182. Jd. 887 6.

# বুৰ্নাগীতোপনিষ্ৎ

অর্থাং

# গ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন

কর্তৃক

কুটীরে যোগভক্তিবিষয়ক উপদেশ।

প্রথমার্দ্ধ।

[ ১৭৯৭ শকের ১৪ ফাল্কন হইতে ১৭ চৈত্র পর্য্যস্ত । ]

### কলিকাতা।

ব্রাক্ষট্রাক্ট সোস।ইটী দারা প্রকাশিত। ১৮০৮ শক। পৌষ।

[All rights reserved.]

मुला ॥० जाना ।

৭২ নং আপার সারকিউলার রোড। বিধানযক্তে শ্রীরামসর্কান্ত ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত।

## विद्धि ।

শ্রীমদাচার্ঘ্য দেব আজ হাদশ বর্ষ পূর্কের যোগ ও ভক্তি শিক্ষার্থিগণের প্রতি যোগ ও ভক্তিসম্বন্ধে যে সকল উপ-দেশ দান করিয়াছিলেন তাহা এ যাবৎ আমরা পুস্তকাকারে প্রকাশ করিতে পারি নাই বলিয়া সাধারণ সমীপে অপরাধী আছি। অনেকে আমাদিগকে অনেক বার ধর্মতত্ত্বে মুদ্রিত এই সকল উপদেশ গ্রন্থাকারে মুদ্রান্ধন করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন, আমরা সে অস্তুরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই। এবার উপদেশনিচয়ের অর্দ্ধাংশ মাত্র প্রকাশিত रहेन। সময় **७ ख**रসরাভাবে আমরা সমুদায় উপদেশ গুলি একেবারে মুদ্রিত করিতে পারিলাম না। ভরসা করি, সত্তর আমরা অবশিষ্ট অর্দ্ধাংশ এবং কর্ম্মসম্বনীয় উপ-যোগসম্বন্ধে অতিরিক্ত উপদেশ গুলি মূদ্রাঙ্কন করিব। এই এম্ব সাধক মাত্রেরই হৃদবের অমূল্যধন। তাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠে সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া যোগ ভক্তিতে সম্পর ছইবেন, এই কামনায় আমরা গ্রন্থ প্রচার করিলাম, मिषिकां आभानितात अरे कामना পति পूत्र कक्रम।

# স্থচীপত্র।

বিষয় ও দিন।			পৃষ্ঠা।
ভজি, ১৪ ফাল্কন	•••		>
যোগ ''		•••	8
যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি, ১৫	ফা <b>ন্ত্র</b> ন		Ų
मर्गम, ১৮ फालुन			<b>ે</b>
रिष्ट्या नाधन, ১৯ कास्त्रन		•••	59
সমতা সাধন, ২০৷২১ ফাল্কন	,,,		₹8
রিপুবলাবল নির্ণয়, ২৪ ফাস্কুন		•••	७७
যোগের গতি, ২৮ ফাল্কন			8•
ভক্তির মূল, ২৯ ফাল্কন		••	88
অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ, ১ চৈত্র	•••	• • •	¢.
পাপ পুণ্য, স্বর্গ নরক, ২ চৈত্র	•••	•••	ee
অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মদর্শন, ৩ চৈ	ত্র ··		৬১
কুপা ও সাধন, ৪ চৈত্র			৬৬
मात्र ष्णाकर्षन, ৫ रेठेळ		•••	90
সাধন ও করুণার ঐক্য, ৬ চৈত্র	•	• • •	90
ৰাহিরে আগমন, ৯ চৈত্র	•••		~0
স্থাতি, ১০ চৈত্ৰ	•••	• • •	৮৬
रेवब्राना, >> रेठज	•••		۵۰
<del>प्र</del> र्भन, >२ हिज	***	•••	- 0
देवत्राना, २० हिन्द	•••		>00
আঞ্চ, ১৫ চৈত্ৰ			) o E
বৈরাগ্য কি, ১৬ চৈত্র	•••		۷۰۵
ছব্রির উচ্ছাস, ১৭ চৈত্র	•••	••	330

# বুন্দাগীতোপনিষৎ

অর্থাৎ

# কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ।

#### ভক্তি।

ভজিশার আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমতঃ ভিক্তি কি দিরচিত্তে অনুধাবন করা উচিত। যোগ বা ভজির পথে কি চাই, তাহা স্পষ্ট জানা প্রয়োজন। অত্যে জানানা থাকিলে বিপদের সন্তাবনা। এ পথের বান্ত্বিত ফল কি, ভজির লক্ষণ কি, কিরপে উহা সাধিত হয়, কোন্পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভজি উপদ্থিত হয়, এ সকল সর্ব্বাগ্রে জানিতে হইবে।

ভজি কি ? হাদরের কোমল অনুরাগ ভক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভজি উদিত হয় ? সতাং শিবং স্থানরং পদার্থ। যে পদার্থে কেন সত্য শিব স্থানর ভাব থাকুক না, তাহা দেখিরাই, ভক্তির উদয় হই যা থাকে। ফলতঃ ভক্তি ভাববিশেষে; সত্য, শিব, স্থার এই তিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই তিন গুণ ভিন্ন
আর কিছু চায় না। যেখানে এই তিন গুণের একটিরও
অভাব আছে, সেধানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাঘাত এবুং
ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিকৃত কোথায় ?
সেইখানে যেথানে এক জন পুরুষ, যিনি সং, মুম্বল ও স্থলর,
তাঁহাতে উহা অপিত হইয়াছে। এই পুরুষ কিসে স্থলর ?
মঙ্গলে এবং দয়াতে। সেই দয়া কাহার ? যিনি এক মাত্র
সংপদার্থ তাঁহার।

ভক্তি বিশ্বাসমূলক। ভক্তির ভিতরে বিশ্বাস চাই।
বিশ্বাস বিনা ভক্তি হয় না। কারণ ভক্তির প্রধান অবলম্বন
দয়া ও মঙ্গল ভাব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্যের ধারণা
বিশ্বাস ভিন্ন হয় না। বিশ্বাস ভক্তি বিনা থাকিতে পারে,
ভক্তি বিশ্বাস বিনা থাকিতে পারে না। বেখানে ভক্তি
আছে, সেথানে বিশ্বাস অন্তরে নিহিত আছে, ইহা নিশ্চয়
মদি ভক্তিতে বিশ্বাসের অন্ততা হয়, তবে নিশ্চয় উহা
বিক্রতা হইয়া য়য়। ভক্তিতে সর্বপ্রথমে পূর্ণ বিশ্বাসের
সহিত্ত জানা চাই,—এই বাঁহাকে দেখিতেছি তিনি সৎ,
তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মঙ্গলময় এবং
দয়াল পিতা। সত্য আধার, তাহাতেই দয়া আরোপিত
হয়। এই আরোপিত দয়া স্থলর ভাব ধারণ করে। এই
সৌলর্ম্য আর কোন সৌল্ব্যা নহে, দয়ার সৌল্ব্যা। সত্য
আধারে দয়া পড়িলে উহা স্থলর হইবেই হইবে। ইহা

কলনা নহে; কারণ যথার্থ আধারে দরা আবোলিত হইরা
ক্ষলর বস্তর গঠন হর। ঈশবের এইরপই গঠন। কারণ
যিনি দযাতে ক্ষলর ইইয়াছেন, তিনি দ্যাতে অনন্ত, স্ত্রাং
সৌলর্ফ্যেও অনস্ত। যেথানে সৌল্ফ্য আছে, সেইথানে
আকর্ষণ আছে। যিনি সং, মঙ্গলম্ব, স্ক্র, তিনি ক্দয়কে
টানেন। এই টানে আরুই হওয়ার ভাবই অনুবাগ, ভিজি,
পেম।

সত্য, শিব. সুন্দর, এই তিনেতে ঘিনি এক, ভক্তি তাঁহাকেই দেখে, তাঁচাকেই চায়। ভক্তি শ'স্ত্রে জ্ঞানের কথা
এই যে, ভক্তির মূল দ্বির চাই, ভক্তির মূল ঠিক করা উচিত।
যে ভক্তি প্রকৃত মূলে স্থাপিত নহে তাহা চুই গাঁচ বৎসর
মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। যাহার ভক্তির ভূমি দ্বিরতর,
যাহার ভক্তি সত্যা, শিব, সুন্দরে প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভক্তি
অনস্তকাল পূর্বতা লাভ করে। যদি এই তিন গুণের একটিরও
ব্যাঘাত হয়, সমুদায় সাধন, ভক্তন, পূজা, অর্চ্চনা বার্থ হয়।
সত্যে ভক্তি ক্ষীণভাবে অবস্থিতি করে, দয়াতে উহার
কোমলতা রিদ্ধি পায়, ক্রমে প্রবল হইয়া উহা সৌন্দয়ে
মুয়তারূপে পরিণত হয়। সত্যে বিশ্বাস ও ভক্তির আরক্ত, কিল
উহা তথান কুর্ম্বল ভাবে অবস্থান করে দ দয়াতে প্রেমের
ক্রুর্তি হইতে থাকে। সত্যে ভক্তির বাল্যকাল, এই বাল্যকাল ক্রমে প্রকৃতিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়। পরিশেষে
পরিণত বয়স্ক হইয়া দয়ায় সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া য়ায়।

ভক্তির আকার সর্বাঙ্গসম্পন্ন মধুরতাময়। সৌলর্ঘ্যে মগভাব, প্রগ্লভা ভক্তি। উহা স্রোত্তর ন্যায় ভক্তকে টানিয়া লইয়া বায়, সৌলর্ঘ্যে ভক্ত একেবারে জ্ঞানহীম হইয়া পড়েন। দ্যা ভাবিতে ভাবিতে প্রুষ স্থলর হইয়া দাঁড়ান। সেই সৌলর্ঘ্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়া যান। "সতাং শিবং সুলরং" ভক্তি প্রের মন্ত্র, এই মন্ত্র জপে আভ সিদ্ধি হয়।

#### যোগ।

কোন পথের পথিক হইলে লোকে কোথায়. কত দ্র

যাইতে হইবে, অগ্রে স্থির করিয়া লয়, অন্যথা পথের মধ্যে

একটি স্থানকে গম্যুখান বলিয়া ভ্রান্তি হইয়া থাকে।

স্থাতরাং যোগপথে যাইবার পূর্বে গোগের লক্ষণ কি, যোগ

কি, জানা আবশ্যক। যোগশকের অভিযানের অর্থ, তুই

সতন্ত্র স্থানে স্থিত পদার্থের একত্র মিলন। স্থায়ের দংযোগ,

স্থায়ের একত্র মিলন, যোগ। যোগে সুটি পদার্থের আবশাক,

এবং সেই সুই স্থান্তর পদার্থের একত্র মিলন হইলে যোগ

হয়। পবিত্রতা অপবিত্রতা, পূণ্য পাপ, এ এক ভিন্নতা।

ইহার একটিতে ইচ্ছাপূর্বেক পাপ করিয়া ভিন্নতা হই
য়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্নতা। ইচ্ছার বিরোধ

সহজ নহে, উহা শক্তা। এই পাপমূলক শক্তা, বিবাদ, বিরোধ, যুদ্ধ যাহাতে দূর হয় এ জন্য যোগের আবশ্যক। **७**टे राग हाता विकक्ष भनार्यप्रसात मिलन दश । सारगत ইহাই লক্ষা। শত্রুতা বিনাশ করিয়া উভয় পদার্থের মিলন হইলেই যোগ হইল। প্রথমতঃ কালদেশসম্বন্ধে বে দূরতা থাকে তাহা যোগে যত্ন করিতে করিতে নিকট হয়, কারণ উপাদনাসময়ে যে সামীপা অনুভূত হয় তাহাই যত্ত ছারা অন্য সময়েও বিস্তৃত হইয়া পড়ে। পুর্ফের সাধু-মণ্ডলীতে, পুষ্পে, কাননে বা. পর্বতে যে সামীপ্য অমুভূত হইয়াছিল তাহা অন্যত্ত অনুভূত হইয়া থাকে। জ্ঞান ভাব এবং কাষ্যে আমাদিগের ঈশ্বর হইতে যে দূরতা, উহাই এইরূপ সাধন দারা নিরস্ত হয়। এইরূপে ক্রমে সাঁর্কবিষয়ে দূরত্ব চলিয়া গিয়া ঈশ্বর এবং জীবাত্মার একত্ব উপদ্বিত হয়, এই একত্বা মিলনই যোগ। এইরূপে যাহার ঈশবের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলন হইয়াছে তাহাকেই যোগী বলা যায়। অন্যথা যে অর্দ্ধপথে অগ্রসর হইয়া (मथारन व्यवशान करत, **जांशारक कथन (शांशी वला शांश ना**। ব্ৰন্ধে যোগী অবৃহিত, যোগীতে ব্ৰহ্ম অবৃহিত, এই রূপ যোগযুক্ত হইলে যোগী পরম নিবৃত্তি লাভ কবেন।

### যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি।

ষোগের লক্ষণ, ভক্তির লক্ষণ বলা হইয়ছে। ষোগ 
এবং ভক্তির এক দলে মিল আছে তাহাই তোমাদিগকে 
একত্র বসাইয়াছি। ভক্তির মূল মৃদ্ধ "সত্যং শিবং সুন্দরং," 
যোগ ঈশ্বরের নৈকট্যাল্লভব। ঈশ্বরকে সং বলিয়া উপলব্ধি, এ চুয়েরই প্রথম পাঠ। এ দ্বলে চুক্তন এক। শিব 
স্ন্দরে, গভীররূপে নিম্ম হইলে ভক্তের যোগী হইতে 
ভিন্নতা উপস্থিত হয়। বিশ্বাসভূমি, শ্রদ্ধাভূমি, যোগী 
এবং ভক্তের এক। শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা ভক্তি পরিপক 
হয় না, শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা বোগেও অধিকার জ্বেম্ব 
না। অতএব শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাসের বিষয় ভোমাদিগের 
চুক্তনেরই শ্রবণ ক্রা আ্রকাক।

ঈশবের সভাতে নিঃসংশয় না হইলে ভজি বা যোগ
কিছুই সভব নহে। অতএব তুজনেরই প্রথম পাঠ "সং"।
সং শব্দের অর্থ কি । সংই বলা যাটক আর সত্যই বলা
যাউক, ইহার গৃঢ় অর্থ জানা আবশ্যক। সং কি ! না
বাহা "যথার্থ আছে"। ঈশর যথার্থ আছেন; পদার্থরূপে,
সং পদার্থরূপে আছেন। যাহা নাই তাহা অসং, অসং
মিধ্যা। ঈশর নাই নন, এই প্রথম। ইহার সর্কোচ্চ
অবস্থা দর্শন। সাধনের নিয়তম অবস্থায় "নাই তাহা লয়"
এই আরজ, সাধনের পরিসমান্তি দর্শন। মধ্যমাবস্থায়

\*ইনি নন তাহা নয়।" এই.তিন্টি সোপানে ক্রমে উত্থান

হইয়া থাকে। 'তিনি নাই তাহা নহে,' এই হইতে আরস্ত

হইয়া ক্রমে, 'তিনি আছেন' স্বীকার করিয়া ক্রমিক উন্নতি

চাই, পূর্ণ নিঃসলেহ চাই। প্রথমাবস্থায় ছায়া এবং কল্পনার
ভাব, অন্থিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞ্চল দীপশিখার ন্যায় চঞ্চল বুরি। মধ্যমাবস্থায় 'নাই'র দিকে

হাস, হা'র দিকে বেশী। "আছেন," ইহাতে পূর্ণ বিশ্বাস

ঘাপিত হইলে দর্শনের আরস্ত হইল, ক্রমে ইহা উজ্জ্বল

হইবে। প্রাতে একরূপ, দ্বিহ্রে একরূপ। আরস্তে
'নাই' অস্বীকার,। সং—অসং নন, এই আরস্ত। তিনি

ছায়া, কে বলিল ? দর্শনের সাধন, সংস্করপের সাধন এইরুপে

হইয়া থাকে। যে পর্যান্ত নিঃসলেহ বুদ্ধি না হয়, সে
পর্যান্ত দর্শন হয় না। মধ্যমাবস্থায় অন্ধকারের মধ্যে অল্প

আলোক পড়ে, সদসভের মিলন থাকে, সতের সঙ্গে মিপ্রিত
ভাবে অসং থাকে, অবশ্বে শেষ্টি কমিয়া যায়।

জ্ঞানীর নিকটে বর্তুমানতা সর্কৃষ্ট স্বরপূজা বর্তু-মানতার পূজা, একই। 'তিনি আছেন, তাঁহার যে গুণ থাকে থাক, তিনি আমার সঙ্গে আছেন,' এইটি করিলে কল্পনাযক্ষিত সাধন হইবে। যদি অসৎ ঈশ্বর হইতে বাঁচিতে চাও, তবে যাহাতে বর্তুমানতা ধরিতে পারা যায় তজ্জন্য ক্রমাণত চেষ্টা করিবে। যদিও বর্ত্তমানতার সঙ্গে কোন গুণ যোগ দিলে ব্রহ্মদর্শন স্থলভ হয়, কিন্তু

এরপে রং দিয়া সাধক জাজ্ব।মান পুরুষস্ভাতে যত আরোপ করিবেন, তত বিপদের সম্ভাবনা। (কবল যিনি. বর্তুমানতার পূজা করেন তিনিই নিরাপদ। সর্ব্ব প্রকারের মূর্ত্তি ছাড়িতে হইবে, স্মুর্তরাং কেবল বর্ত্তমানতা গ্রাহণ कतिर्देख श्रेरित। वर्जभानकार बोस्क्रित शृक्षनीय बक्षा। কেবল বর্তমানতা ধরা, সাধন ভিন্ন হয় না। সাধন কি ? নিরাকার যিনি তাঁহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব গ এখানে ধারণ করিবার বিষয় আছে। এই তিনি এখানে चाट्टन. नार्टे नट्ट, ७थाटन এक जन चाट्टन, -- এट्रेक्नप আলোচন করিতে কবিতে পূর্ণত্রন্ধের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুদ্দ রং বর্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে হয়। এই জন্য তিনি "আকাশ"নাম পাইয়াছেন। খ্যুণ নাই, বৰ্ণ নাই, 'ষত দূর আকাশ তত দূর আছেন এই ভাবটিকে অধিকার করিতে হইবে। পরীক্ষা দ্বারা দেখা পিয়াছে ইহাতে কল্পনা আসিবে না। নির্জ্জনে অন্ধকারে আৰার সমক্ষে এক জন বর্তমান আছেন, এই যে 'আপনি চাড়া আর এক জন' এই ভাবটি প্রথম শিক্ষা। ইহার আরম্ভ কঠিন, শেষে স্থল্ভ। করিত পথে অত্রে মধু পশ্চাৎ বিরুদ, যথার্থ পথে প্রথম কণ্টক পরে পুষ্প। সর্ব্ত **श्रथरम (महे श्रित महा श्रहण कतिएक इहेटव। (कवन** भनार्थ जर এইরপ ধারণ করিতে হইবে। তিনি ভাল बारमन कि जान वारमन ना, ज्यांति चारहन, जिनि रहरवन

কি দেখেন না তথাপি আছেন, তিনি শান্তি দেন কি না
দেন তথাপি আছেন, তিনি ক্রিয়াবান্ হউন বা ক্রিয়াহীন হউন তথাপি আছেন। এরপে গ্রহণ কঠিন, কিন্তু
একঁপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাসও অতীত হয় তথাপি
করিতে হটবে, কেন না এরপ করিয়া গ্রহণ করিলে সব
ফলভ হটবে। কল্পনা লইয়া ৬ বৎসর সাধন করিলেও
যথার্থ ঈশ্বর কেছ প্রাপ্ত হইবে না। ব্রহ্মজ্ঞানী কল্পনার
প্রজাকে পৌতলিকতা বলেন। এই সংপদার্থ গ্রহণ কি,
জ্ঞান প্রতিভাত হইলে বুঝিতে পারা যায়, অন্যথা বুঝিতে
পারা যায় না। তবে উপমাতে এই বলা যায় যে যেমন
ছাদের উপরে অক্ষকারে আমি আছি, আর এক জন আমার
চারি দিকে আছেন, এই ভাবিষা যে মনের অবস্থান্তর হয়.
ভয় উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষণ। এইরপ
অক্ষভবে মন চমকিত ও স্তন্তিত হয়, স্তাদয় গুরুত্ব অনুভব
করে, লমুতা চলিয়া যায়।

এখানে উপমা রিফল। শক দারা প্রকাশ করা যার
না, উহা অনুভব করিতে হয়। এই অদৃশ্য সভাকে স্মরণ
করিতে করিতে ক্রমে কঠোরতা চলিয়া গিয়া আহ্লাদের
উদয় হয়। ঘরে থাকি আর বাহিরে থাকি, তখন কেবল
সভামুভব। "তুমি আছে" এই মন্ত্র ডভ ক্ষণ ডভ বার
চিন্তা করিবে, যত ক্ষণ না স্তন্তিত ভাব আসে। এইরূপ
স্মরণে ভয় ও ক্রমে আহ্লাদ প্রথমে হউক বা না হউক,

ষ্মস্তন্তঃ এক। থাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত হয়। আমি একা, এইটি ভাবিলে যে ভাব উপ-দ্বিত হয়, উহাই নাস্তিকতার অবস্থা। ফলতং আমি আছি, আর কেহ নাই, ইহা নাস্তিকতা, ইহার বিপরীত আস্তি-কতা। প্রথমবিস্থায় 'এখানে কেহ নাই তাহা নয়' ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রত্যুষাবস্থায় এক জ্বন থাকিলৈ যে ভাব হয় সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্ধকারে এক জ্বন স্পর্শ করিলে যেমন গা ছাঁ্যাক করিয়া উঠে, ইহ'তে সেই ভাব হয়। কেহ যেন এখানে লুকায়িত আছেন, গুপ্ত মাছেন, এইরূপ প্রতীত হইয়া থাকে। কিরূপে, কি ভাবে, কে আছেন জানিনা, অথচ আছেন এই প্রথম ভাব। দৃষ্টান্ত দিতে, অন্ধকারে ভূতের ভয়কে দৃষ্টান্ত স্থলে আনিতে পারা যায়। কোন শ্মশানে প্রবেশ করিলে কেহ ভয় বারণ করিতে পারে না। সেই দৃষ্টান্ত লইলে বুঝিতে পারা যায়, আমি ছাড়া অদৃশ্য কেহ আছে রুঝিলে মনে किक्रण ভাবের উদয় হয়। কিন্তু সেই সময়ে যদি অন্য কেহ তথায় আসে তবে আর ভয় থাকে না। কেন না, তথন দৃশ্য পদার্থে মন অভিনিবিষ্ট হয়।

সতামুভবে মারণ মাত্র অবলম্বন। এই মারণ ঈশর দর্শনের প্রথমাবস্থা। এই মারণ হইতে স্কার স্থাঠিত ভাবের উদয় হয়। ত্রহ্মদর্শনের জন্য মারণ প্রধান সহায়। সারণে দ্বৈত ভাব অনুভূত হয়। সতা প্রথম অদৃশ্য ছিল্,

এখন অনুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল উহা ভাল করিয়া ধরিব। এখানে একাকিত্ব অস্বীকারের ভাবটিকে প্রস্ফুটিত করিতে হইবে। ভাব আন্তরিক, সতা বাহিরে। যধন স্ত্য কলাঁকিং অনুভব হুইল, তখন " স্ত্যুং " বলিতে অধি-কার হইল। মনে রাখিও এইটি স্ত্রপীত। আঁদ্ধকার দেখিলে হাতে প্রদীপ লইয়া দেখিতে স্বভাবতঃ কৌতৃহল হয়। বাহিরে যখন সতার ভাব প্রক্টিত হয়, অস্তবে গান্তীর্ঘ্য আসিয়া উপন্থিত হয়৷ এই ভাবকে ছায়ী করিবার জন্য মনের প্রধান বুত্তি ম্বরণ পর্ম বন্ধু। '' আমি ছাড়া এক জন ভিতরে চারি দিকে আছেন" এই শব্দ ক্রমান্ত্র সাধনার্থ আরুত্তি করিতে হইবে এবং ভাবগুণবিবর্জ্জিত সত্তা ভাবিতে হইবে। ভত বার উচ্চারণ করিবে, যত বাব ভাব ঠিক না হয়। সাধনের একটি সক্ষেত এই, ক্ষুদ্র কথন ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে ना, महोर्ग ভाবে আবার পৌত্তলিকতা হয়। সং সর্বব্যাপী, শাধনের অবস্থায় সাধক তাঁহাকে অল্লাকাশে ধারণ করিবেন। এই অল্ল ছানে আবদ্ধ রাখিলে পৌতলিকতা হয়। কিন্তু ইহার সঙ্গে সর্বোকাশে মারণ, অলাকাশে ধারণ। অনুস্ত সতা জ্ঞানে, ধারণ অলুভানে।

#### সংযম।

কোন এত গ্রহণ করিবার পূর্কের সংয্য আবশ্যক।
যেটি সন্ধন্ধ করিয়া এত গ্রহণ করা যায়, সেইটির প্রতি
সমস্ত বুদ্ধি, অনুরাগ, সমস্ত চেষ্টা সম্বদ্ধ হয়, এ জন্য সংয্য
আবশ্যক। এ পৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ
প্রতিবন্ধক। একটি ছিরতর সন্ধন্ধ না থাকিলে, পাঁচটি
সন্ধন্ধের দিকে মন ধাবিত হয়, ইহাতে কোন দিকেই
সিদ্ধির সন্তাবনা নাই। এ জন্য এত গ্রহণের প্রের সংয্য
ঈশবের আদেশ। বুদ্ধি, যয়, হাদয়, মন সম্দায় শক্তি এক
ছির সন্ধন্ধের দিকে নিয়োগ কর, পরে এত গ্রহণ করিকে।
এক পক্ষ পরে এত গ্রহণ নির্দিষ্ট হইল। এই এক পক্ষে
বিশেষরূপে সংয্ত হইতে হইবে।

বৃদ্ধি ছির করিয়া মনঃসংযোগ কর। মনকে ছির করিবার পক্ষে তৃইটি শক্র। ১ম অন্য চিন্তা, ২য় পাপ চিন্তা; কিংবা ১ম অন্য চিন্তা, ২য় ইন্দ্রির প্রাবল্য। একাপ্রভা উদ্দেশে সংযম। বিক্ষিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ—সংযম। ইহাতে চিন্তের চাঞ্চল্য দূর করা আবশ্যক। ভক্তিই অভিপ্রেত হউক, বা যোগই অভিপ্রেত হউক, অন্য চিন্তার উপরে জয় লাভ করিতেই হইবে। উপাসনার সময়ে এক জনের অন্য চিন্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভৃক্তিতে অন্য চিন্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভৃক্তিতে অন্য চিন্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভৃক্তিতে

অন্য চিন্তা করা পাপ নয়, কিন্তু সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈশ্বর চিন্তা পাঁচ মিনিট করিতে না করিতে অন্য চিন্তা আদিলে ইচ্ছাপূৰ্ব্যক উহাকে থাকিতে দেওয়া পাপ। ইহাতে অজীকার লভ্যন হয় বলিয়াপাপ। অল্পাত্ত অন্ধিকার চিন্তান্ত্র সক্ষরছিরতার ব্যাহাত হয় । দীপশিধার নিকটে সামান্য বায়ু আসিলেও উহা নিতান্ত চঞ্চল হইয়া পড়ে। মনের কিঞ্মিতি চাঞ্লোও দৃঢ়তা যায়, তেকের অলতা এবং অমুরাগের হীনতা হয়। স্বতরাং অন্য চিন্তাকে বিষ-বৎ পরিত্যাগ করিতে হইবে। ব্যবধান দূর করা যোগের উদ্দেশ্য, এক বস্তুতে অহুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্য। সুত্রাং এখানে অন্য ভাব, অন্য চিন্তা শত্ৰু, কেন না, অবিভক্ত মন ভিন্ন অনুরাগ হয় না, যোগ হয় না। ঈশ্বর এবং সাধকের মধ্যে যে বিভাগ ভাগকেই পূর্ব্বে শক্ত। বল। হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছু নহে, অন্য চিস্তা। স্থির সমুদ্রে কিছু প্ডিলেই চাঞ্ল্য আইদে। সাধ্বের মন এইরূপ অল অন্য চিন্তাতেই চুই পথে ধাবিত হয়, চেষ্টা অনুরাগ বিভক্ত হইয়া পডে।

জন্য চিন্তাকে লোকে পাপ মনে করে না। কিন্ত কোন্ সময়ে ইহা পাপ বলিয়া গণ্য ? ধ্যান, উপাসনা, ভক্তি ও সংঘ্য সময়ে। এ সময়ে বলি দচ্চিন্তা বা ধর্মাইটান সম্পর্কীর চিন্তাও আইলে তাগও পরিত্যাল্য। কারণ বে চিন্তা। ইচ্ছাপূর্কক অভ্যর্থনা করিয়া আনরন করা বার ভাহাতে নিশ্চয় অপরাধ। যদি কোন চিন্তা ভাববোগের নিয়মায়ুসারে আইসে, উহা পোবণ করা পাপ। ভাল চিন্তাও আহ্বান করিয়া আনিয়া মৃতুর্ত্তমাত্র রক্ষা করাও অপরাধ। এ শাধন হৃত্তহ ইংলেও বংসর ব্যাপিয়া আত্মাকে আয়ত করিবে বিশিয়া বর্ধন কৃতসক্ষল হইয়াছ সেই সময়েই অস্পীকার করিয়াছ যে, ভোমাদিগের আয় অন্য চিন্তার অধিকার নাই। এরপ অস্পীকার করিয়া অন্য চিন্তার অধিকার দেওয়া সভ্যলজ্ঞন। বিশেষতঃ এরপ হইতে দিলে মনের অবিভক্ত ভক্তি যোগ জ্মিবে না, এবং ভিত্তর ভোমাদিগের সাধন সিদ্ধ হইবে না। স্কুরোং দির হইল অন্য চিন্তা, পাপচিন্তা; ১ম সত্য লজ্ঞন, ২য় সক্ষমসিদ্ধির ব্যাঘাত।

মন বিশেষতঃ অল্লাধিক স্বভাবতঃ চঞ্চা। মন কর্মনাল, স্বতরাং উহাতে চিন্তা অধিক। যে মন সংবম করে নাই, সে অন্যচিন্তাপ্রিয়। এই মনকে সংবম করিছে রহু অভ্যাস, বহুকালের অভ্যাস চাই। ঈররপরায়ণ ব্যক্তি যদি এক মিনিট অন্য চিন্তা করেন, অন্যের পক্ষে চুরী করা বেমন পাপ, উনহার পক্ষে দেই এক মিনিটের চিন্তা তেমনি পাপ। তোমাদের এখনকার অবস্থা এরপ নহে। তোমাদ্বিদকে এই আদর্শের নিক্টবর্তী হইতে হইবেন সক্ষেবিহিত্ তি চিন্তা আসিবামাত্র তাহাকে দূর করিয়া দিছে ব্রাধনের অবস্থার চিন্তা আসিবামাত্র দূর করিয়া দিছে ব্

দণ্ডায়মান থাকা এবং দূর দূর বলিয়া তাডাইয়া দেওয়াতে ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধিয়পে গ্রহণ করেন। হুতরাং এ বিধি অবশ্য পালনীয়। অন্য চিন্তা আসিবামাত্র আত্মা গল্ডীর ভাবে 'দূর হ' শব্দ উচ্চারণ করিবে। ইহার হুকল দেখিয়া তোমরা অবাক্ হইবে। এ কথা উচ্চারণে সরলতা এবং গাল্ডীয়্য চাই। সরল গল্ডীর ভাবে এ কথা উচ্চারণ করিলে দেখিতে পাইবে, এ কথার মধ্যে বল আছে। আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনার সময়ে, নির্জ্জন সাধনের সময়ে, প্রেম ভাবের মধ্যে, চিন্তাময় বোলের অবহাতে অন্য চিন্তা আসিতে পারে। ধর্মসম্বন্ধে চিন্তা আসিল কি অপরাধসম্বন্ধ চিন্তা আসিল কি অপরাধ্যম্বন্ধ চিন্তা আসিল বিচার করিও না। যে পরিমাণে উহা চিন্ত বিক্ষিপ্ত কবিল সেই পরিমাণে উহা শক্রে, উহা অপরাধ। এই বিধি সর্ম্বাদা মরণ রাখিও। যথনি কোন বিয়ন্ধ চিন্তা আসিয়া উপস্থিত হইবে, তথনি "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উহাকে দূর করিয়। দিবে।

ইন্দ্রি প্রাব্দ্য।—এটি আরো ভয়ানক। ম্ন
সংবত্ত কর। বিরুদ্ধ চিন্তা হইতে আপাততঃ মন অছির
না হউক, কিন্ত জানিও সকল অবস্থাতে ইন্দ্রিসংব্য
একান্ত আবশ্যক। ধ্যানাদি কঠিন এবং অসন্তব হইবে,
বদি কাম, লোভ, ঈর্ষা, স্বার্থপরতা, অহস্কার, কলহপ্রিয়ভা
প্রেঞ্জি অবস্থিতি করে। যে স্কাবে এ সকল প্রবল
ভাহংতে দ্বিতা, শান্তি অসন্তব। এ জন্য চত্ত্র্প বদ্ধে

ইন্দ্রিসংখ্য করিতে হইবে। তোমরা চুই অন ইন্দ্রিয়-भः वर्षा विराध (5) के विराय । श्वाहात सामानित निय-মকে সংযম বলেনা, কঠোর ত্রতাদি ছারা প্রিয় ইন্দ্রিয় হুইতে চিত্তকে নিবৃত রাখা সংযম। এ সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ নিয়ম পরে বলা যাইবে। এখন এই মাত্র বলি-তেছি, তেমিরা মনকে অন্য চিন্তা হইতে নিবৃত্তি করিতে যতুন৷ করিলে, ইন্দ্রিসংযমে কৃতসকল না হইলে, ত্রত গ্রহণে অক্ষম হটবে। এই পক্ষ পরে যদি দৃষ্ট হয় অপর চিন্তা এবং রিপুসম্বন্ধে মনের ছার অবক্লব্ধ হয় নাই, তবে সংযমের সময় আরো বিস্তৃত করিতে হইবে। এই সংঘমের অবস্থার উপরে এক বৎসরের ফলাফলের বীজ রোপিত ছইবে। ইন্দ্রিয় উত্তেজনা হইতে নিরুত্ত থাকিতে विटमय (हुडे। कदित्व। भश्यमकात्म भाषक भाषा मख চেষ্টা করিয়াছে, ইহা দেখিয়া ঈশ্বর ভাহাকে নিরপরাধ ছির করিতে চান। তিনি তোমাদের চেষ্টায় সঙ্কষ্ট হইলে তবে তোমরা ব্রতগ্রহণে অধিকারী হইবে। যদি রিপু প্রবল থা**কিল, সংযম হইল না। বাহ্যিক উ**পায় র্থা, ভোমরা আছর দেখিবে। ইন্সিয়সম্বন্ধে চিন্তা আসি-লেও "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইবে। তুইয়েরই একই মন্ত্র। সম্পূর্ণ যতু, চেষ্টাও ভাবে "দূর ছ" বলিলে সাধক নিরপরাধিরতেপু গণ্য হন। ইন্দ্রিয়প্থাবল্য -দীক্ষা-পথ অবরুত্ত করে। এ ছলে সম্পূর্ণ চেষ্টা দীক্ষাপথে

প্রবেশের অধিকার। যে ব্যক্তি কুভাব কুচিন্তা আদিলে গন্তীরভাবে প্রার্থনাশীল অন্তরে বজ্পনিতে "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করে, ঈশ্বর তাহাকে অধিকারী জ্ঞান করেন। পরে তিনি সাধককে এই সকল চিরকালের জন্য সংহার করিবার ঔষধ অর্পণ করেন। তোমাদিগকে আদ্য এই বিশেষ করিয়া বলিতেছি, তোমরা এরূপ যত্ন কর যে, অন্য চিন্তা, পাণ্ডিন্তা, ইলিয়প্রাবল্য তোমাদের সাধনের ব্যাঘাত নাহয়। এ সহবে প্রথমতঃ তোমর। নিজে সাকী হইবে পরে তোমাদের ভ্রাতা ভগিনী সামী হইবেন। তোমাদের চিত্ত ভির সমাহিত হইল কি না এ বিষয়ে তোমরা সাম্মী, এবং তৎপর চারিদিকের লোক ইহার সাক্ষ্ট হইবে। এ কয় দিন তোমরা সাবধানে ধৈগ্য শিক্ষা কর। সাধনের সময়ে यिष (अभाषित्रत मन व्यास इस, वना ममरमत कना ভাবনা নাই। সমুদায় দিন ঈশবের হইয়া থাকা সুলভ नटर, किन्क डेलामनावाजिङिक मभराउ ठिखा दिङ्क চিন্তা আদিতে না দেওয়া আবেশ্যক।

#### হৈয়্য সাধন।

চিত্তের ছিরতাসমক্ষে যে সাধন «সই সাধনের আরম্ভ ছানেতে, তার পর জ্বাসনে, তার পর শরীরে, তার পর মনে। এই চতুর্বিধ সংখ্য অবলম্বন করিলৈ মনের দ্বিতা পরিপ্রবিদ্যাধারণ করে। প্রথ্য ভিন্ট ভৌতিক, স্কাশেষ দ্বাধ্যাত্মিক। ইহারা দ্বৈত্যির প্রাক্ত সহায় ও হেতু । সূত্রাং এ সম্বন্ধে অবহেলা করিও না। তিন্টি এক শ্রেণীর, চতুর্থটি অন্য শ্রেণীর। কিন্তু সহায়তাসম্বন্ধে তুইই সাধ্কের প্রক্রে

১ম, স্থান ৷—সাধকের জন্য যে স্থান স্থির করা হয়, যত দর সম্ভব সেই স্থানই অবলম্বনীয়। কতক গুলি বিষয় এমন আছে যাহার খলনে প্রিত্তার ব্যাঘাত হয় না কিন্তু সাধনের ব্যাঘাত হয়। স্থানসম্বন্ধে এই জন্য বলা यार्टेर शारत, প্রাতঃকাশে এক স্থানে, সায়ংকালে অন্য ছানে, পর দিন অপর স্থানে পূজা করিলে, এইরূপ একই ঘরে, ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ছানে বা ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঘরে পূজা করিলে, উহা পরিত্যাক্ষ্য। যে ঘরে উপাসনা করিবে দে ঘর এবং সেই ঘরের যে স্থানে পূজা করিয়া থাক সৈই স্থান ও সেই দিকু স্থির রাখিয়া প্রতি দিন নির্দিষ্ট স্থানে উপাসনা করা বিধেয়। যে দিকে মুখ করিয়া যে বিভাগে বদা হইল, উহা স্থির রাখিতে যৎপরোনাস্তি চেষ্টা করিবে: ঘটনাক্রমে একান্ত বাধ্য হইলে স্থান পরিবর্তীন করিতে পার. महिष् नम् । फलाणः अक चन्न, अक मान, अकं मृर्थ जाधनं শাব্শাক। চিন্তা, নির্জ্জনসাধন, দঙ্গীত, সম্জন উপাসনা, সর্বত্ত এইরূপ ছির রাখিতে হইবে। যদি ছাদের এক ছান

মনোনীত করা হইয়া থাকে, সেই স্থানে সাধন আবশ্যক।
এরপ স্থির রাথিবার তাৎপর্য্য কি ? স্থানে ধর্মবন্ধ নহে
ইহা ঠিক্ কথা; কিন্তু স্থানসম্বন্ধে স্পেচ্ছাচারী হওয়া উচিত্ত
নয়। কেন না এক স্থানে শাস্ত হইয়া না বসিলে সর্কাদা
স্থান পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। কথন উদ্যানে কথন নদীর
ক্লে, কথন পর্নতের উপরে ইত্যাদি। ইহাতে আশু
উপকার হয় বটে, কিন্তু উচিত এই য়ে, য়ে স্থানে প্রথম
বিসলাম, সেই স্থানে বসিয়াই সাধন করিব, কেন না
ইহাতে প্রথমে ব্যাঘাত হইলে পরিশেষে তাহা জয়
করিতে পারিব। এরপ সাধনে মনঃসংযম, মনের উপরে
কর্তৃত্ব সংস্থাপন স্থকল ফলিবে। যত পরিবর্ত্তন করিবে
তার সঙ্গে সঙ্গে মনের পরিবর্ত্তন হইবে, কিন্তু স্থির রাথিকে
তাহার সঙ্গে সফের মনের দৃত্তা হয়।

২য়, আসন!—আসুনসম্বন্ধে ও এইরপ। আজ এক প্রকার আসনে বসিলাম, কল্য আর এক প্রকার আসনে বসিলাম, আজ কিছুর উপরে বসিলাম, কল্য বসিবার কিছুই নাই, আজু অতি পরিপাটী রস্তর উপরে উপবেশন করিলাম, কল্য অতি কদ্যা আসনে বসিলাম—ইহা স্বেচ্ছাচার। স্থান জ্ঞালপূর্ণ অপরিকার হইতে পারে, এজন্য আসনের ব্যবস্থা। তাদৃশ স্থানে চিত্ত কির ব্যাঘাত হয় এজন্য আসনের প্রয়োজন। পুর্ব্বে যেরপ ক্ষান্থ্রতার ক্থা বলা হইয়াছে, আসনসম্বন্ধেও সেইরপ হইয়া থাকে। ক্রখন

মানিতে, কখন প্রস্তার, কখন বহুমূল্য আসনে, কখন সামান্য আসনে, কখন উচ্চ আসনে, এইরূপ নানা প্রকার আসনে মনকে ক্ষেত্রাচারী করিয়া রাখাতে আসনসাধনের ব্যাঘাত হয়। কারণ আসনকে এইরূপ করিতে ইইবে যেন উহা শরীরের সঙ্গে সংযুক্ত। শরীরের সহিত উহা ভিন্ন নর, সর্বাদা এই ভাবটী মনে রাথা কর্ত্রয়। আমি ছাড়া অপর বস্ত আছে, এরূপ মনে থাকিলে মনঃসংঘমে ব্যাঘাত হয়। আসনের সঙ্গে ধনমর্য্যাদা, বা গরিবী, এ সকলের যোল চিত্তবিক্রেপের কারণ। ধনবানের আসনে, গরিবের আসন, এ সকল দ্র করিয়া দিয়া চিত ছির করা উচিত। আপন আপন আসন নির্দিষ্ট থাকিলে মনের চাঞ্চল্য নির্ত হইবে। আসন এত আপনার হওয়া চাই যে উহাতে ভাবান্তর বা চিত্রবিকার হইবার স্ত্রাবদা থাকিবে না।

তয়, শরীর।—উপবেশনসথকে শরীরের ভিবতা আবশ্যক। সাধন আরক্তে এ নিয়মে বিশ্বেষ আবদ্ধ থাকা উচ্চিত।
বারংবার হস্তচালনাদি, নানা প্রকার ভাবভঙ্গী, চক্ষুক্রনালন, নিমীলন, দিক্ পরিবর্ত্তন অনেকে সামান্য মনে
করেন, কিন্ত ভৈ্যাসাধনে এ সকল একান্ত পরিহার্য।
আত্মর্গব্যম শরীরসমংক্ষের সঙ্গে, সক্ষন। শরীর ভির
হুইত্তে মহৎ বিষয়েও মন ভিরহয়। ক্ষুক্তে মন ভিরনা

হইলে মহছিবয়ে মন ছির হর না। শরীর এ রূপে রাধার বিধি নাই যাহাতে স্বাছাভঙ্গ রোগ বা ক্লেশ হয়। আসনের উপরে এমনভাবে উপবেশন করিতে হইবে, এত টুকু আরামে থাকিবে যে সাধনে ব্যাঘাত না হয়। শরীর লইয়া ক্রীড়া করা—যেমন উঠা বসা, শরীরের ভারভঙ্গী পরিবর্ত্তন করা, ইহাতে মন ছির হয় না। বাছে ছিরডা হইলে সর্ক্রিষয়ে ছিরডা হয়। পাঁচ মিনিট সাধন করিতে হইলেও এই নিয়ম অনুসরণ কর্ত্ব্য। আরাধনা ধ্যান সকলই এই ভাবে সাধন করিতে হটবে। একটি লাধন যত হল শেষ না হয়, সেই ভাবে বসিয়া থাকিতে হইবে। এক বার হাত পা নাড়িলে পরিত্রাণ হয় না তাহা নহে, কিন্তু শিক্ষার্থীর পক্ষে শিক্ষার জন্য ইহা আবশ্যক।

পএই ত্রিবিধ ছিরত। দিন দিন মনের ছিরতা পক্ষে সহায় হইবে। ইন্দ্রিয়সংঘমে বাহ্নিক ব্যাঘাত, ব্যাঘাত নহে, কিন্তু ইচাতে শরীর মনের ছৈর্ঘ্য উপস্থিত হয়। ত্রিবিধ ছৈর্ঘ্য অবলম্বন করিলে গুঢ় ভাবে মনের ছিরত। হয়।

৪র্থ, মনের স্থিরতা।—বিরুদ্ধ চিন্তা "দূর হ" বলিরা দূর করিতে হইবে, ইহাই সে রোগের প্রতীকার। চিন্তের চাঞ্চা উপস্থিত না হয় এজন্য শম; দ্মু, নিয়ম অভ্যাল করা উচিত। পাঁচ মিনিট, দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এইরূপ কুরিয়া চিন্তা অভ্যাস করিবে। কোন পুন্তক পড়িতে ভাল লানে না, অন্তঃ এক কোয়াটর তাহাতে বন্ধ রাখিতে হইবে। মন যদি অন্য সময়ে সেচছাচারী হয়, উপাসনার সময় ভাহার বিষময় ফল দেখিতে পাভয়া যায়। প্রলোকচিন্তা, ভক্তি, বিনয়, জীবনের কার্য্য, পরিবারের হিত, কিয়ৎকাল শ্বির মনে -অনুসরণ করিবে। চিত্তসম্বন্ধে স্বেচ্ছাচার, কার্য্যে কথার ভাবে ৰত দূর সন্তব পরিত্যাক্ষা, মনকে এ সকল বিষয়ে শাসন করা উচিত। গানসম্বন্ধেও স্বেচ্ছাচার হইয়া থাকে। যদি এরপ গানে উপকার হয় তথাপি ত্যাব্য। মনের উপর এমন জয় লাভ করা উচিত যে, একই গানে সাত বংসর ভাবের উদয় হইবে। নিকৃষ্ট শ্রেণীর সাধক বলিয়া এরপ হয় না। যদি বল এরপ স্বেচ্চার অভুসরণ করিলে ফল হয়, ইহার প্রমাণ আছে। কেহ একথা অস্বীকার করিতে পারে না সত্য, কিন্তু ফলাফলবাদী সাধকের পক্ষে এ কথা খাটে, উচ্চ শ্রেণীর সাধকের পক্ষে এ কথা थार्ट ना। ज्यानाज्जः यन नार्नाम, डेफ रहेनाम, जाल হিত লাভ হুইল, এ কথা যাহারা বলে, তাহারা উপা-मनात প্রতি মর্য্যাদ। করে দা, পরিবর্তনের মর্য্যাদা করে। স্ফোচারনিবারক দ্বৈর্যাতত্ত্ব, তাহাতে ইংার বিপরীত বিধি। উপকার হইলেও পরিবর্তন পরিহার্য। এ ছলে মনে হাথা উচিত যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সকল পুস্তক, সকল শ্লোক উপযোগী হয় না, সেধানে আত্মার উন্নতির জন্য

ভত্ত বের গ্রন্থা দি অবলম্বন আবশাক; কিন্তু ইহাতে এরপ প্রভিপন্ন হয় না যে পরিবর্তন প্রয়োজন। পরিবর্তন যত দূর আবশ্যক তত দূর করিতে হইবে, ভাল লাগে না বলিয়া পরিবর্ত্তন দৃষণীয়। যতে সেফ্টাচারকে আয়ন্ত করা উচিত। চিন্তা, সাধনপ্রণালী, পাঠ, শ্রবন, কীর্ত্তন, ভাবোদ্ধ সম্বন্ধে যথন ঘাঁহা ভাল লাগে তাহা অনুসরণ করিলাম, ইহা পরিহার্য্য। আরাধনা, ধ্যান, প্রণাম, একই প্রণালীতে করিতে হইবে। সাধনের অঙ্গে যে সকল শ্লোক পাঠ করিবে তাহাও নির্দারণ করিয়া লইবে। ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন চিন্তা এবং শ্লোক, সেই সেই বিভাগে অপরি-বর্তনীয়। এক কথা উচ্চারণে প্রেম হইবে। সেই শক্ষ চিন্তার মূলে থাকিলে ভাবোদ্য় হইবে।

বে চারিটি বিষয় বলা হইল সেই সম্বন্ধে সেচ্ছাচার
পরিত্যাগ করিয়া একতা, স্থিরতা, সমতা অবলম্বন অ বশাক।
আসন ও ফান মন ভাবিবে না, শরীর মনের সঙ্গে এক
হইয়া ঘাইবে। এক প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই, এক
দিন এক জন যে পর্যান্ত চলিয়া গেল সেই ছান হইডে
চলিতে আরম্ভ করিলে তিনি উচ্চতর ছানে যাইডে
পারেন। কিন্তু তিন্ন ভিন্ন পথ ধরিলে কথন সেরপ হয়
না। এক পথ হইলে কত দূর অগ্রসর হওয়া গেল ব্রিভে
পারা যায়। এমনি এক বিষরের সাধুন করিলে সঞ্চানের
গভীরতা হইভেছে কি না ব্রিভিতে পারা যায়। যেমন এক

"সভাং" সাধন করিতে আরম্ভ করিলে, ক্রমাগত সেই
সাধনে প্রবৃত্ত থাকিলে উন্নতি বুঝিতে পারা যার, জনাথা
উন্নতি পরিমাপক যম্ভের জভাব হয়। এক সময়ে নানা
সাধনে গেলে উন্নতি জানা যায় না। স্তরাং বলিতিতি
কক প্রণালীতে চেষ্টা করিলে প্রচুর ফল লাভ হয়। এরূপে
চারিটিকে একটি করিয়া ঈশ্বর শ্বির আর্থ্বাকে গ্রমাশ্বানে
লইয়া যান।

আত্মদংঘম বাধামের নারে। বারামে যেমন বলর্দ্ধি
হয়, অভাবে তেমনি বলর্দ্ধি হয়। বদি সামান্য সামান্য
কার্যােও দৃড়ভা অবলম্বন করি তাহাতে অবিধি নাই। এক
প্সুক, এক চিস্তা, এক পথ, এক লেখা, এমন কি স্চে স্ত্র
দেওয়া প্রশংসনীয় প্রণালী। স্পেচ্চাচার পরিত্যার করিবার
ক্রন্য কার্যাে পর্যান্ত নিয়ম করিতে হইবে। অমুক বিষয়
ভাল লানিল না বলিয়া ইচ্ছার অনুবর্তী হওয়া স্পেচ্ছাচার,
সাধনের পথে এরপ স্পেচ্ছাচার থাকিতে দেওয়া অন্যায়।
ভাল লাগুক আর না লাগুক কার্যা ঈশ্বরের আদেশে
অবলম্বন করিতেই হইবে।

#### সমতা সাধন।

মনের ছিয়তা সম্পাদন জন্য আরও কয়েকটী কথা বলা আবশ্যক। সমাহিত মন হওয়া সমচিত হওয়া প্রয়োজন। একইরপ মন থাকিবে, শরীর একাবছার থাকিবে এরপ সাধন চাই। মনকে স্থিব করা বড় কঠিন। অবস্থাভেলে মনের ভিন্নতা হয়, সাধনভেলে মনেব অবস্থা ভিন্ন হয়। সংসাবে ধর্মপথে মনের অবস্থা ভিন্ন। সংকার্য্যে উপাসনা প্রার্থনাদিতে মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া থাকে। স্মা-হিত মন সমচিত্ত পরম সম্পত্তি, উহা অর্জন করা স্ক্রি-প্রথম কর্ত্ব্য।

ব্রেমের অবস্থা অত্যন্ত শাস্ত এবং সর্কালা সমান। উপাসক্রের সেই আদর্শ রাখিতে হইবে। অবস্থাবিশেষ মনকে
কখন চঞ্চল করিতে না পারে এজন্য যত্ন কবিতে হইবে।
অবস্থাকে জয় করিয়া স্থিব হইতে হইবে। স্পৃথ্য
উল্লাস, ছঃখে অধীব হইবে না। আপাততঃ সাধনের
প্রথমে ভংসম্বন্ধে আতিশ্যু প্রিত্যাজ্য। সংসাব্যের কাজে, স্ততি, নিন্দা, প্রশংসা, অপ্রশংসা, সম্পদ, বিপদ
সকলেতেই প্রসন্ন থাকিতে ইইবে, কখন অবসন্ন হইবে
না। সর্কালা সমভাব অবলম্বন কবিয়া চুইয়ের মধ্যম্থলে
থাকা উটিত। সমচিত না ইইলে, না উপাসনা হয়, না
সংসার হয়।

উপাসনায় সর্বলৈ এক প্রণালী থাকিবে বিষ্ ব্যক্তিব তৎসম্বলে স্থিরতা নাই, সে সমরে সময়ে উপাসনায় উন্মত্ত, সময়ে সময়ে শুষ্ত্রদয় হয়। এরপ্ এক সময়ে দুন্যত্তা এক সময়ে শুষ্তা নিজ ইচ্ছায় সেচ্ছাটীরিভায় হয়। যে ব্যক্তি এক প্রণাণী অবলম্বন করিয়াছে, তাহার সাধন ও ভক্তি এক অবস্থায় থাকিবে, কোন প্রতিকৃশ কারণে বিনষ্ট হইবে না। একটি পথ ধরিয়া তাহা ছাড়া নিষিদ্ধ, এ সম্বন্ধে নিয়ম থাকিবে। বিশেষ অবস্থায় বিশেষ নিয়ম হইতে পারে, ইহাতে প্রণালীর দূঢ়ভা বিনষ্ট হয় না। দূঢ় প্রণালীতে আরাধনা, স্তব, প্রার্থনা, ধ্যান, সঙ্গীতাদি করিলে সক্ষতা হয়। তিনি সোভাগ্যবান্ যিনি বিশেষ দিনে বিশেষ এবং প্রতিদিন স্মান স্থাপ্রান্থাপু হন।

সাধক মার্ল্যনিনকে আয়তে রাখিবেন। অধ যদি
সমান গতিতে যায়, তবে অবিক দ্রে যাইতে পারে।
সাধন দ্বারা মন অধকে এক গতিতে রাখা উচিত। সাধনরজ্জু দ্বারা মনকৈ সংযত করিলে উহা একই ভাবে থাকে।
সময়বিশেষে অবস্থাবিশেষে ভিন্নতা হইবে কিন্তু দৈনিক
সাধনকে প্রমত্ত অবস্থাতে রাখা চ.ই। দর্শন, প্রেম,
আশা, বিশ্বাস, উল্লাস, ময়ভাব প্রতিদিন স্বাভাবিক
অবস্থা ইটবে। সমচিত হইয়া থাকিলে বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি
সমস্ত সমাবস্থায় থাকে। প্রকৃত সাধন থাকিলৈ এইকপ
হয়।

স্ফোচারী হইরা,এক দিন অনেক গান করিলে, আলো-চনা করিলে, সাধন করিলে, আর এক দিন অবসয়, হইরা পড়িলে, ইহা চেষ্টা দারা প্রিহার্য। প্রতিদিন ভাবের সহিত একটি বা মুইটি সঙ্গীত যথেষ্ট। অন্যান্য বিশ্বর সম্বন্ধেও এইরপ। যিনি ঈদৃশ উপারে দাম্যাবস্থা লাভ করেন, তিনি সিদ্ধমনোরধ হন।

সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে সিয়া অনেক গান
অনেক পৃস্তক পাঠ ইত্যাদি অবলম্বন করিলে ক্রমে ট্রহা শক্তিহীন হইয়া পড়ে। স্তরাং প্রথম হইতে আতিশয় দোষ
পরিহার করা উচিত। তুই পাঁচ দিন সংযমের সময়ের মধ্যে
দেখিতে হইবে, উপাসনার গতি এক প্রকার নির্মে আবদ্ধ
হইয়াছে কি না ? স্থায়ী ভাব অধিকৃত রহিয়াছে কি না ?
সন্ধনে নির্জনে গান্তীর্য্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কি না ? যাহা
কিছু হইয়াছে ভাহা সভাবের সঙ্গে মিলিত হইয়াছে কি
না ? ফলতঃ যত দিন মন স্থির থাকিবে, তত দিন মন
সমান থাকিবে। স্তর্বাং সাধন হারা সম্দায় দ্বির করিয়া
লইতে হইবে।

২য় উপায়।—জীবন কখন শীতল হয়, কখন উৎসাহে উদ্দীপ্ত হয়, কখন সংসাবের শীতল বায়ু লাগিয়া য়তপ্রায় হয়। জীবনে কেবলই হাস রিদ্ধি। এমন উপায় অবলম্বন করা উচিত ঘাহাতে উত্তাপ এবং শৈতা স্বাভাবিক হয়। বিধি এই;—ঈশবের নামসংক্রান্ত কোন প্রকাবের বাকা উচ্চারণ বা ক্রদমে আলোচনা করিবে। উচ্চ নীচ ভাব নিবারণের জন্য এটি বিশেষ উপায়। কারণ নামের মধ্যে উত্তাপ আছে। দিনের মধ্যে গাঁচ ব্রার বা দশ বাল মনে মধ্যে মনে বাকা উচ্চারণ করিলে হায়ের গভীর ভাব উপস্থিত

হয়। যেমন "সল্গুরু ভরদা" "দরাময় সহায়" "ওদ্ধ
অপাপবিদ্ধ" "ঈশ্বর ভরসা।" ঈশ্বরসম্বদীয় কোন প্রকার
শব্দ মনে আলোচনা করিলে সেই শব্দের, মধ্যে এমন,
উত্তাপ্রের মামগ্রী আছে, যাহাতে শীতলতা বাবণ হয়।
নামসংস্পর্শে উত্তাপ রুদ্ধি হয়। জীবনপথে উত্তাপের
সামগ্রী সহ সংস্পর্শ হওয়া উচিত। কার্য্যের মুধ্যেও
ইহা সম্ভব। ভিতরে প্রাণের মধ্যে যেখানে বসিয়া আছি,
সেধানে এইকপ তু একটি শব্দ মধ্যে মধ্যে উচ্চারিত
হইলে মন দ্বির থাকে এবং ভিতবে গভীর ভাব বক্ষা পায়।
ইহাতে মনের সমভাব হয়, একবারে শীতল হইতে দেয়
মো। ইহাতে আমোদের মধ্যেও গান্তীয়া আনয়ন করে।
স্পতরাং এইরপে মনকে সমাহিত্ব এবং সংযত করা
উত্তিত।

যে বিধির উল্লেখ হুইল, অনেক সাধক ইহাকে উপকারের হেতু বলিয়া জানিয়াছেন। উপাসনাস্কে যে মনটুকু
ফাক থাকে, তাহাতে মন অন্য দিকে ধাবিত হুইতে পারে।
ভিন্নিবারণ জন্য মনকে উত্তপ্ত করিবার জন্য ঐপিতলিকে মন্ত্ররূপ করিয়া লুইবে।

ত। নির্জ্জনসাধন।—নির্জ্জনসাধনসম্বন্ধে নিয়ম রাখা উচিত। নির্জ্জম ভাল না লাগিলে সজনে রাওয়া, সজন ভাল না লাঙ্কিলে নির্জ্জনে ্যাওয়া, ইহাতে স্পেচ্ছাচারিতা হয়, সৎসক্ষের প্রতি বিরক্তি, উপস্থিত হয়। নির্জ্জনে এক প্রকার সজনে স্থান্য প্রকার ভাব দ্বির রাখা উচিত। বে অবস্থায় হউক না কেন মন সাম্যাবস্থায় থাকিবে ইহা আব-শাক। নির্জ্জন সঞ্জন, ধ্যান আরাধনা, দিবা রাত্তি, সম্পদ বিপদ্, একাকী বা সকলের সঙ্গে, সুমুদায় অবস্থাতে একটি ভাব দ্বির থাকিবে এইরূপ সাধন আবশ্যক।

मान, जामन, भनीन ও মনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে हरेदा। मनत्क এक शिष्टक श्वानम्रन कत्र। (य मकल छेन-করণ ছাড়িয়া দিতে হয় ছাড়িয়া দাও। সকল বিষ্ট্রে আভিশ্যা পরিত্যাগ কর। স্থির নির্দিষ্ট প্রণালীতে সাধন করিতে থাক। যে প্রণালী ধরিবে, সেই প্রণালী ছির वा**थिए इट्टर। अवसात माम इट्टल हलिए ना। উ**ৎসাহ . সহকারে সংঘত মনে উপাসনা করিবে। মনের ভিরতা সমস্ত দিন রাথা সহজ নহে। মন এরূপ সমাহিত হওয়া কঠিন। এজন্য যাহাতে মন সমস্ত দিন সমাহিত থাকে এজন্য যত্র আবশ্যক। পূর্ব্দ জীবনের ঘটনার ছারা সমস্ত শ্বির করিয়া রাখা উচিত। জীবন এক প্রকার চলে এজন্য নিয়ম অবলম্বনীয়। আহার ব্যবহার বস্ত্র এ সকল এক প্রকার অবস্থার যাহাতে থাকে তাহা করা প্রয়োজন। এ সকলে ছিরতানা হইলে ধর্মসাধনে অনুকৃল অবস্থা ঘটে না। অবস্থাকে জয় করিয়া ঈশ্বরের সের। করিতে সাধন করিবে:

চিতের ছিরতা হুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে।

মন অন্য প্রকারের চিন্তা বিদায় করিয়া দেওয়া; ২য় ইন্দ্রিয়াদিদমনে শান্ত ভাব এবং দান্ত ভাব। অন্য চিন্তা বিদায়
করিয়া দিয়া এক চিন্তাতে মন নিয়োগ করা থেমন কর্ত্ব্য,
প্রেল ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা প্রতিবিধান করাও তেমনি
কর্ত্ব্য। কামক্রোধাদি রিপু প্রলোভনে উত্তেজিত হয়,
প্রলোভন বিনা নিদ্রিত থাকে, প্রলোভনে জাগ্রং হয়।
বারংবার উত্তেজিত হইয়া পবিশেষে এমনি হয় য়ে প্রলোভন উপস্থিত না হইলেও চিত্ত ছাবা কল্পনা ছাবা উহাবা
উত্তেজিত হয়। ছর্মলিদিগের প্রতি বিধি—প্রলোভনের
নিকট না যাওয়া। প্রলোভন নিকটে রাধিয়া সাধন
মহাবীরের কায়া। মন হুর্মল জানিলে জ্লাতসারে উত্তেজনার নিকট যাওয়া বিজ্বনা মাত্র, জয়লাভের আশা
ফ্রাশা, মাত্র। এ ক্থার বিজক্ষে কোন ক্থা শুনিবে,না।
জীবন প্রলোভন হইতে দ্রে রাখা উচিত।

বাহিক কারণে রিপুর উত্তেজনা হয়। উহা সম্দায়ে ছই শ্রেণী। ১ম নিজের পরিবার, চলিত ভাষায় সংসার। ক্রী পুত্র সাংসারিক ভাব উত্তেজিত করে এবং সেই কারণে মন অন্থির হয়। ২য় অন্যান্য লোক, জগৎ, সাগারণ জন-সমাজ। একটি গৃহসম্বনীয় অপবটি সাধারণ, একটি পারিবারিক অপরটি সামাজিক। এই দিরিধ কারণে মন প্রশুর হয়। মহার সংসার নাই ভাহার ভৎসম্বন্ধে বিরক্ত হইবার কারণ নাই, যাহার সংসার আছে তাহার বিরক্ত হইবার

কারণ আছে। এই কারণ হইতে দূরে থাকা সম্চিত। জ্ব-সমাজের সঙ্গে অল্ল সংজ্ঞার রাখিয়া প্রলোভন হইতে দূরে থাকিতে হইবে। এই হুই প্রকারের উত্তেজনা জানিয়া শুনিয়া রাখিবে। ঈশবের আজ্ঞা পরিবারের ভিতরে থাকা, জন-সমাজের মধ্যে থাকা। কিন্তু যেথানে নিশ্চিত মরণ সৃশ্মুপে, সেখানে সাধনের জন্য সাবধান হইতে হইবে। যে যে কার্য্যে বোগভন্গ, ধ্যানভন্ধ, ইন্দ্রিপ্রপ্রাবল্য হয় যত দূব সন্তব যত দূব দক্ষত তাহা হইতে দূরে থাকা উচিত। পারীবারিক চিমায় মন চঞ্ল করে। যাহারা ব্রুপরায়ণ হইবেন, তাঁহাদিপের তৎপূর্কের মংসারের এমন একটি বন্দোবস্ত করা প্রয়োঞ্জন (र उद्धन) मन अधित इहेशा नाधन वक्त ना हशा (र (र কারণে মন অভির হয় বন্ধ করিতে হটবে। বিশেষ আয়ো-জন বিশেষ প্রতিবিধান না করিলে যোগ ভঙ্গ হইবে। নিশ্চিন্ত যত দূর হইতে পারা যায় হওয়া দৈচিত। যাঁহারা একটি বিষয় সাধন করেন, তাঁহাদের অন্ততঃ তৎকালের জন্য সমুদায় স্থির করিয়া লওয়া কর্ত্ব্য : সংসারে এমন একটি বন্দোবস্ত চাই যাহাতে নিশ্চিত্ত হইয়া সাধন করিতে পার, চিন্তার দ্বার খালয়া সাধনে প্রবৃত্ত इरेटव ना। किछू पिरनत जना श्वी श्रुट्यत निक्र विषाय नरेटज ছইলে যুহারা অন্নবস্ত্রসম্বন্ধে অধীন তাহাদিগের গতি করিয়া शहित्क दहैरन। किछू मित्नत कना वित्मन शहित्क इहितन লোকে বেরপ বন্দোবস্ত করিয়া যায় তোমার্টের সেইরপ

व्यवचा। वित्मभ राख्यात नाम जाधतनत (मत्भ माहेत्त, मिथाटन थाकिया এथानकाव সংবাদ লইতে পারিবে না। मभूमात्र विषय अभन मुख्याविक कत्रा উচিত यে याजात मभरत्र সাক্ষী করিয়া বলিতে পার, নিশ্চিন্ত হইবার জন্য সাধ্যানু-সারে যতু করা হইল। জানিয়া শুনিয়া যেন কোন কণ্টক না রাখা হয়। প্রত্যেক সাধকের প্রতি এই অনুজ্ঞা। নির্কিছ সাধনে অবিলয়ে অনেক উন্নতি। বিছবাধান্তলে উপাসনা সাধন করিবে। অক্ষমতা সত্ত্বে অগ্নিপ্সজলিত কর। কষ্ট পাওয়া। সাধন আরক্তের পূর্ফো এমন নিশ্চিত-রূপে সংসার ও পবীবারসম্বন্ধে সুশৃত্থল করা উচিত যে সাধনে বিল্ল জিমিতে না পারে। অবশ্য কোন চুর্ঘটন। ঘটিতে পারে, তাগ গণনীয় নহে। ফলত: এমন করিয়া यादेरव यादारख हिन्हांत (जात कित देव । निन्धिक रेववांती হইয়া হিংসা দ্বেষ, ক্রোধ প্রভৃতির কারণ ছেদন করিয়া याहेर्द। (य प्रिटनंद्र अना सहित्य मिन कांत्रिया याहेर्ड পারিলে নির্কিয়। নির্কিয় না করিলে বিঘ্ন কলক্ষ কল্পিড ধর্ম্ম বা সংসারে পতন সস্তাবনা। সামাজিক বিশ্বের বিষয় পতে বলা যাইবে।

- ১। যে যে কারণে সংসারে অবিশুদ্ধ চিন্তা, যোগভঙ্গ, সাধন তপস্যার বিশ্ব আইসে, সে সকল নিরাকরণ্প করিয়া নিশ্চিক বৈরাপ্য অবল্যন করিতে হইবে।
  - ২। পরীবারদিগের সম্বন্ধে বন্দোবস্ত করিবে। মাহাতে

প্রাণনাশ না হয় তৎপক্ষে চৃষ্টি রাধা গুরু কর্ত্তব্য। ঔরধ, অল্ল, বস্ত্র এ স্কলের জন্য চিরদায়ী। এসম্বন্ধের অপরাধের মোচন নাই।

### রিপুবলাবল নির্ণয়।

विलेम् क्यू मत्न कता डेडिंड नया अक्र विलम জानित्त कर करा मुख्क इर, मछव इर। हे क्रिय नमन ना হৈইলে যোগের ব্যাঘাত হয়,ভক্তির ব্যাঘাত হয়। সমা-হিতচিত্ত এবং দান্ত হওয়া সকলশাস্ত্রদন্মত। শান্ত সমা-হিত না হইলে কখন শান্তি হয় না। ইন্দিয় জয় করা সহজ মনে করিয়া বিপদকে লঘু মনে করা উচিত নয়। সত্ত্বে সাফী করিয়া যাহা ঠিক যেমন, ভাহাকে ঠিক নেই প্রকারে দেখা উচিত। ইন্দ্রিদমন দহ'ল কঠিন 'ছুইই। যে সকল ইন্দ্রিয় প্রবল ন্য় সে সকলকে সহজে দিমন `করা সভাবসঙ্গত। অভ্যাস, সঁভাব, রীতি, অবছা,∙ শিক্ষা, ক্ষতি এই গুলি কোন কোন রিপুদমনসম্বন্ধে অমুকৃল ইয়। বেখানে এরপ অনুকৃলতা আছে সেখানে দমন সহজ এবং সন্তর্। যাহার জ্লয় কোমল, ক্ষমাশীল, দয়ার্ড, পরোপকারে ইচ্ছুক ভাহার রাগ করা সম্ভব নয়। যদি রাগ হয় শীঘ্র রাগ-বিদায় করা সন্তুব 🕨 যাহার সঙুসারে विनाम नार्ट, नीनडांव अভ्याप दाता स्थानिक कम रहे-

য়াছে, তাহাতে লোভের আতিশ্যু সম্ভবেনা। এইরূপ कार्गीन मम्नाम तिलूत छत्र भ्निति। स्व भ्रवाति। লোকবিশেষে সহজ। যে জদয়ে যে ব্যক্তিভে শিক্ষা কৃচি অভ্যাস দ্বারা ইন্দ্রিয়গণ বন্ধমল হইয়াছে, সে হৃদয়ে সে ব্যক্তিতে ইন্রিজয় কঠিন, অত্যন্ত কঠিন, প্রায় অসম্ভব। স্তরাং যে বিপদ যত বড়, কম করা নয়, বুদ্ধি করা নয়, অত্যুক্তিতে গ্রহণ করা নয়, সরূপতঃ গ্রহণ করা উচিত। ইন্দ্রিয় এবং আস্তির বিষয় গুলিকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে হইবে 👃 দশটি আস্ক্লিকে জন্ন করিছে পার, একটি হয়তো চিরজীবন অপরাজিত থাকিবে। একটিকে হয়তে। ट्रम कारल जग्न कतिएउं भाव स्पोवस्य नरह, এक व्यवचाप्र পার, অন্য অবঁহার নহে। সভাব ও অভ্যাস ঘারা আসুকি প্রবল হয়। মুক্ত হওয়া-সভাবকে অভ্যাদকে জয় করা দুমন করা। আসক্তি দমন সহজ নয়। উত্তেজনায় যে'গ্র-ভक्त कतित्व ना, कामानि विश्व श्रवल इरेश छेशामनात বাাঘাত করিবে না, এরপ, দমন করিতে চেষ্টা করা উচিত। এক জনের চল্লিশ বা সত্তর বৎসরের পরও পতনের সন্তা-বনা। রিপুগণের বাহ্নিক, অত্যাচার দমন সম্ভব, কিন্ধ জদয় হইতে দূর করা দহজ নহে। বাছে নিয়মিত, জ্লয়ে প্রছন্ন ভাবে অবস্থিত রিপুদারা পতনের সম্ভাবনা। রিপু সংষত, रहे**लि ७ भू**न ब्राष्ट्र (मथा मिश्रा थाकि । आत्नक उग्नम জিতেন্দ্রির হইয় কাটাইলেও প্রলোভন্ন পঞ্রা পতন

সম্ভব। রাগ—ধর্মারাজোও রাগের অনেক কারণ আছে। এখানে কামরিপুর উত্তেজক অপেক্ষায় কোধ রিপুর উত্তেজক বেশি। বাহ্নিক কার্য্যে না থাকিলেও মনে ক্রোধ আইসে। कथा वना भःयल कतिरल, ज्ञािंश भःयल त्कारभत्र नात्रकीय উত্তাপ মনে অনুভূত হইবে। কার্য্যে অত্যাচার করিলে না, কিন্তু মনে করা হইল। প্রেমদাধন দ্বারা রাগ নির্জ্জিত হউলেও আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে পারে। এক জনু বৈরাগী হইলেও রাগী হইতে দেখা যায়। ভিক্ষা করিতে আসিয়া ভিক্ষা ন। পাইলে বাগিয়া যায়। স্বার্থপরতা ও আপনার বলে ও জ্ঞানে আমিত্বদর্শন—ধর্মবিধিপরায়ণতা, কর্তব্যজ্ঞান এবং শাস্ত্রান্দীলন দ্বা রোধ করিলেও-টানিকে। প্রেম হইলেও উহারা ফিরিয়া আইসে। স্কার প্রায় ছাডে না, ভিন্ন ভিন্ন আকারে সঙ্গে থাকে। অহ-ক্ষার **অভিমান থর্ক** করিলেও বিনগ্রী শাস্ত হইলেও আবাব আইসে। কার মনে কোন রিপু প্রবল তিনি জানেন, তবিষয়ে শিক্ষাব প্রয়োজন নাই। সভ্যের প্রদীপ লইয়া শজ্জানা করিয়া রিপুর মুখে ধবিবে, চিব জীবন বিখাস করিয়া থাকিবে এইটি প্রবল। কাম, জোল, হিংসা, নির্দয়তা, সার্থপরতা প্রভৃতির ষিটি অত্যন্ত প্রবল তৎসম্বন্ধে এইরূপ জানিতে হইবে, বরং জাবন যাইতে পারে, এ পাপ নাত ষাইতে পারে। অত্যন্ত সাধন ভজনে, রিপুর মাথা শুহট হইয়া থাকে একেবারে সংহার কঠিন। অসম্ভব জানিলে

প্রায় নিরাশা-হয় ৷ নিরাশ হয় বলিয়া সভাকে অসভা হলিতে পার না। আমি আছি ফেমন সত্য, আমার রিপু আছে তেমনি সত্যা যে রিপুতে মনকে বিক্লিপ্তা করে ছিব ছইড়ে দেয় না, যাহাকে এ জীবনে দূব করা সম্ভব নয়, সে রিপুসম্বন্ধে এমন কঠিন সাধন ক্রিবে যে সে মাথা তুলিতে না পারে। যাহা সহজে মনকে ধ্যানচ্যত করিতে পারে, মলিন করিতে পারে, দশ দিনের অর্জিভ বল আদ ঘণ্টার মধ্যে টানিয়া লইতে পাবে, সে विश्रू অপেকা প্রবল সাধনেব প্রয়োজন। तिशूरंक কখন বন্ধু বলিও না, যে রিপু যেমন সে রিপু চিন্ন দিন एक्सन्हे। मर्खना विश्व कार्यका क्षरन माधन खदन कवित्व। এমন সাধন অবলম্বন করিবে যাহা অব্যর্থসন্ধান ে সেই অস্ত্র ত্যাগ করিয়া উহাকে বিনাশ করিবে। বেমন রিপু প্রবল তেমনি সাধন প্রবল চাই। জয় করিবই করিব এই विशाप थाकि एनं हे लियुनि धाटर ममर्थ हहे (वं। (कान् विश् প্রবল, আত্মানুসন্ধান দারা জান। অনেক যোগী অনেক ভক্তের ইন্দিয়গত দোষ ছিল জানিয়া, ক্ষুদ্র জানিয়াও এমন मांधन नहें त्याहा दिशू चालका अवन। दिशुंकर है है दि এই বিশ্বাসে সাধনের পথে প্রবৃত্ত হইবে। সাধনপ্রভাবে রিপু বিষদ্যভন্ন সর্পের ন্যায় থাকিবে, কখন বিদ্ন জন্মাইতে পানিবে না।

मनत्क भित्र कविवात সाधनमञ्चल हुई खकात विषरमञ्

উল্লেখ হইয়াছে, ১ ম স্ত্রী পরিবার, ২ য় সাধারণ বা সামাজিক। পরিবার সঙ্গে সম্বন্ধ থাকাতে দায়িত্ব। তৎসম্বন্ধে
চিন্তা যোগভব্জির পক্ষে বিশ্ব জন্মায়। সংসারের বন্দোবস্ত করিয়া যে গভব্জির পথে যাওয়া উচিত, কেন না বন্দোবস্ত করিয়া গেলে কোন প্রকার উদ্বেগ অন্থিরতা উপস্থিত হইবে না। লোকে কোন প্রকার উদ্বেগ অন্থিরতা উপস্থিত হইবে না। লোকে কোন তার্থে যাইবার সময় যেমন পরিবারের সকল বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া তার্থে গমন করে এখানে ডদ্রেপ। সাধক বিবাহ করিলে, স্ত্রী পুরেরর ভার থাকিলে. ভজ্জনা চির দিন ঈশরের নিকট দায়ী। সেই ঈশ্বর আবার ধর্ম্মাধনের জন্য নিয়োগ করিলে উভয়বিধ কর্ত্ব্যপালন সাধনের পূর্ব্বে প্রয়োজন। যিনি আপনি ছুই বিধি দেন তিনিই শরণাগত সাধককে উভয় দিক রক্ষার যোগাড় করিয়া দিতে পারেন।

জনসমাজের সঙ্গে সম্বন্ধ রাথা উচিত। গিরিগহ্বরে দৃরন্থ অরণে লুকারিত হইর। দিন যাপন করিতে হইবে এরপ নহে। মনুষ্যসমাজে থাকিতে গেলে সুনরে সময়ে নিজ ধত্ম এবং অন্য ধর্মের বিষয়ের সঙ্গে মিলিত হইবে, কার্য্যের অনুরোধে লোকসমাজে যাওয়া উচিত হইবে, নৌকা এবং বাড়ী ইভ্যাদিতে অন্য লোকের সঙ্গে একত্র হইতে হইবে। এই তো গেল প্রথম। দিতীয়—কর্ত্র্যামুরোধে। দেশের থিতকর কার্য্যের অনুষ্ঠান উচিত। সেই সকল কার্য্য করিতে গেলে নিজ ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া

বেমন উচিত, তেমনি অপর ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিভ হওয়া আবশ্যক। এখানে অমৃক সাধু অমৃক অসাধু ইহা বলিয়া বিচ্ছিন্ন থাকিবার উপায় নাই। কেন না কখন ঈশবের কি আদেশ হইবে কে জানে ? জনসমাজে উভয় সংসর্গ অনিবায়া। যদি বল সাধনে সাধুসঙ্গেরই প্রয়োজন অসাধু সংসর্গে প্রেজন নাই, একখা বলিতে পার না কেন না মদি ঈশব আদেশ করেন অসাধুর নিকটও গমন করিতে হইবে। তোমার ইচ্ছামত সংসারে অবস্থিতি হইবে এরপ বলিতে পার না। ধোগী বলিয়া তুমি পাপী বিষয়ী ইত্যাদির সঙ্গে থাকিবে না, এরপ মনে করা উচিত নয়। অবস্থা অমুকল ঘটনা বশতঃ হইবে।

পরীবারের সম্বন্ধে যেমন তেমনি জনসমাজের সকলের সক্ষে নিয়ম করা উচিত। কি কি কাজ করিতে হইবে অত্যে ছির রাধিতে হইবে। বিষয়ীর সত্ত্বে দেখা হইলে মন যদি অস্থির হয় সাধন হইবে না। কিরুপে কথা বলিলে উপাসনার ব্যাদাত হয় না ক্ষির করা উচিত। খ্যানের পর হয় তো এক জন অধার্ম্মিকের সজে সাক্ষাৎ হইতে পারে। অত্যে কথা ও ব্যবহার ছির না ধাকিলে মনের ভাগ ভাব বিনম্ভ হইতে পারে। বিষয় কার্য্য করিতে হইলে বিষয়ীরা ধর্মের প্রতি অব্যাননাসূচক কথা বলিতে পারে, রাগ ও কবিখাস জ্যাইয়া দিতে পারে। কত ঘণ্টা পরিশ্রম করা উচিত জানা আব্দ্যক। পরিশ্রম করিব না,

পার্থিব কার্য্য করিব না, এ অসন্তব আশা। মন ছির করিয়া নিয়মে বান্ধা উচিত। উপাসনা যোগ ভক্তি এ সক-त्नत निग्रम व्यवनचन कतिए इट्टिंग। (यथारन श्राटन मन विव्याल क्षेत्र (प्रथाति ना गाउग्रा जाता यनि गारी ए হইবে, অগ্রে দ্বির রাখা উচিত। যে অবস্থায় মন ক্রমারয়ে বিক্লিপ্ত হয়, ধ্যান চিস্তায় মন সংগ্রহ করিতে কট্ট হয়, সে অবস্থায় ভাহা হইতে দূরে থাকা শ্রেয়:। তুমাস ছমাস ছাডিয়া যাওয়া আবশাক হইলে পরিবর্ত্তন আবশাক। কর্ত্তব্য বোধ হইলে তৎক্ষণাৎ সাধনের জন্য পাহাড়ে নির্জনে গিয়া মন ভাল করা উচিত। আতার বিনাপ रुवेद कानिया সমাজে থাকিতে হইবে না। মন বিক্ষিপ্ত, উহার কোমণতা যাইবে, এ অবস্থায় থাকিবে না। যাহার भक्ति नार्टे, তाहात निर्द्धात याच्या छेठिछ। একেবারে চিরকাল নির্জ্জনে থাকিব ইহা চুরাশা, অবৈধ সক্তন্ত, ঈশবের বিধিসঙ্গত নয়। এ অভিলাষ ঈশ্বর পূর্ণ করেন না। চেষ্টা ছার। করিলেও ইহা হয় না। অবিষ্য়ীর সঙ্গে থাকিলেও विषरप्रत जालाभ इटेरव; (प्रटे जालाहनाप्र जिल्लाहन থাকিবে। পরের ভিতরেও ব্যাঘাত থাকিবে বাহিবেও থাকিবে। বিধি স্থির থাকিবে। পার্থিব কাজ এডটা করিব এইরপে সংযত রাখিব। কথায় রাগ উদ্দীপন হইলে মুখ वक्ष कविव, कि स्थाना भारत हिला गरिय। धर्मादिरवाधश्राल

सनत्क धरेकार थि खिरा कि कि विवा विशे विशे । स्वा स्था स्था स्था सि । स्था कि कि कि विवा । प्रे सि । श्री सि । श्री

### যোগের গতি।

হে যোগশিক্ষার্থিন্, ব্রাহ্মধর্মে যোগ কি পুর্বের বল।
ছইয়াছে। তুই পদার্থের সংযোগ; তুই পদার্থ বিভিন্ন,
ক্রেমে পরস্পারের নিকটম্ম হইয়। অবশেষে যোগ; সেই
মিলনুনর অবস্থা যোগু। পুর্বের যাহা বলা হইয়াছে ভাহাতে
তুই বিষয়ে ভিন্নতা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রথমতঃ প্রকৃতি-

গত কুদ্রতা. ইহা কোন প্রকারে ঘাইবে না। অনস্তের সঙ্গে সভন্ততা অনিবার্য। পরিমিত ভাবে ঘাহা আছে ভাষার বৃদ্ধি আছে, যেমন সভাবের বৃদ্ধি কিন্তু কুদ্রতার সীমা কুদ্রতা। দিতীরতঃ ইক্তাগত। ইচ্চাপ্রিক পাপ করিয়া আমরা ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হই, জ্ঞানে, ভাবে, কার্যো বিরোধী হই। বিরোধ বিনাশ করিয়া নিকটবর্তী হইয়া ক্রমে জ্ঞাননাদতে মিলন যোগ।

তুমি ইহার পথ জিজ্ঞাসা করিতে পার। যোগের পথ কোন্দিকে ? যোগের পথ অবলহন করিবা অন্তরের দিকে গতি হয়। বাহিরে জড়, মধ্যে জড় শগার, ভিতরে চেতন। মধ্যের পথ সেতু। সেই সেতু দিয়া জড় হইতে মনে পৌছিতে পারা যায়। যোগীর গতি পুলিবা জড়িয়া শরীবির ভিতর দিয়া মনের মধ্যে। এইটি গমনের প্রথম পথ। দিতীয় পথে বিপরীত গতি মনের ভিতর দিয়া জগতে আসা। গমন প্রভ্যাগমন, প্রবেশ এবং বাহির হওয়া, এ গতি অ ভক্তম করিবে না। দেখিও যেন এ পপের ব্যতিক্রম নাহয়। প্রথম বাহির হইতে ভিতরে গতি। যোগের রক্ত বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। সেখানে পরিষ্কৃত হইলে বাহিরে আসিবে। যোগের গাড়তা গভীবিছ। ভিতরে। ঈশ্বরের সঙ্গে যোগনিবন্ধন ভিতরের দিকে। ভিতরে যাইতে বাহিরের জ্ঞান অবরোধা করে স্বতরাং নয়ননিমীলন। ধ্যান নেত্র নিমীলন করিয়া,

উপাসনা চকু বন্ধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস নয়ন মুদ্রিও করিয়া। ঈখরে মগ হইলে চকু নিমীলিত হয়। সংযম ও চিত্তনিগ্রহের গুঢ় অর্থ এই, বাহিরের ব্যাপার হইতে চিত্তকে নিবুক করিয়া ভিতরে যাওয়া। বিষয়ী মনের ইচ্ছা বাহিরে থাকা, ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

সংসারে মন সর্কালা বাহিরে আইসে। বাহিরে আসিয়া
নানা কার্যা করে, মন নিয়ত বাহিরের বিষয়ে থাকে।
যোগ আরস্ত হইবামাত্র সংসারের দিকে অবস্থিত মুখ
অস্তমুখি হয়। সংসারী ভিতরের দিকে পরাঙ্মুখ, যোগায়র
সাধক বাহিরের দিকে পরাঙ্মুখ। যোগায়স্তে চক্ষু নিমীলন করিয়া সমস্ত লইয়া ভিতরের দিকে গমন। পথিক
পবে চলিতেছে। গম্য ছান এ দিকে নহে জানিবামাত্র
সে যেমন মুখ ফিরায়. তেমনি অজ্ঞানতা বশতঃ মনুয়া ক্রমে
সংসারের দিকে চলে, উপদেষ্টার কথা জ্ঞানের কথা
ভানিবামাত্র ভিতরের দিকে গতি আরস্ত করে। ধানে
চক্ষু নিমীলিত হয়, সমাধিতে চক্ষু নিমীলিত হয়, ভাবিতেই
নয়ন নিমীলিত হয়। ইহাতে বিম্ন কম। ঈখরের সন্তা
ভিতরে, বাহিরে বিষয় আক্রমণ করে। কোথায় বিসয়া
যোগ করিবে 

 হলম্ছানে, বাহিরে নহে। বাহিরের যাহা
কিছু সমুদায় এক একটি করিয়া বিদায় করিতে হইবে।

চক্ষু নিমীলন ক্রিলে জ্বয়ে ছিজ করিয়া মন চোর বাহিরে আইনে, চুরী করিয়া সংসার সাধন করে। দ্বার অবরুদ্ধ করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে, চিন্তা করিতে लागिल, जेचर এবং পরকালের বিষয় ভাবিতে লাগিলে, ইতিমধ্যে পূর্বে অভ্যাস এমনি বদ্ধমূল হটয়াছে যে মন ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে চেষ্টা করিল। যে মানুষ সর্বলা মাঠে বেডায়, স্থপ্রশস্ত স্থলত আকাশ সর্বলা যাহার মস্তকের উপরে, দার বন্ধ করিয়া ঘরের ভিতরে রাথিলে তাহার প্রাণ হাঁপ হাঁপ করে, সে দৌড়িয়া বাহির হইয়া ষাইতে চেষ্টা পায়, বাহিরে আসিলে তৃপ্ত হয়। সেইরূপ সংসারের মাঠে অনেক ছানে বিচরণ করিয়া জদয়্মরে চক্ষু বন্ধ নিশাস অবরুদ্ধ অবস্থার থাকিলে মন চক্লু খুলিয়া বাহির হইয়া আসিবে, পলায়ন করিবে। যদি তাহাও না পারে ভিতরে এদিক ওদিকু দিয়া গর্ত্ত করিয়া বাহিরে আসিবে। বদ্ধ থাকিয়া সে বাহিরের বিষয় ভাবিতে লাগিল, ছিন্তু দিয়া বাহিরের জগতে আসিয়া পডিল। সকলে ভাবিতেছে মন ভিতরে আছে, ওদিকে সে বাহিরে গিরাছে ৷ সংসাক-ভাবনায় তাহার লালসা, স্বতরাং তাহাকে শাসন করিতে হইবে। সমুদায় শাসন নিপীড়ন ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিতে চায় এই জন্য ভিতরে রাখা কঠিন। মন অনেক ক্ষণ ভিতরে থাকিতে পারে না, চিন্তাতে কল্পনাভে বিষয় ভাবে। সাধন ও অভ্যাস দারা মনকে ভিতরে টানিয়া আন, সমুদায় ছিজ বন্ধ কর। এইরপে ক্রমে শাস্ত্রীয়া বাধ্য করিয়া যাহাতে উহাকে ভিতরে রাখিতে পারা বার ভজন্য যত্ন যোগীর প্রথম কর্ত্বা। ভিতর হইতে বাহিরে যাওয়া কি, পরে বলা যাইবে। ভিতরে যাইবার সময় একটি বিষয় বিশ্বাস করিয়া লইতে হইবে। যেমন বাড়ী ঘর পরিভাগে করিয়া ভিতরে চলিলে, সেখানেও তেমনি বস্তু আছে, সংপ্রচার্থ আছে। যোগবলে ভূজ্ম জগতে হাইতে হইবে, সেথানে সব প্র দেখিতে পাওয়া যাইবে। সম্বায় শোণিত সম্বায় নিশাস ভিতরে টান। প্রকৃত যোগশাস্তের অর্থ সাধ্বের ঘারা মনের গতিকে জীবনের গতিকে ফিরাইয়া ভিতরে লইয়া যাওয়া, চয়্ম কর্ণাদির ভিতরে গতি। প্র ভিতরে, সেথানে ভিতরে শক্ম শুনিতে এই যোগশাস্ত্র। সেথানে মনোরপ স্বোবরে ব্রহ্মচন্ত্র প্রেভিল ব্রহ্ম বাছর করে নিশাসবায়, তাই ভাহার প্রতিভা পড়ে না। বায় রুদ্ধ হইলে মন স্থির হইবে। এ শাস বিষয়ের উচ্ছ্বাস। বিষয়ের উচ্ছ্বাস অববোধ করিলে মন ছির হয়, বাহিরের শ্বামান্রের নিহে। সিদ্ধি স্বাভাবিক প্রে।

# ভক্তির মূল।

হে ভক্তিধর্মার্থী রাহ্ম, ইতি পূর্বের শুনিয়াছ ভক্তির লক্ষণ কি। হৃদয়ের কোনল অনুরাগই ভক্তি। সত্যং শিব্ধ সুক্ষরং ভক্তিরে বীজ মন্ত্র। সুখরের স্বভাবের এই ভিনুভাব ক্রমাধ্যে আত্মাতে ভিন্ট অনুরূপ ভাব উত্তে- জিত করে। জীবাজার সেই তিন ভাব দ্বারা ঈশ্বরের এই তিন স্ক্রণ ধৃত হয়। যথা;—

শ্র কা হারা সভাম্;

প্রীতি দারা শিবম্;

প্রণেল্ভা বা উন্মন ভক্তি দ্বারা সুক্রং ধুত হয়।
"তুমি আছে" শ্রদ্ধার সহিত বিধাসের সহিত এই কথা বলি।
"তুমি ভাল" প্রেম কিংবা প্রীতির সহিত এই কথা বলি।
"তুমি স্কুর" ভক্তির সহিত এই কথা বলিয়ামত হই।

যথার্থ ভক্তির সাধন শিবং এবং ফুলরং এই চুইরের
মধ্যে। ঈপরের এই চুই সকল ভক্তিসাধনের পত্তনভূমি।
এই ছই সকলেকে অবলম্বন করিয়া ভক্তি বর্দ্ধিত হয়।
প্রীতি কিংবা প্রেম ভক্তির আদি অবস্থা, প্রমত্তা ভক্তির
পরিপকাবস্থা। প্রেম বীজ, মত্তা ফল। প্রেম শৈশন,
মক্ততা যৌবন। প্রেমেতে জন্ম মত্তাতে পরিত্রাণ। ইহার
মধ্যে পুণ্য কৈ গ ভক্তিশান্তে পুণ্য কৈ গ যে ভূমিতে পাল
পুণা সে ভূমিতে ভক্তি নাই। পাল পুণ্যের অতীত যে
স্থান সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাল করিতে পারে গ
না। ভক্তির সক্তে পুণ্যের কোন সংস্রব আছে গ না।
ভক্তিই কি পুন্য গ তাহাও নহে। তবে ভক্ত কি পালী
হইতে পারে গ না। তবে ভক্ত কি পুণ্যবান্ গ নিশ্চয়ই
ইহা কেবল শ্বিফ্কি। পুঢ় তত্ত্ব এই নীতির ভূমি স্বাল্ধ পুণা স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরক্ত হয়। যখন পাল

চলিয়া গেল, পুণ্য প্রতিষ্ঠিত হইল, তথন ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হইল। মনুষ্য সচ্চরিত্র না হইলে ভব্জির প্রশ্নই আসিতে পারেনা। কিন্তু মানুষ চুই ভাবে সচ্চরিত্র হইতে পারে। এক কঠিন ভাব, খার এক কোমল কিংবা মধুর ভাব। কোন কোন পুলোর অবস্থ। কঠোর ব্রভ পালন, কোন কোন পুণোর অবস্থা অতীব মধুর এবং কোমল। এই শেষোক্ত মধুর অবস্থা যাহার আরস্তেও আনন্দ, ইহাই ভক্তির অবস্থা। প্রকৃত ভক্তি কোগায় হয় 🕈 পুণাভূমির উপরে। ভক্তি এসে রঙ্গ দেয়, সৌন্দর্য্য বিস্তার করে। ছবি ঠিক হইতে পারে অথচ তাহা বর্ণবিহীন শুক্ষ দৃশা, দেবিতে মনোহর নহে। সেই ছবিতে রক্ষ দাও তাহা মনোহর হইয়া উঠিবে। সেইরূপ একব্যক্তি সচ্চরিত্র হইতে পারে, ভাহার চিত্তভূমি নির্মাল হইতে পারে, অবচ ভাহার মধ্যে ভক্তিসৌন্দর্যা না থাকিতে পারে। ভক্তি এসে সেই ভূমিকে অনুরঞ্জিত করে। ভক্ত হবে কিনা ইহার অর্থ কি ? স্থির হয়ে শুন। যাহার প্রকৃতি পুণ্যের অবস্থা লাভ করিয়াছে তাহাকে প্রেম, অনুরাগ, শান্তি ধারা ভানুবঞ্জিত করা, অথবা সুপ্রসন্ন করা ভাতর কার্য্য। শুদ্দ নীতিপরীয়ণ হইলেই মনুষ্য ভক হয় না। এক ব্যক্তি সভ্য কথা কহিতে পারে, পরোপোকার করিতে পারে, কর্ত্তব্যান্থ-বোচে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে, ইন্দ্রিগ দমন করিতে পারে, সমুদায় পাপ হইতে বিরত থাকিতে পারে.

অথচ ভক্তিশ্না হইতে পারে। কিন্ত অসচ্চরিত্র ব্যক্তি कथन ভক্ত হইডে পারেনা। এই কথা বিশেষরূপে শ্মরণ করিয়া উচিত। ভয়ানক কথা শুনিতে পাওয়া যায়, ভক্ত হইয়াও মানুষ পাপ করিতে পারে। পাপ রয়েছে ষেধানে সেধানে ভক্তি আসিতে পারে না। মন পূর্বেই পণিত্র হয়ে রয়েছে, ভক্তি এসে কেবল ভাহাকে অনুরঞ্জিত করে। ভক্ত হইয়া মানুষ পাপ করিতে পারে যাহারা এ কথা বলে, ভক্তিশাস্থের আদি উৎপত্তি কোণায় তাহারা জানে না। শেষে পরিশুদ্ধ হটব ইহা ভক্ষের লক্ষ্য নহে। পাপ ছাড়, পুণ্য গ্রহণ কর, ইথাতেই যদি পরিত্রাণের শাস্ত্র সমাপ্ত হইত তবে আর এই নৃতন ভক্তি শাস্ত্রের প্রয়োজন হইত না। যদি বল ভক্তিশাস্ত্র কেন আরম্ভ হইল १ ব্যাকু-লতা ইহার মূল। ব্যাকুলভাসূত্রে ভক্তি শাস্ত্রের স্ত্রপাত। ঈশ্বরে বিশ্বাস হইয়াছে তাঁহার ধর্মানুষ্ঠান করিতেছি, পরোপকার করিতেছি, তথাপি হাদয় হঠাৎ বলিল "আমার ভাল লাগ্ছে না''। এই ব্যাকুলতা । ইতেই ফুলর নৃতন ভক্তিশান্তের আরম্ভ হইল। বিশ্বাসী কঠোর সাধন করিয়া প্লোর অবহা লাভ করিতেছে, রীতি, নীতি, সুশৃঙ্গুলামতে পারিবারিক এবং সমাজিক ধর্ম্ম পালন করিতেছে, জ্ঞানচক্ষে **(मिश्राम मगुम्स পরিকার এবং অবশ্য সম্ভোষকর বলিয়া** বোধ হয়; কিন্ত হাদয় বলে চিংকার করিয়া, "ভাল বারে না"। তথন শান্তকার ঈশবের আর এক শান্ত দেওয়া আৰ- শ্যক হইল। ঈশর বলেন কেন আমার সন্তান এখনও কাঁদে; কেন বলিতেছে "ভাল লাগে না"। স্তানের হাদয়ের এই গভীর বেদনা, এই ব্যাকুলতা, "ভাল লাগে না" ইহা দেখিয়া ঈশর ভক্তিশান্ত্র প্রাকাশ করিলেন। অন্য হেতু নাই অন্য হেতু হইতে পারে না, কেবল এক হেতু ভान नारनना, वर्शा २ प्रथ रत ना। कि ठारे १ पूर्य ठारे, আনন্দ চাই। সমস্ত ভক্তি শান্তের প্রত্যেক অঞ্চ সাধনের প্রথমে এই ব্যাকুলতা। আমি ষত দূর ঈশারকে দেখছি ইহাতে ভাল লাগে না৷ মন কত ক্ষণ কাঁদে যত ক্ষণ না আহঃওতা, এবং মনের জাল: যায়। ভজিশান্তে ধর্ম আর অধর্ম নাই, যথার্থ অষথার্থ নাই, কেবল ভাল লাগ। আর ভাল ना नाजाहे ±हे भारसुत कात्रण। ट्यामात छाँछ हहेशारण, এই প্রশ্নের অর্থ এই, তোমার কি ভাল লাগে ? ঈশ্বর, পরলোক, ধর্মা, নীতি. এ সকল কি তোমার ভাল লাগে? यनि ভान ना नार्श ठाहा इहेरन ज्क नह। উপाসनः, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সঙ্গীত, পাঁচ জনের সঙ্গে থাকা কি ভোমার ভাল লাগে ৷ ঈবরকে ভাল বাদিলে শরীর পুলকিত হয়। যিনি পুলকিত তিনিই ভক্ত। পুলকবিহীন যে সে অভক। যত আহলাদ, যত দুঃধ কম তত ভক। যদি জিজাসা কর কেন ব্যাকুলতা হয়। ইহার হেতু নাই। ব্যাকুল ভক্ত বলেন, আমি আর কোন রূপ দেখিতে চাই। কেন চাই ? হেতু নাই। আমার

ल्यान कांमरह। এই জনা ভক্তি चरिश्की। ইशा कान হেতৃ নাই। ভাল লাগে না, কেন ভাল লাগে না, এই প্রশের উত্তর নাই। ঈশবকে ভাল লাগছে কেন ? ভাল লাগছে, হেতুর ভেতু সেই হেতু কেবলই চক্রের মধ্যে ঘুরিতেছে। ইহার পর হেতু নাই। যথন ছট্ফটানি এল, তখন তোমাকে পৃথিবীর সমুদয় ধর্ম দিলেও বাঁচ্বে না। এই বেশ ছিল, আর পলকের মধ্যে গেলাম গেলাম বলিয়া ঈশ্বরের সম্ভান চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার শরীর যেন থও থও হইতে লাগিল। ভয়ানক মৃত্যু যন্ত্রণা অপেক্ষাও তাহার যন্ত্রণা অধিক হইল। এই অবস্থা হইল, এর কেন নাই, ্ এর হেতু নাই। যদি কোন কারণ নির্দেশ করিতে পার, তবে কেবল এই বলিতে পার, আজা বিকল হয়েছে। সেই লোক কাঁদছে, কেন কাঁদছে তার হেতৃ নাই। তিনি অনভিজ্ঞের नाम विल्लान, (कन आिक कानि ना क्रमार श्रम्म विलादेश হইল, আবার দশ মিনিটের পর শান্তির অবস্থা আসিল ! কেন হাসিল কেন কাঁদিল সে তাহা জানে না। কালা ভজির পথ আরস্ত ক্রুরিয়া দিল, হাসি তাহার পর আসিল। যদি না কাঁদ তুমি ভক্ত নহ। যত পরিমাণে ব্যাকুলতা হবে, আর ঈশরকে না দেখে থাক্তে পারি না, এইভাব আলিজন করিবে, তত এই ব্যাকুলতা ভাব দ্বারা প্রেমমুয়ের নিকটে গিরা উপস্থিত হইবে। আজু অহৈতুকী ভ কর कथा विल्लाम, भाषन बाजा खिक किजाल रात्र भएत विल्व।

### অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ।

হে যোগশিকাথ তাক্ষ, তুমি ইতিপূর্বে ভনিয়াছ যোগ भिका क्रिडिं इहेरल গতি कान फिरक, कान भेथ फिश চলিতে হইবে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতর দিকে। श्रुष्ठ कृष्टि, भा कृष्टि, क्यू कृष्टि, कान कृष्टि वाहित क्ट्रेट क ভিতরে যাইবে। ছটি হস্তে আর জড় বস্ত ধরিবার জন্য বাঞ্চা থাকিবে না: কিন্তু হুটি হাত জ্বোড ক্রিয়া ভিডরের বস্তু ধরিতে ইচ্চ। হইবে। যে পা সংসারের দিকে চলিভেছিল, ভাহার রিপরীত দিকে গতি হইবে। ধে **फिरक द्राष्ट्रा छिल ना मरन कदिएछ, स्मर्ट फिरक द्राष्ट्रा** প্রলিবে। চকু চুটি উল্টাইয়া গেল ভিতরে। কর্ণ চুটির আর বাহিরের স্থললিত বাক্য ভাল লাগিবে না, ভিতরে ব্ৰহ্মবাণী শুনিবাৰ জন্য ফিৰিবে, সেই আকাশবাণী শুনিবার ছ্লনা ভিতরে যাইবে। সেই মানুষটি ক্রমাগত ভিতরের जित्क हिल्ल। **अक जिन याय, अक्याम याय, इय मान याय,** এক বৎসর যায়, ভিডরের পথ আর ফুরায় না। বেমন অনেক দীর্ঘ পথ ভিতরের পথও ভেমনি অনেক দূর। ভিতরের দিকে নিয় হইতে নিয়তর স্থান আছে। উপাসনা ক্রিতে হইলে চক্ষু মুদিত ক্রিডে হয়, ধ্যান ক্রিতে হইলে কাণ বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে হাত চুটি জ্লোড় করিটে হয়, পা হটি সক্ষুচিত করিতে হয়। যতবার উপাসনা করিবে, ৩৬ বারই এ সকল ইক্রিয়কে বাহির

ইইতে ভিতরে লইয়া যাইতে হইবে। বাহিরে যেথানৈ দোল, সেম্থান হইতে দূরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। আরাধনা, ধ্যান, চিস্তা, সঙ্গীত, সমুদায় ভিতরে। এইরূপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন খুব আধ্যাত্মিক হয়, হস্তপদাদিকে সমস্ত কর্ম হইতে বিরত রাখিয়া ভিতরের দিকে যাইতে আমোদ হয়। যোগশিক্ষাথী, এখানে কি যোগ শেষ হইল ? তুমি বলিবে না। পথিক পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল, আবার সে পশ্চিম হইতে পূর্ফো আসিল। প্রথমে বাহির হঠতে ভিতরে, সাকার হইতে নিরাকারে যাইতে হয়। সেখানে অদৃশ্য দৃষ্ট হইল, অশব্দ শ্রুত হইল। তার পর ঈশ্বর অঙ্গুলি নির্দ্দিশ করিয়া বলিলেন, যোগী ভোমারত খরের কাজ হইয়াছে। ভিতরে যাওয়া ভিতরে থাকিবার জন্য নছে; এখন ভূমি আবার বাহিরে যাও। দেখি যোগী সংসারে গেল, হাত পা ছড়াইল। ওকি, হাত ধরিতে যায়, ওকি পা চলে যে, ওকি চক্ষু বাহিরের বক্ত एएएथ (य. १०कि (यां शीव कांग वाहि (वव कथा श्वास (कन १ তবে বুঝি যোগ ভাঙ্গিয়াছে, স্থ্লদর্শী এই কথা বলে। श्रमाम्भी तत्न सांग कमिशाह, अथवा सांगीत कोतन জমাট হইয়াছে। চকুম্দিত করিয়া নিশ্চিতরূপে খান্ত জ-भर रम्या रहेन, পরেও यमि हक्षु मूमिल রাখা হয় সে निकृष्ठे

যোগী। পা চলুক তুমিও চল, চক্ষু দেখুক তুমিও দেশ, যথন ভিতরে ছিলে তথন নিরাকারে নিরাকার দেখিয়াছ. এখন সাকারে নিরাকার দেখ। প্রথমাবস্থায় বাহা জগৎ হইতে তোমার সমুদার শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভিতরের দিকে বিস্তার করিয়াছিলে, এখন বাহ্য জগতে বসিয়া নিরা-কারের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন, প্রভৃতি সমুদায় আধ্যাত্মিক कार्या मण्यानन कत । श्रथरम हक्कु त्थाला त्यमन त्नाम, श्रत চক্ষু বোদ্ধাও তেমনই দোষ। তখন ভিতরে থাকা ভূর্বলতার পরিচয়। যে কেবল পশ্চিমে গেল পূর্ব্বে ফিরিল না, তার অর্দ্ধেক যোগ হইল। দাঁড়াও, গোলাকার পৃথিবীর পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে গেলে, যদি ক্রমাগত চল, তোমাকে আবার পশ্চিম হইতে পূর্দ্ম দিকে আসিতেই হইবে। এ ষে ভিতরের দিক দিয়াই আসা, এ তো পতনের ন্যায় ফিরিয়া আসা হইল না। যোগী সর্জানা অগ্রগামী, যোগীর পক্ষে ঈশ্বর সর্বাদাই সম্মুখে পশ্চাতে নহেন। দেবতা সমক্ষে। र्यागभाञ्च उत्व अनारभत्र कथा विनन, यपि द्रेशरत्र अजि বিমুখ হইয়া যোগীকে সংসারে ফিরিতে হয়। যথার্থ যোগসাধনের জন্য বাহির হইতে ভিতরে গেলে, ভিতরেই ষাও, কিন্তু দেখিবে দেখিতে দেখিতে তুমি বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছ। কেন না গোল পথ। প্রথমাবস্থায় স্তীপুত্রকে নিরা ার করিয়া লইতে হয়, তথন বাহিরে আসিলেই যোগ ভক্ন হয়। তথন যদি হাত বাহিরের একটি বস্ত

ধরিল, জমনি আর জিতরের বস্তু স্পর্শ করিতে পারিল না।
যাই কাণ বাহিরের বাদ্য শুনিল, অমনি ভিতরের ব্রহ্মবাণী
শুনা বন্ধ হইল, এই প্রথমাবস্থার ঠিক কথা। প্রথমে
সম্পায় নিরাকার, সাকার দেধিতে হইবে না।

তার পর বখন সময় হইল, তখন সাকারে নিরাকার पिथिए इहेरत। ज्ञिम्स किता नाहे, त्यमन हुडी <del>ड</del> দিলাম পৃথিবী গোল। তুমি সংসার ছাড়িয়া, ভিতরে গেলে, তার পর আবার চলিতে চলিতে সংগারে আসিলে। रिष ভিতর দিয়া না গিয়াছে সে দেখে সাকারে সাকার, আর বৈ নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল সে জভের মধ্যে সৃদ্ধভাব দেখে, স্ত্রীর ভিতরে স্ত্রীর ভাব, মাতার ভিতরে মাতার ভাব, চল্রেরু জ্যোৎসায় সেই জ্যোৎসার জ্যোৎসা, বজাঘাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত, শরীরের ভিউরে সেই পরমান্ধা, চক্ষুর ভিতরে তিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ, প্রাণের মধ্যে তিনি প্রাণ। ধধন ভিতরে যোগ করিয়া ব্যাহিরে আসিলে তখন ধর জড়; কিন্তু ধরছ নিরাকার। खनहं, तथ्ह छंड़, किन्छ डाहा न्दर, जकनहे निवाकाव । বসেছ জড়ের উপর; কিন্তু তাহ। নহে, নিরাকার। মায়া-বাদীর মতের এখানে অর্থ। এসব ছাড়া যে যেগ্রী সে ক্লিক্ট যোগী। বেই যোগী ভিতরে গেল, কিন্ত সে পথে সঁসর। পড়িল, চলিল না, চলিতু यनि পুনরায় এই নিকৃষ্ট অগতে

আসিত। এই সকল লোকদের সঙ্গে অগ্রগামী যোগীর (मचा क्टेरव। अत्रा माकारत माकात (मरथ, जिनि माकारत নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই ব্রহ্মময়, আকাশ-ময় ব্রহ্ম, জ্যোতির ভিতরে ব্রহ্ম। ভিতর থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, আবার ভিতর থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, একবার যাওয়া আবার আসা, আবার মাওয়া, আবার আসা-কি নির্মাণ হইল ? যোগ চক্রে। যোগীর পরিপ্রকাবস্থায় চুই এক হইবে। যোগীর পক্ষে একটা উপদনার অবস্থা, একটা পৃথিবীর ব্যাপার, তাহা নহে, সকলই ত্রফোর ব্যাপার। বাহিরে ক্রম ভিতরেও রহা; কিন্তু জগৎ রহা নহৈ, মনও রহা নহে। ভিতরে হাত দিলে কি হয়, মানুর ভিতর ব্রহ্ম, বাহিরে হাত দিলে কি হয়, ভগতেও ব্রহ্ম। এইরূপে যোগী ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিতরে গেল ৰাহিরে এল, ক্রমাগত যোগচক্র এত ঘুর্তে লাগ্ল ৰে আর ভিতর বাহির দেখা যায় না। সেই চক্র যথন এড অধিক জ্বতবেগে বুরিতে আরম্ভ ক্রিল বে আর পতি দেখ্ন। বায় না, তখন যোগসি জ হইল। সেই অবস্থায় স্ত্রী পরিকা-বের প্রতিপালন করিতে আর ভয় নাই, ব্রহ্মময় সমুদায় স্থান। এইরপে যথন ভিতর বাহিরে চুই রাজ। এক হইর। ৰাঃ ভখন সাধক যেতেগতে সিদ্ধ হন।

## পাপ পুণা, স্থা ররক।

হে ভকি শিক্ষার্থী ত্রাহ্ম, তৃমি শুনিয়াছ যে ভিকির ভূমি রতয়, যেখানে পাপ.পূণ্য আছে তারা ভক্তির ভূমি নহে। যেখানে পাপ পূণ্যের কথা নাই, পাপ পূণ্যের কথা নিশান্তি হয়েছে, অর্থাৎ অস্তর পবিত্র হয়েছে, সেই পবিত্রতাকে অন্তরঞ্জিত করিবার জন্য, সেই পবিত্র ভূমিকে হরেণ বিভূষিত করিবার জন্য ভক্তির আবির্ভাব হয় । গৃহ প্রস্তুত্ত হইল, রঙ্গ দেওয়ার জন্য ভক্তির প্রয়োজন : শুমুদয় নির্দিষ্ট হয়ে আছে, অট্যালিকা প্রস্তুত্ত, ভক্তি এসে কেবল তাহাকে স্বর্গীয় বর্ণে স্থাোভিত করে। শুদ্দ হইমাছ, শুদ্দ হওয়ার পর এই প্রশ্ন আসিল। শুদ্দ হয়ে কেবল কি শুদ্ধ থাক্বে, না শুদ্ধতার সদ্দে সঙ্গে স্থা হবে গুলে বলে আমি কেবল শুদ্ধ থাক্বে সে ধর্মের পথে রইল ভক্তির পথে গেল না।

এতৎসম্বন্ধে আর এক কথা আছে। ভক্তির ভূমি যদিও
সাধারণ পাপ পুণ্যের অতীত; কিন্তু ভাক্তি আপনীর পাদী
পুণ্যের একটি নৃতন শাস্ত্র নির্দ্মাণ করে। সেই উচ্চ ভূমিতে
ভক্তির নৃতন প্রকাব অভিধানে সে সকল পাপ পুণ্য নিধিত
হয়। নিম ভূমির অধর্ম কি 
 তিনাধ, লোভ, পরছেম,
বাভিচার, মিথ্যা কথন ইত্যাদি। নিম ভূমির পুণ্ঠ কি 
ই ক্রিয়ন্মন, প্রোপকার, সত্য কথন, ইত্যাদি। ভৃক্তি

বাজো এ সমুদার পাপু পুণ্যের কথাই নাই। ভব্তির অভি-भारत, পाপ আছে, ভক্তির মধ্যেও আবার বিধি निर्ध्य আছে, ধর্ম অধর্ম আছে ন্যায় অন্যায় আছে। ভতি রাজ্যের পাপ কি. ৪ শুক্ষতা। ছক্তি রাজ্যের পুণা কি ? প্রেমের উচ্চ্যাস। যার মনে শুক্ষতা, এবং নিরাশা আসে, যার মনে জগতের প্রতি প্রধাবিত প্রমের ভাব দাই, যে ভাই ভগ্নীর অনুরাগ অনুভব করিতে পারে না, সেই নিরাশ ভূকজনয় ব্যক্তিকে ভক্তেরা আপনাদের মুধ্যে রাখিতে কুঠিত হন। নিমভূমিতে নরহত্যা যেমন মহাপাপ, ভক্তি রাজ্যে একেবারে শুক্তা তেমনই মহাপাপ<sup>।</sup> ভ**ক্তি** রা**জ্যে** পাপ এই, সভা কথা কচিলে, অথচ সুখ হইল না, উপাসন! করে গেলে অনেক ক্ষণ, অথচ প্রেম উথলিত হইল না, ভাই ज्श्रीरमत अधोन हरत जरनक काळ कत्रल ; किस्र **छा**हे विनिवा-মাত্র যে মততা হয় তাহা ইইল না। ভক্ত প্রতিদিন জিজাসা করেন, আমার মন ভক্তিসম্বন্ধে আজ কি কোন পাপ করেছে ? মূন ষ্টি বলে আমার প্রাণ ছই ঘলটা প্রেমবিহীন ছিল, তংক্ষণাৎ কি সর্বনাশ করেছি বলে ভক্ত অনুতাপ করেন। এত ক্ষণ আমার প্রাণ খাক্ হরে ছিল, এখনও আমার প্রাণের ভিতরে এমন গভীর পাপ আছে, এই বলিয়া ছাক কেলন করেন। এক বার যদি মন নিরাশ হয়, যথার্থ ভতে। প্রাণ চীৎকার করিয়া উঠে। কি, আমি কি তবে **দয়াল নাম মানি নাঁ, এইরপ অভি স্কা এবং নির্চু পাপ** 

সকল দেখিয়া ভক্ত ভীত হন, এবং এই জন্য সর্বাদা ভক্তি পথে সাবধান হইয়া চলিতে হয়।

ভাক্ত রাজ্যের স্বর্গ কি ? সর্ম্মদা প্রেমদরোবরে বাস করা। ভক্তি রাজ্যের নরক কি ? একটী শুক্ষ মুরুভূমি পাথরের ন্যায় স্থান যাহাতে এক ফোটা জল পাওয়া যায় না। নরক ত্যাগ কর, সর্গ গ্রহণ কর। ইতিপুর্নের বলা হইরাছে ব্যাকুলতা ভব্লির আরম্ভ, প্রেম, শান্তি ভব্লির ফল। প্রথম সেই শুক্ষ বালুরামি, সেই কঠিন পাথররূপ নরক দেখিয়া অনুতাপের ক্রন্দন, শেষে সেই পাথর বিগ-লিত হইল দেখিয়া আনদাক্র বর্ষণ, আনদ্দ জলরাশি। পাথ-রকে কর তে হবে জল, কলিকে কর তে হবে মধু। পাথ-রকে সরোবর করতে হলে, জলের প্রয়োজন; এই জল, প্রথমে অনুভাপের ক্রন্দন হইতে উৎপন্ন কর। এক্ষণে চকু সহায়, কেন না চকু জলদাতা। এইজন্য চকু কেঁদে छिक चाइछ करत। कि क्रमा कांरम, छक छानी नरह, সুতরাং তাহার কারণ জানে না। আমার গায়ে সমস্ত দিন কেন স্চ ফুট ছে. এখন জর হল কেন, রাত্তিতে নিদ্রা হয় না কেন ৭ এবংবিধ চিন্তা দ্বারা ভক্ত অপনাকে অন্থির করে (फल्न । ভाल लार्ग ना, घाउँ छ हुःथ, घाउँ कर्ष्टे यस्त्रा। যার মনে এটি নাই সেখানে ভক্তি নাই। এত বেলা হল. এখন তাঁহার সঙ্গে দেখা হল না, এই বলিয়া ভক্ত ্রাদিয়া উঠিলেন। এই সুখে ছিলেন, হঠা আবার এ সকল

ছঃখের কথা। এই বিলাপ ধ্বনিতে জলপড়ে। এইটি ধর্মরাজ্যের কৌশলে সাধন। ঈশ্বরের অনুগ্রহ এড, কিছু পায়নি বলে ক্রেক্ন, অভক্তিও তার পরিত্রাণ পক্ষে সহায় হ্য। ভক্তি হলেড আহলাদ হবেই। यथन বল্ছে আমার মন পাথরের মত, তখনই অনুতাপের অঞ্চ পড়িয়া দেই কঠিন মন গলিয়া ঘাইতেছে। ধর্মরাজ্যের কি चान्हर्ग (कोनल !! धूर चनकाल स्मरचत्र नगांत्र विधारमत ভীর অং≛জলে সেই পথির গলে যাচেছে। আমার পাথর কেন গলিল না, আমার কঠিনতা কেন যুদ্ল না, ভঞ্জি পাওয়া হইল না, এই ডেবে অঞ্পাত হইতে লাগিল। আমার বাড়ীতে প্রেমময় দাই, ইহা ভাবাই প্রেমময়কে ডাকা। নাপাওয়াই পাওয়ার মূল, এই জল সাধনের আরস্ত। তার পর ক্রমে সেই জলের আকার পরিবর্তন হয়। তুঃধের জল স্থথের জ্বলে পরিণত হয়। প্রথমে भक्ज मनत्क नव्रम कवित्ता, षादकावी मनत्क विनयी कवित्ता, কঠিন মনকে কোমল করিতে, অত্তাপের তীত্র অঞ্ পড়িতে লাগিল; কিন্তু যে জলে পাথর গলে সে জলে উদ্যানের ফুল ফুটে না; বিষাদের জল পড়িলে উদ্যান काल इहेबा नष्टे इया। अहे अना जेबातत अमनहै को नल. অনুতাপের পর সহজেই ভক্তের জ্পরে আনন্দ বারি বর্ষণ হয়, সূহ আনন্দ বারিতে মন্দর মুন্দর ফুল ফুটিতে লাগিল, ভজের হাদয়উদ্যাদকে আরও মনোহর করিল। জল

প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত। সাধনের আরম্ভ ব্যাকুলভার জল, সাধনের শেষ শান্তির জল। গেলাম রে, মলাম রে, এ সকল কথা ভক্তির আরস্তে, আঃ, পেয়েছি, বাঁচলাম, এ সকল কথা ভক্তির শেষ অবস্থায়। (য সুথ পেতে চাও, সেই ছথের জন্য কি কাদ্ছ? यদি না কাঁদিতে থাক, তবে বাহিরে যাও, এখনও আরস্তের সময় হয় নি। ভক্তি কি চাও তুমি ? প্রাণ কি তোমার কাঁদে ? ভয়ানক জ্ঞরের জ্ঞালার ন্যায় কি মন অস্থির হইয়াছে ৭ ব্যাকুলতার कि कष्ठे (क ज'तन এ পথের পথিক বিনা। ভোমরা মনে কর, শীঘ্র শীঘ্র পথিক হইব; কিন্তু ব্যাকুলতা কৈ গ তোমরা বল আমাদের ইচ্ছা হইয়াছে; কিন্তু ভক্তিরাজ্যের উপদেশ একথা মানিবে না। তোমার চক্ষের জলে প্রাণ ভাসে कि ना ? डेशामना ভाल इत ना वित्रा एमि कानिया ব্যাকুল হও কি না, ভাই ভগীদিগকে ভাল বাসিভে পার না বলিয়া তুমি অন্নতাপে অন্থির হও কি না? বলিতে হইবে না, ভোমার মুখের চেহার। দেখে বুঝা যায়, সময় আসে নাই। তোমার মুথে এখনও আরামের চিত্র রহিয়াছে। पृत्रि विलए एक रक्तर कि विद्या की दिव अध्यव ना की दाहरल । ভবে তুমি হেতুবাদী। কে কাঁদাইবে, কবে কাঁদাইবে, कि ভাবে काँ नारेटव किछूरे खाना यात्र ना खर्यन ना काँ नितन ভিজি आत्रष्ठ दश ना। यकि वल, अकरू अकरू काँकि, जुकि-রাজ্যে সে প্রকার আরামপ্রির লোকের পাজ নাই। ভক্তির

অভাব সহ্য করিতে অক্ষম হইয়। কত ভক্ত আপ্নার শ্রীর-সকলে কত ভয়ানক কট্ট যত্ত্বা দিলেন। ১৩০ ক কেই খন্ত্রণ বুঝিডে পারেণ ধন্য ঈখর যে তিনি এই প্রকার জ্বদয়ভেদী যন্ত্ৰণা হাবা বুঝাইয়া দেন যে ভক্তি কি অমূল্য বস্তু। ক্রন্দ্রে ভাকর আরস্তু, হাসি ভক্তির চিরল-ক্ষণ। বিনি হাসেন তিনি ভক্ত। ভক্তি হাসি, চির প্রসরতা সদা প্রফুল্ল ভাব, পূর্ব ভক্তি। ভক্তির অভাব কি 🕈 कठिनछा। সে ভাবস্থায় क्रम्मन । नाहै, हामि नाहै। পাথর খাসেও না কাঁদেও না । ভক্তির আরত্তে বাকুলভার অন্তণায় জনয় পুড়িয়া যায়, ভক্তির শেষে শ্রেম শান্তি আনন্দে ক্রদয় চিরপ্রসন্ন। ভক্তির পথ বড, না বোগ পথ বড়, এ বিভাবে প্রয়োজন কি ৪ যোগপথে এখানে থেকে ভ্থানে যাওয়ার একটি নিয়ন আছে; কিন্ত ভত কেন কাঁদেন কেন হাগেন ত'র েওু নাই। কাল্ল: ভক্তির প্রথমাবভা, হাসি ভক্তির পূর্ণবিহা। পারার গলিল অনুভাপ करन (भरे कन रगर्य जानन करन परिवण रहेन। कान সমুদ্র সাদা সমুদ্র হইল। মেই আন্দের জল নিভা ভজের হৃদ্যে পড়িতেছে। আনন্দ দর্শন, আনন্দ প্রবণ, আনন্দ স্পর্শন, আনন্দে নিমগ্ন থাকা, এই ভক্তির প্রণবিস্থা।

#### [ %5 ]

### অন্তরে বাহিরে ত্রহাদর্শন।

হে যোগশিক্ষার্থী ত্রাহ্ম, ভূমি যোগের তুই পথ তারণ করিয়াছ ৷ যোগের প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে. দ্বিতীয় পথ ভিতর হইতে বাহিরে। হুই শ্রেণাতে পাঠা-ভ্যাস করিতে হয়, এক প্রেণীতে ভিতরে গিয়া, স্থার এক শ্রেণীতে বাহিরে আসিয়া। বাহিরে আসিতে হইবে; কিন্তু ভিতর দিয়া বাহিরে আসিতে হইবে, এই যোগসাধনের গঢ় অর্থ। সংসারে থাকিয়া যোগী হইতে ছইবে। ঈশ্ব-বের সঙ্গে যোগ রাখিতে হইবে সংসাবের ভিতর থাকিয়া। আমি এক দিকে, ঈশ্বর এক দিকে, মধ্যে সংসার। এই কথাতে বুঝিতে পাব সংসাধ কেন ধর্মের প্রতিবন্ধক। আমি এক দিকে, ঈশ্বর আর এক দিকে, মধ্যে সংসার, ইহাতে এক প্রকার জ্যোতিষ শাস্ত্র অনুসারে গ্রহণ হয়। (रामन क्यांधार्व, हलाधार्व, (रामने बक्ताधार्व। मार्मात যদি মনুষ্য এবং ঈশবের মধ্যে আদে, তাহ। সত্য স্থ্যের কতক অংশ গ্রাস করিবেই, ঈশ্বরের মুখ সম্প্রিপে দেখিতে দিবে নাঃ প্রকাণ্ড আকার সংসার মধ্যন্তলে থাকিলে ব্রহ্মের মুখ জীবাত্মা সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পাইবে ना, कात्रण मधानारण व्यक्तिकक। मश्मात (घारणत त्याचि করে। তবে এই সংসারকে কি করিতে হইবে গুলি ইহা বারংবার আমাদের ধর্মপথে উপস্থিত হইয়া আমাদের উন্ন

তির প্রতিবন্ধক হয় ? এক প্রেণীর লোক সংসারকে টানিয়া ফেলিয়া ছেন, স্ত্রী, পরিবার পরিত্যাগ করিয়া, একাকী নির্জ্জন বনে ঈশ্বরের অব্যবহিত সন্নিধানে বসিয়া সাধন করিতে চেষ্টা করেন। এক মৃক্তিতে ইছা ঠিক বোধ হয়, কেন না ইহাতে মধ্যে তৃতীয় পদার্থ পৃথিবী রহিল না। ঈশব এবং তাঁহার সঙ্গে যোগার্থীর মধ্যে যাহ। কিছু ব্যবধান ছিল, সেইটি ছানান্তরিত হইল। মধ্যে ধাহা কিছ ব্যবধান সেইটি স্থানাস্তবিত করিয়া চুই পদার্থের মিলনই যোগ, আর কিছুই যোগ নছে। সেই সংসার কি যাহা স্বামাদের যোগের প্রতিবন্ধক ? বাহিরে যে স্কল ব্যাপার দেখি, এবং তাহারা আমাদের মনে যে সকল ইন্দ্রিয় ও স্বার্থ উত্তেজিত করে তাহা লইয়া অহন্ধার, সার্থ-পরতা, পাপাসজি মুনের ভিতরে একটি প্রকাণ্ড সংসার নির্মাণ করে। এ সমুদয় যোগের প্রতিবন্ধক, সুতরাং এ সমু-एएयत नाम मरमात। ममूनएयत ममष्टि माने मरमात এकहि প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া আমাদের যোগ ভঙ্গ করে। এক শ্রেণীর মত এই, সংসারকে বিদায় করিয়া দিলে আত্মা পরমাত্মার সন্নিকর্ম লাভ করে, অথবা জীবালা এবং পরমালা চুই ভিন্ন পদার্থের মিলন হয়। কিন্ত প্রকৃত সাধন কি ? সংসা-রের স্মান্য ব্যাপার এবং ইহার মধ্যে যত রিপুর উত্তেজনার কারণ, বিমুদয়কে মনের ভিতর নিয়ে যেতে হবে, তার পর **ৰ্থন সাহারা** ভিতর হইতে বাহিরে আস্বে, তথন সমুদ্যু

ঈশবের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে আস্বে। পুর্কে সে সমর্থ ব্যাপার ব্রহ্ণবিদীন ছিল, তথন সে সমুদায় স্বচ্ছ হইয়া ঈশ্ব-রকে দেখাইয়া দিবে। এখন যাখা মেদের ন্যায় ব্রহ্ণকে ঢাকিয়া রাখে, সেই মেদকে ভিতরে নিয়ে কিয়ে আবার বাহিরে আসিতে দিলে, তাহাই স্বচ্ছ কাচের ন্যায় ব্রহ্ম দর্শনেব অনুকূল হইবে। অত্যাসেতে এ সকল এমন সহজ হইয়া য়য়, যে যোগী যথন নিরাকার জগৎ হইতে পুনর্কার বাহিরে আসেন, তথন তিনি সংসারের ভিতর যে ঈশ্বর বাস করেন, বাহ্য তাবৎ পদার্থে কেবল তাঁহাকেই দর্শন করেন।

ইহা শুনিতে কঠিন কিল্প প্রকৃত যোগীর পক্ষে ইহা
সহজ । সংসারীর পক্ষে স্থা, চন্দ্র, বৃক্ষা, লতা, এ সম্দর্ধ
বাহা পদার্থ, এ সম্দর্য পদার্থে ঈশ্বর অপ্রকাশ, এ সকল
জড়বল্ত আবরণস্বরূপ হইয়া ঈশ্বরকে আর্ত করিয়া রাখিরাতে; কিল্ত যথন আমরা অন্তরে এ সকলকে লংখা গিয়া
সাধন করি, তথন এ সকলের ভিতরে যিনি আছেন তাঁহার
সঙ্গে আমাদের আলাপ হয়। যথন পরিপক্ষ হয়ে বাহিরে
আসি তথন সাকারেও নিরাকার দর্শন হয়। ভিতরে
সাধন করিয়া যথন বাহিরে আসিবে তখন যে জুল হাতে
লইবে, যে জল স্পর্শ করিবে, প্রত্যেক জড় বল্প স্বেট্
কার অন্তর্গালাকে দেখাইয়া দিরে। তখন চেঠুক খুলে
ধ্যান করা, কাণ খোলা রেখে ভিতরের দিববাণী প্রবণ করা

সহজ হইবে। বাহিরে কোকিল ডাকিতেছে, জল কল্কল করিতেছে তার মধ্যে যোগী ব্রহ্মনাম গান প্রবণ করেন। **শোগী বাহিরের সমুদয় পদার্থ ভেদ করিয়া তাহার মধ্যে** নিরাকার ব্রহ্মকে দর্শন করেন। তথন ব্রহ্মগ্রহণ হইল না, অর্থাৎ বাহ্য পদার্থক্রপ সংসার ব্রহ্মকে ঢাকিতে পারিল না, কিন্দু আত্মা সহজে ব্রহ্মকে গ্রহণ করিল। যোগের প্রথমা-বস্থায় বাহিরের বস্তু সকল বলে, যোগী, আমাদের সঙ্গে থাকিলে ভূমি ঈশরকে দেখিতে পাইবে না, ভূমি বাহির হইতে ডিতরে যাও; কিস্কু ভিতরে সাধন করিয়া যথন যোগী বাহিরে আসেন, সে সমুদয় পদার্থ ই আবার স্বচ্চ হইয়া ঈশরকে দেখাইয়া দেয়। এই প্রকৃত যোগধর্ম। भःभाव (इ.ए. पांख्या धनायि, शांशा कत्रक हरते, कि ? সংসারকে বুকের ভিতর নিয়ে সচ্চ করে আন্তে হবে। সংসারের ভিতর দিয়া কেবল অন্তর্জাণ দেখতে হবে। এই ষেমন ঈশ্বর সমক্ষে, মধ্যে সংসার, তার পর আমি। বার ঈশ্বরকে ভাব্তে ঘাই সংসার প্রতিবন্ধক হয়, সংসার বিল্ল দেয়। অতএব চন্দ্র. সূর্য্য, বুক্ষ, লতাদি ভিতরে ঈশংরের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির করে ভাব্ব। ক্রমাগত উন্নত পবিত্র চিক্তা ছারা সেই সংসার স্বচ্ছ হইরা আসিবে অর্থাৎ মুর্য্যের ভিতর দিয়া, চল্রের ভিতর দিয়া বেশ দেখা ষাইৰে, প্র সূর্য্যার সূর্যার চল্রের চল্র ঐ দিকে বসে আছেন। সংসারীর পক্ষে সংসার প্রাচীর, যোগীর পুঞ্চে সংসার স্বচ্ছ

কাচ। যোগীর নিকট বাহ্য বস্তু অস্তরাল, বা আবরণ বলিরা' বোধ ছয় না। যোগী স্টির মধ্যে তাঁহাকে দেখেন যিনি আপনাকে প্রকাশ কর্বার জন্য এ সকল করেছিলেন। বেগনী যাহা দেখেন তাহারই ভিতর ঈশ্বরকে দেখেন। সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার কার্য্য নিকৃষ্ট ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু যোগীর পক্ষে সমুদয়ই বজের ব্যাপার। সমুদয় ঈশ্বরের হস্তর্তিত, সকল স্থান ব্রন্ধের সন্তায় পূর্ব।

এইরপ সর্পত্র ব্রহ্মকে দেখিয়া যোগীর ইচ্ছা সকল হয়। এই স্তে ভ্রম, মায়াবাদ উৎপন্ন হয়। মায়াবাদীয়া ঘলে যদি সর্প্রহান ব্রহ্মময় হইল, জগৎ তবে ছায়া, জগৎ ডবে কিছুই নহে। প্রকৃত যোগী ইহার প্রতিবাদ করেন। ডিনি বলেন, ঈপর আছেন, জগৎ আছে, আমি আছি এই ডিনই সত্য। আর ডিনি এই বলেন, যোগবল ছায়া কেবল এই বাহা জগৎকে সচ্চ করিয়া লইতে হইবে। মূর্থ বলে, দংসার ঈপর ছাড়া, যোগী বলেন, সংসারও সেইরূপ ঈপ-রের সংসার, যেমন আমার মন ঈপররচিত। সংসারেও ঈপর সপ্রকাশ, কেবল সংসারীর নিকট তিনি অপ্রকাশ। আমার ভিতর ঈপর আছেন, এখানে ভাঁহাকে শাভ্র দেখা যায়, আর বাহিরে না কি অনেক স্থুল আকার, অত্যন্ত কোলাহলরূপ সংসার, অনেক আছরণ, এই জন্য সুসহকে ভাঁহাকে দেখা যায়ু না। ঐ ঢাকা, ঐ আবরণটি তাড়াইয়া পোও সেখানেও ঈশ্বরকে দেখিবে। প্রকৃত যোগ সংসাবরকে বিদার করিয়। দিল না; কিন্তু সংসারের উপর যে মিলন আবরণ ছিল তাহা দূর করিল। সংসার কাচের ন্যায় সচ্চু হইয়া ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতে লাগিল। অত-এব সংসার আমাদের শক্র নহে। অত এব মনের ভিতর গিয়া এমন সাধন কর যে বাহিরে আসিলেও কোন জড়পদার্থ ঈশ্বরকে ভ্লাইয়া দিতে পারিবে না। বাহিরে আসিলেও দেখিবে সেই অভরুত্ব নিরাকার ঈশ্বর সাম্নে আছেন, সংসার মধ্যে বেড়াচ্চেন, কার্যা কর চেচ্ন। এই রূপে সংসারের সমুদ্র আপানের ভিতরে থেকেও যোগী ঈশ্বরের সহ্বাস সভোগ করেন।

### কৃপা ও সাধন।

যোগশাস্ত্র এবং ভক্তিশাস্ত্র, হে ভক্তিশিক্ষার্থী ব্রাহ্ম, এই ত্রের মধ্যে কেমন প্রভেদ জানিবে, যেমন স্থলে ভ্রমণ ও জলে ভ্রমণ থে যোগের পথ স্থলে ভ্রমণ, কারণ ইহার প্রায় সমুদায় ব্যাপারের হেতৃ দেখা যায়, এই পথে কোন্ কারণ হইতে কি কার্য্য হইল জনেক পরিমাণে তাহা জানা বার। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নহে, ভক্তির পথ জলে ভ্রমণ। ভক্তিকে অহৈতুকী বলার কারণ কি ? কারণ ভক্তিব্যাপারের হেতৃ জানা যায় না। সুধ্রের হস্ত জামা- দের অজ্ঞাত এবং অলক্ষিত ভাবে অলৌকিক কার্য্য সকল করে, আমরা তাহার হেতু জানিতে পারি না। জলের উপর পথ এক বার পরিচিত হইলেও তাহ। অপরি-চিত থাকে, সেই রূপ ভক্তির পথ। ছলপথ নির্দ্ধারিত, এক বার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভক্তি-বারির উপর দাধন করা এই জন্য অনেকটা অহৈতৃকী মুক্তির উপর জীবন স্থাপন করা। অতএব ভক্তিরাজো কি কারণে কি হয় তাহা বলা শব্দ। কিন্তু তথাপি ইহা বলা উচিত, ভক্তির ভিতরে ঈশ্বরের কার্যা এবং মনুষ্যের कार्या पुष्टेरे चाह्य। याश जेशरतत निक रहेर उर्य छारा रेमवार, जाहात त्कान (ग्लू नाहे, रेमव घटेना ह्यार इहेन. কোন (১তু জানা নাই। কেন করিলেন, কি ভাবে করি-লেন, কিছুই হেতু নাই। ঈশবের দিক্ হইতে বায়ু কোন দিক্ থেকে, কোনু শাস্তাতুসারে, কেন আসে কিছু জানা याग्र ना। किन्ह जामता जानि ना এই জना कि वास्त्र कि चारेर क्की १ कथन ना, मास्य ८०० विलट प्रारत ना এই জনা অহৈতৃকী। ভক্তি কি কেবল দৈব ব্যাপার ? না, ইহা এক দিকে যেমন দৈবাৎ, মানুষের দিক হইডে আবার তেমনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাস-नाउ चारह, चाराव रेम्बरयारन श्रमामश्राशिष्ठ चारह। ষিনি অতাত্ত ভক্ত তাঁহার জীবনও সাধনবিহীন নহে আর र्षिन অত্যন্ত সাধক ভকু, তাঁহার জীবনে ঈশবপ্রসাদেরও

ছভাব দেখা যায় না। প্রত্যেকের জীবনে চুইই দেখা ষায়। ভবে কি না, কাহার সাধনপ্রবলা ভক্তি, কাহারও দেবপ্রসাদপ্রবলা ভক্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণী-বন্ধ করিতে হইলে ভক্তদিগকে এই দুই গ্রেণীতে বিভাগ করিতে হইবে। তুমি শুনিয়াছ কেহ পৈতৃক ধন, কেহ বা নিজ পরিশ্রমজাত সম্পত্তির অধিকারী হয়। দেবদত্ত ভক্তি পৈতক ধন, যাঁহার সেই ভব্জি আছে তিনি জন্মাব্ধি সেই ধনসম্পত্তির অধিকারী। আর এক জন অনেক সাধন, ভবং অনেক চেষ্টা দ্বারা ভক্তি উপার্জ্জন করেন, তাহা সাগনের ভক্তি। এক জন দেবদত্ত ভক্তি লাভ করিল; কিল্ড তাতা রক্ষা করিবার জন্য অনেক সাধন এবং আয়া-দের প্রয়োজন। বাঁহারা অত্যন্ত আয়াসের সহিত ঈশ্রদন্ত ভক্তি রক্ষা করেন তাঁহারা বেমন ভক্তির মূল্য জানেন. তেমন আর কেহট জানেন না। ঈশ্বরের অনুগ্রহে ভক্তি আসিল; কিন্তু তাহ। রাখিবার জন্য যদি উপযুক্তরূপে সাধন করা না হয়. যদি সাধুসঙ্গ না করা হয়, যদি যথারীতি চিত্তভদ্দিনা রাখা হয়, যদি রিপু প্রবল হয়, তবে সেই ভাজি আবার পলায়ন করিতে পারে। উপর হইতে জল অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিক বাঁধ চাই। ঈশবের কুপা-বারি অনেক আসিল, কিন্তু সেই কুপা বারি রাখিবার জন্য বিশেয় সাধন চাই • আর গাঁহারা বিশেষ সাধন ছারা ভক্তি লাভ করেন তাঁহাদের পক্ষেও আবার ঈখরের প্রতি

গলীর নির্ভর এবং বিশ্বাস আবেশাক। তাই। না ইইলে অহন্ধার আসিয়া ভাঁহাদের ভক্তির মূল পর্যান্ত বিনাশ করিবে। উপর হইতে দেবপ্রসাদ যত আসিতে থাকে তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধন করিলে সে গুলি আরও সবল হয়। ঈশর হইতে দেবপ্রসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ভক্ত যদি এরপে আশানা করেন তাঁহার ভক্তি শুকাইয়া যাইবে। সাধনপ্রবলা ভক্তি দেবপ্রসাদ অসী-কার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন তাঁহার কিছুই সিদ্ধ হয় না। তিনি বীজ বপন করেন, বৃদ্ধি হওয়া, ফল দেওয়া ঈশ্বরের হাতে। আবার দেবপ্রসাদপ্রবল ভজেরাও সাধক। যত বার ঈশ্বর দিবেন, তত বার সে সমুদয় রাখিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই; যে যে পথ বলিয়া দিবেন, সেই সকল অবলম্বন করিবার জন্য সাধন চাই। পাওয়ার বেলা, লাভের বেলা হেতৃ নাই। ঈশর কেন দিলেন, হেতৃ নাই। কিন্তু যত সাধন করিবে ভাহার হেতৃ আছে। ঈশবের নিকট হইতে কবে সুবাতাস आप्तिरत, करव जिनि कल फिरवन, जुमि किছूहे जान ना। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব, হে ঈশর, তোমাকে ফল দিতেই হইবে. ঈশরকে এই কথা বলিতে পার না। শীতের সময় হয়ত শীত হইল না, গ্রীল্ম লইল, গ্রীল্মের সময় হয়ত শীত হইল। এ সকল ব্যাপারের হেছু নাই। ঈশরপুদক্ষে বে বিভাগ তার কারণ পাওয়া যায় না : এ সকল বিষ্যের

টেই কৈহ জিজাসা করিবেন না, যদি করেন অবিখার্সী ইইবেন। তাঁহার কাছে সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে। ধর্মন ফল দেওয়ার হয় তিনি দিবেন, তাঁর উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে।

### সার আকর্ষণ।

হৈ যোগশিক্ষার্থী, একটি পাত্রে কোন বস্তু ছিল, তাহা
নিক্ষেপ কর, পাত্র শুন্য হইল, আর একটী উৎকৃষ্ট
সামগ্রী তাহার মধ্যে রাখ, আবার সেই পাত্র পূর্ব হইল।
এইরপ জানিবে সংসারের প্রতি যোগীর হই প্রকার ব্যবহার। প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দ্বিতায় পথ ভিতর
হইতে বাহিরে। প্রথম পথ কঠিন। অনেকে জিজ্ঞাসা
করিতে পারে বাহিরের সংসার হইতে অনৃষ্ট অনৃষ্ঠ জনতে
ঘাওয়া কিরুপে সম্ভব ? বাহিরের জনতকেই যথার্থ পদার্থ
বিলিয়া জানি, তাহা ছাড়িয়া যোগের অনুরোধে কিরুপে
অর্কারে যাওয়া যায়। বস্তু হেড়ে অবস্তুতে, আলোক
ছেড়ে অর্কারে, পরিচিত দেশ ছেড়ে অপরিচিত দেশে
ঘাবে কেমন করে? অনেক লোক ছেড়ে নিজনে যাবে
কিরুপে ভারাই বা যেতে দেবে কেন ? যদি হঠাৎ চক্ষ্
ঘাত্রত কর, সংসার ছাড়্বে বলে দেখ্বে সেই ম্দিত নয়নের ভিতরেও সংসার আস্বে, কেন না সংসার এক্টি

বস্তুকালের পরিচিত বস্তু আরু যেখানে যাওয়া হইবে সেখানে ঘোর অক্ষকার। সুতরাং বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া অনুকৃদ নহে। এই গতি প্ৰতিকৃদ স্ৰোতে। বালাকাল হইতে যে দকল সংস্থার, রুচি, রীতি চরিত্র হইয়াছে, তাহার বিপরীত দিকে যাইতে হইবে। যাহাকে বহু কাল সার পদার্থ বলিয়া মান্য করা হইয়াছে, তাহাকে ছায়া, অসার, ष्मभार्थ खानिया, याशां क व्यक्तकात. भूना विलया गरन হইত ভাহার মধ্যেই যথার্থ পদার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। একটি উপায় শাস্ত্রেতে কথিত আছে এবং তদ্ভিন্ন অন্য উপায় নাই। জড়ের পাত্রটি শুন্য কর, মন্ত্রের বলে জড়ের গুরুত্ব विरलाभ कुत्र। इंडिएक ये किन भनार्थ, मात्र वेश्व विनिधा জ্ঞান থাকিবে, তত দিন সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিবে না। ষতই কেন ঈশবকে সর্বব্যাপী বল না, যদি জড়ের অসা-রতা বুঝিতে না পার, তবে বাহির হইতে ভিতরে গেলেও দেখিবে সেই জড়ের উজ্জ্বলত। এবং গুরুত্ব তোমার অস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। অতএব বোগশিক্ষার্থী প্রথমেই স্বতম্ভ জ্বণকে ছায়ার মত আসার অপদার্থ বলিয়া অনুভব ক্ষরিতে চেষ্টা করিবেন। এরই জন্য উপদেশ আছে. বে পরিমাণে বাহিরে অসারতা অনুভব করা হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরে বস্ত সৎ এবং সার বলিয়া গৃহীত হইবে। রে পরিমাণে বাহিরের নদী থালি হউবে, সেই প**্নি**মাণে ভিত্রের বিশাসন্দীতে, জল ঢালা হইবে। যাহার পক্ষে

ন্মাহিরের জগৎ পূর্ণ, তাঁহার পক্ষে ভিতরের জগৎ শূন্য। থিনি বাহিরে জগংকে সার বলিয়া জ্বানেন, তিনি অতি কষ্টে ঈশ্বরকে দৎ, দৎ, সৎ, বলিয়া চিন্তা করেন। তাঁহার পক্ষে ঈশ্বর দর্শন, এবং ঈশ্বরকে ভোগ করা অতি কঠিন বাাপার। घট থেকে জল ঢেলে ফেল তবে আর আদর থাকিবে না। দেহথেকে প্রাণ হরণকর, সেই দেহের আকর্ষণ थाकित्व ना। याँ हा (थतक भाषी डेड्राई या नाउ, (मई याँ हा আর সুন্দর রহিল না। ফল পেকে শুস বাহির করে নেও, খালি খোসার আর আদর থাকবে না। সেইরূপ যোগী যুখন বিশ্বাসের হাত দিয়া জড় জগৎ হুইতে তাহার গুরুত্ব হরণ করিলেন, তথন এত বড় প্রকাও জগৎ শুন্য খোসার ন্যায় পড়ায়া রহিল। চল্র, সূর্য্যা, পর্নাত, সমুদ্র, বুক্ষা, লভা, মানুষ, জন্ত, নগর, গ্রাম, সব খোসা, সব অসার। কিন্তু ্ষ্যাহা হারাবে বাহিরে, তাহা পাবে ভিতরে। বাহিরের <mark>সব</mark> অসার হহল, এ দিকে ভিতরের সব জেগে উঠ্ল। এইরূপে প্রস্কারের ভিতরে বস্ত .দখা ক্রেমে হবে, এক দিনে নহে। যাগ বলিলাম তাহা সিদ্ধির অবস্থা। এইটি মনে রাধ্বে, সাকার আসল বস্তু নহে, নকল বস্তু। যেমন মূনে কর, এক জন ধার করে বড় মানুষ হয়েছিল; সোনার মুকুট মাথায়, লোক জন লইয়া মহাসমারোহ করিয়া গাড়ী করিয়া ষাইলেছিল; এমন সময় যাহা হইতে ধার লইয়াছিল, দে এসে বিল থানি দেখাইল, তার সোনার মুকুট, গাড়ি বহুমূল্য অলঙ্কার ইভ্যাদি সমুদায় কাড়িয়া লইল, তার' আর তুর্দ্দার সীমা রহিল না। এই গল স্প্ত জগৎসম্পর্কে সত্য। পৃথিবীর ভাল গান, ভাল দৃশ্য, সঞ্দায় নিরাকা-রের কাছ থেকে ধার করা। নিরাকার হইতে ধার করিয়া এই সাকার পৃথিবীর বড় মান্ধি। ইহার সমুদায় ঐশ্বর্য্য বল শক্তি ধার করা। যাঁর ধন তিনি গ্রহণ কারলেন, আর নির্ধন নেড়া জগৎ পড়ে রহিল। এ দিকে সাকারের দরিদ্রতা, হুর্দশা হইল,ও দিকে নিরাকার গিয়ে জেগে উঠ্লেন। সাকার গেলেন অসার হয়ে, নিরাকারের নিজের সম্পত্তি ভিতরে প্রকাশ পাইতে লাগিল। দিন কেহ জান্ত না কিরুপে নিরাকারকে বস্ত করা যায়। হে যোগাশক্ষার্থী, তুমি বিশ্বাস কর তেমনই বস্ত ভিতরে দেখা যায়, যেমন বাহিরের বস্তু সংসারীরা দেখি-ভেছে। কেবল ঈশ্বর সম্পর্ক নহে, কিন্তু যে গুলি বাহির इइंटि श्ल, मम्लाग्न ভिতরে ধর। यहित। अन नार्हे कि, পৃথিবীর এক দিকে যদি রাত্রি হয়, অন্য দিকে দিন হয়, আবার ঘুরাইয়া নেও, গোলাকার পৃথিবীতে যে দিকে দিন ছিল, সেই দিকে রাত্রি হইল। সে দিন বেমন গোলাকার পৃথিবীর দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়াছি, যে পথিক পূর্বে হইতে ক্রমশঃ পশ্চিমে চলিতে লাগিল, সে আবার বিমুধ না হইয়। সেই পূর্ব্ব দিকে আসিল। পৃথিবী গোলনা হইলে ইহা 

আর এক দিকে সূর্যা। এক দিকে দ্বিপ্রহরা রজনী, অন্য দিকে দ্বিপ্রহর দিবা। সংসারী বলে, বাহিরের এমন তুপরের উজ্জ্বল আলো ছেড়ে কে অন্ধকারে যাবে ? যোগী বলেন, ভিতরের এমন বস্তু ছেড়ে কে বাহিরের ছায়া ধরিতে ষাবে ? যোগীর চক্ষে জগৎ এক খানা প্রকাণ্ড খোসা। প্রকাণ্ড পাথরের পর্বত কাগচের একখানা খেল নার মত। এই জনৎ দেখতে ঝকু ঝকু সোণা, সোণা নয় সোণালি কাগচের মৃত উপরে মোড়া। ধার করে ভারা দৎ, নিজের কিছই নাই। যথার্থ পদার্থ ভিতরে। এক হুই তিন চার গুণিতে গুণিতে যেমন বুদ্ধি হয়, তেমনই ভিতরের বস্তু দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুরুত্ব বৃদ্ধি হইবে। চর্দ্ম-চক্ষের পক্ষে পৃথিবী যেমন সৎ পদার্থ, ভিতরের চক্ষের পক্ষে তেমনই নিরাকার হইবে। ঘট থালি কর, ঘট পূর্ণ হবে। আজ বাহিরের পাতকে খালি করিতে হইবে কেবল এই কথা বলিলাম, ঘট কেমন করে পূর্ণ করিবে তাহা পরে বলিব।

(পু:) বাহিরের সমুদর অসার ভস্মরাশি ইহা জেনে ভিতরে গেলে আর ভর নাই। বাহিরে ধনরাশি রহিল ইহাজেনে ভিতরে গেলে আবার ফিরিয়া আসিতে হয়।

#### [ 9¢ ]

### সাধন ও করুণার ঐক্য।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এই এক গভীর প্রশ্ন, যাহা ভক্তি निकारी इटेटन मत्न डिथिड इटेटवरे। ङक्ति यनि दनन-দত্ত অথবা অহৈতৃকী হয়, নিয়মের অধীন নহে. তবে সাধ-टेनव প্রয়োজন কি ? ভক্তির সমুদ্য ব্যাপার যদি দৈবাৎ ইয়, তবে মানুষের কি রহিল ? নামপ্রবণ, নামসাধন, এবং সাধুসক্ষ ইত্যাদির তবে অর্থ কি ৭ ষোল আনা সাধন করি-एउर रहेरव, (याम जाना मृना निरुट्ट रहेरव, এक**ी अग्र**ना श्राथा इटेर्टर ना। किन्तु श्रेषद मर्खना वनिष्ठिहन, ममुनाद **मिरलई (य श्वामि मित छाटा नरट। मिरछ ट्राउट, याटा** কিছু আছে, শক্তি সামর্থ্য সমুদয় দিয়া পরিশ্রম করিতে হইবে, উপাসনা এবং সাধুসঙ্গ প্রভৃতি সমুদয় উপায় গ্রহণ করিতে হইবে: কিন্তু সমস্ত দিন সাধন করা হইল অথ্ এমন হইতে পারে কিছুই ভক্তির উদয় হইল না। ঈশ্ব চান, যে ভক্ত হইবে সে বিনয়ী হইবে, মৃল্য দিয়াছি বলিয়া অহন্ধার করিতে পারিবে না, অথচ পাচে অলস হয়, এই জন্য ভক্তকে প্রাণপূর্ণে সাধন করিতে চইবে. এই বিধি করিয়াছেন। সাধন করিবে, অথচ অকিঞ্চ হইয়া ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ভক্কের পক্ষে ঈ<sup>শ</sup>বের এই মধুর বিধি। কোন দিকৃ হইতে, কি উপায়ে ঈশবের বায়ু আসিবে কেহই জান্তন না, অতএব₃সকল क्रिक्ट जाकारेमा शाकिएक दहेत्य। जायत्वत्र मम्बर अकेर

গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশবের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত বিনয় এবং ধৈর্যা শিক্ষা করিবে। সকল অবস্থার মধ্যে তাঁর উপর একান্ত মনে নির্ভর করিয়া থাকিবে। আমা-দের দিকু থেকে সমুদ্ধ দিলাম; কিন্তু তাঁহা হইতে কখন প্রসাদ আসিবে জানি না, স্থতরাং আশা করিয়া বিনীত ভাবে ধৈয়া শিক্ষা করিব। তাঁহার দিক হইতে শুভ বায়ু यि ठ्रिन ना आरम. जाशांट आयांत किक् श्रेट याश निशाहिनाम, তाहा किताहेत्रा नहेवात रश नाहे। সाधन मृना দিতেছি বলিয়া যে উপর হইতে বায়ু পাইতেছি তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্তু দাঁড় ফেলিতেছ বলিয়া যে বায়ু পাইতেছ তাহা নহে। এক দিন একটি ছোট গান গাই-য়াছিলে তাহাতেই সমস্ত দিন তোমার জ্বয় প্রেমরসে পরিপূর্ণ ছিল; আর এক দিন অনেক গান করিলে কিন্তু किছু মাত্র ভক্তির উদয় হইল না। এক দিন কম দিয়ে অনেক পাইলে, আর এক দিন অনেক দিয়াও কিছুই পাইলে না; এ সকল বিষয়ের গাঢ় হেতু কেছ জানে না। কিন্তু একটি পথ আছে, সেই পথে না গেলে ভকি বাডাস चारम ना. (मवश्रमाम পाएशा याग्र ना, (महे পথে याउग्रात নাম সাধন। ভক্তি লাভ করিবার অন্য পথ নাই। সেই পথে পিয়া থাকিতে হইবে, ভার পর একটি বায়ু আসিবে, ভাহ। কোন বাগানে লইয়া ফেলিবে কেহ জানে না। তথন সমুশ্বয় কেশাকর্ষণের ব্যাপার হইবে। ভোমাকে আর দাঁড়

ফেলিতে হইবে না, সেই বাতাসে নৌকা টানিয়া লইয়া यारेट्य। (मरे জायुगा (कर जारन ना। ज्यान्हर्या (न्थ. হুই বার চারি বার প্রায় সকলেই সেই জায়গায় গিয়া বসি য়াছে; কিন্তু কেহই তাহা শারণ করিয়া রাখিতে পারে না। ম্বলের পথ নহে, জলের পথ, ফুতরাং এক শত বার সেই দিক্ দিয়া নৌকা গেলেও পথ স্মারণ করিয়া রাখিতে পারে না কোন দিন "প্রেমময়" ইহার প্রথম বর্ণ উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে জ্লর পূর্ণ হুইয়া গেল, আর এক দিন প্রেম্যয় প্রেম্ময় সত্তর বার বলিলেও প্রেম হয় না। এক দিন মৃদত্ব ধরিবামাত্র ভক্তি উথলিয়া উঠিল, আর এক দিন খুব মৃদত্ব বাজাইলে, কিন্তু কিছুতেই ভক্তি হইল না। কিন্তু প্রেম ভক্তি হউক না গ্উক, যেখান হইতে এক বার প্রেম ভক্তি হইয়াছিল, যেখানে থেকে এক বার ঈশ্বর তোমাকে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই স্থানে গিয়া সাধন কারতেই হইবে। তুমি আমি সর্বাদাই অকিঞ্চন হইয়া খাকিব। ফাঁকি দিয়া প্রেমিক হইব এই প্রকার অণুমাত্ত আশা করা ভক্তিপথের শক্র। আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম এস, এই অহঙ্কারে প্রেম আসিবে না। যে সাধন না করিয়া শুইয়াছিল তাহার পক্ষে ধেমন দরজা বন্ধ, বে কাজ করিয়া অহস্কার করিল তাহার পক্ষেও তেমনই দরজা ৰন্ধ। যে থ্ৰ সাধন করিয়া বলিক, আমিত কোন মূল্য দিতে পারি না, শুভ ফুণে তাহার জন্য ভজিদার শ্বিল।

সেই শুভ লগ, সেই মাহেন্দ্র কণ কাহার জন্য কখন আসিবে ভাষা কেবল সেই সর্বান্তবামী জানেন। তুমি ভূমি খনন কর, বীজ বপন কর, কিন্তু রুষ্টি তোমার হংতে নয়। তুমি পরিশ্রম করিয়াভ বলিয়া নছে, কিন্তু বুষ্টি कां भित्त कि क छ छ क व इंदल है, या हा ए वी अ भावा ना ষায় এমন বৃষ্টি হইবে। যদি বল অনেক দিন পরে বৃষ্টি श्वाजित्न वीक शिव्या सात्व, जा शत्व ना। वासा ना कानिन ভাহাতে ক্লভি কি ৷ ঈশবের প্রতিজ্ঞা চাষাকে জানিতে দিবেন না। বৃষ্টি কথনও ছুই প্রহর বেলায় কথনও বা রাজে হয়। कथन । उष् छ ए क दिया रय, कथन रय ना। এই वृष्टि इटेराजरक, व्यायात এই किछूरे नारे, এ प्रकरलत (इज् क्ट कारन ना। श्रनरत्रत्र ভृति कर्षन পरक्क धरे त्रल। चामि এত कर्षन कतिनाम अठ এব दृष्टि इट्रेटन, এখানে এপ্রকার কার্য্যকারণ নাই। তুমি টাকা দিয়া কিনিতে हा छ ? घुष नि एक ? चार्सि कर्यन क तिशाहि विनशा न द ह, কিন্তু বুষ্টি হইবেই। দাম দিবে না, সাধুসঙ্গ প্রভৃতি ধাহা বলা হবে সমুদ্ধ করিবে। কোনু দিন কি সূত্রে ভঞ্জি षांत्रित (कर खारन ना। (कान फिन गान कविया ६ठेल मा, कान फिन हिंछा कतिया श्हेल मा, कान फिन जारनत প্রথম অক্ষর বলিতেই হুড় হুড় করিয়া প্রেম আসিয়া হৃদয় ভাসাইয়া দিল। কোন দিন সজনে হটল না, নির্জ্জনে इहेल । এ সকল পরীক্ষার কথা, १६४। ছে इইবে। ভিজ র

হেতু নাই, ইহাতে প্ৰমাণ হইতে*ছে।* যোল আনানা मित्न পारव ना ; किन्छ मित्नहे **यि পारव छा**हा नरह । मित्न এই হইবে, যাহারা পাওয়ার অধিকারী তাহাদের মধ্যে গণিত হটবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জায়গায় গিয়ে পড়িবে, ধেথান হইতে সহত্তে ভজির সাগরে ডুবিয়া যাইবে। আমি যাহা করিলাম তাঁহারই আদেশানুসারে, তাঁহারই আজ্ঞাধীন ভূত্য হইয়া, তাঁহারই সাহায্যে, কেন না দাঁড় তিনিই করিয়া দিয়াছেন, আর তিনিই হঠাং বায়ু পাঠাইলে পাল তুলিয়া দিয়া বসিয়া থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিথাইয়া দেন, আর স্বর্গের বুষ্টিও তিনিই প্রেরণ করেন। তুইয়ের মধ্যে তবে ভেদা-ভেদ এই যে, একটি দার। তিনি পরামর্শ দিয়। আমাদের দারা করাইয়া লন, আর একটি তিনি আমাদিগকে কিছু না বলিয়া নিজে করেন। যদি ভক্তি আসিতে দেরি হয়, তাহা না আসাতে এত ব্যাকুলতা হয় যে, ভবিষ্যতে তাহা ধারা বিশেষ উপকার হয়। আমি এমন চুঃখী আমার কাছে তিনি আসিলেন না, এই কথা বলিতে বলিতে তাহার ব্যাকু-লতা, বিনয় এবং ভক্তি গাঢ় হইতে থাকে। ভক্তিশাস্ত্রে নিরাশা মহাশত্র। ভক্তি আসিতে দেরি হইলে নিরাশ इट्रेंट ना, शूर राजिल इट्रेंट । अख राजिल छाएस स्थन, তথন ভক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি হুওয়াতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। মুধন,না আনে তার অর্থ এই যে, শুভাস্ত আসিবে। অতান্ত মন ব্যাকুল হইয়াছে, কিছুই ভাল
লাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। কেঁদে অন্তির হলে
তবে প্রেম আস্বে। যত ব্যাক্ল হবে, তত গাঢ় মাত্রাত্তে
ভক্তি বাড়িবে। ভোমার মন সর্বাদা ব্যাকুল গাকিবে। তুমি
বলিবে, এই যে সাতটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না,
এই দশটা বাজিল, কৈ ঠাকুরত আসিলেন না, এই ছয়টা
বাজিল, ঠাকুর কোথায় রহিলেন, তুমি এই রূপে কেবল
ভাঁহাকে অবেষণ করিবে, ভোমার যাহা করিবার তুমি কর
ভাঁহার সময়ে তিনি আসিবেন। সাধনের কি কি রীতি
প্রালী পরে বলিব।

# বাহিরে আগমন।

হে যোগশিকার্থী, মৃতসঞ্জীবনী শক্তির কথা অবশ্য শুনিয়াছ, মৃতকে আবার প্রাণ দেওয়া যায়, এটা কল্পনা নয় বাস্তকিব ব্যাপার। যথন যোগগর্মশিকার্থ শিষ্য সংসার ছাড়িয়া অস্তরে প্রবেশ করিলেন, তথন শাশানে একটি মৃত দেহ রাথিয়া গেলেন। এই বাহ্য জগৎ সেই মৃত দেহ। ভাঁহার সম্পর্কে এই বিশ্ব মৃত, অসার, অসৎ হইয়া পাড়য়া রহিল। ভিতরে সারদর্শন, সারচিতা, সারের প্রতি অনু-ধাবন ভাহার একমানু সাধন হইল। এই রূপে বহু বৎসরে বহু চিতা দ্বারা, সংসার চিতা হইতে নির্ভি, জড় বস্তুর

প্রতি আসক্রি হইতে নিবৃত্তি লাভ করিয়া কেবল ধাহা নিরা-কার, অতীন্দ্রিয়, সেই বস্তুকে দর্শন, শ্রবণ এবং স্পর্শ করাই তাঁহার কার্য্য হইল। এইরুপে যথন যোগশিক্ষার্থীর চক্ষ, কৰ্ণ, হস্ত, পদ সমস্ত ভিতৰে গেল, তথন অধ্যাপক ছাত্ৰকে বলিলেন, তুমি এত কাল কঠেব সাধনের পর শাস্তার্দ্ধ পাঠ করিলে, নিরাকারে নিরাকারকে প্রত্যক্ষ দেখিতে শিথিলে; কিন্তু অপরার্দ্ধ এখনও বাকি আছে। পথিক, যে স্থান হইতে আসিয়াছ আবার সেই স্থানে যাও। কুমন্তারগামী এই ছানেই বাস করে, সে বলে অসার ছাড়িয়া নিরাকারে প্রবিষ্ট হইয়াছি এই ত যোগ; কিন্তু যাহারা স্থান্তের উপা-সক তাঁহারা এই অর্দ্রপথে বসিয়া থাকেন না। তাঁহারা জ্ঞানেন, আবার পর্যাটন করিতে হইবে। এই দ্বিতীয় বারে ভিতর ইহতে বাহিরে যাইতে হইবে। এত কাল দ্বার বন্ধ করে সংসার হইতে প্লাইয়া, এক প্রকার বন মধ্যে অমি-শ্রিত নিরাকার সাধন হয়েছে, এথন সেই নিরাকার ব্রহ্মকে সাকার ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ঘট শুনা করা, খোদা হটতে শন্য খুলিয়া নেওয়া, ধার করে বড় হয়েছিল ষে জগৎ, সেই ধার কেড়ে নেওয়া, দেহ হইতে প্রাণ বাহির করে নেওয়া, সংসারকে শাশান করা, ঘর ছেড়ে দেওয়া, প্রথম সাধন। আবার তক্ষরূপ বারি দ্বারা সেই ঘট পূর্ণ করা, ভিতর থেকে সেই নিরেট নিরাকার বস্তকে এনে, তাহা ছারা সেই শূন্য খোসা পূর্ব করা, "আবার কর্জে দিয়া

পৃথিবীর ঐপুর্যা মহিমা বৃদ্ধি করা, আবার সেই মৃত দৈছে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা, আবার গৃহে প্রভ্যাগমন করা, যোগের দ্বিতীয় সাধন। প্রথমে যে বস্তা স্পর্শ করা হইত তাহ। भी उग. मृडएएं ट्रिंग डेलंग रुख शालम, किस यानिकारी ষ্থন দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, তখন সেই মৃতদেহ পুনজীবিত এবং উত্তপ্ত হইয়া জীবনকে অনু-ভব করাইয়া দিতে লাগিল। দ্বিতীয় অবস্থায় যোগী তৃণ স্পার্শ করিয়া বলিলেন, জীবস্ত ঈশর সাক্ষাৎ বর্ত্তমান এই ত্র মধ্যে। প্রথমাবস্থার সাধকের নিকট সমস্ত ব্রহ্মাও অসার, অসার, অসার, মৃত্যুর ছায়া, অপবিত্ত, স্থাণিত, তুর্গন্ধ বলিয়া বোধ হইত; কিন্তু দ্বিতীয় অবভায় ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্তু সার, কেন না প্রত্যেক বস্তু সেই সারাৎসার নিরাকার ঈশবের বাসস্থান। জগতের কোন রূপান্তর বা অবস্থান্তর হয় নাই, কিন্তু যোগীর অন্তরে পরিবর্তুন হই-য়াছে। প্রথমাবস্থায় বাহির হইতে ভিতরে গিয়া নিরাকার সাধ্র আবশ্যক, তথন বাহিরের ভয়ানক কোলাইল মধ্যে ব্রক্ষের শব্দ শুনা যায় ন।; কিন্তু এক বার ভিতরে গিয়া রক্ষের কথা শুনিয়া আসিলে পরে বাহিরের কোলাহল মধ্যে ও ঈশ্বরের কথা শুনা যায়। প্রথমে জডকে অসার. অসৎ বলিয়া ভিতরে চলিয়া যাইতে হয়; কিন্ত ভিতরে নিরাকার বস্তকে ধারণু করিয়। আসিলে আবার নিজের षाचा, भत्रमाचा এवर জড़ এই তিনই সতা विमया श्रीकात

ক্লরিতে হয়। তথন পরিজাররূপে বুঝা ষায়, ঈশর একমাত্র পূর্ণ সত্য, তাঁহার অধিষ্ঠানে, জীবাত্মা সভ্য এবং জড়ভ সত্য। জড় অসার নয়, কখনও অসার হয় নাই, কখনও অসার হুইবে না। অসার বলি কখন, যথন আমরা তন্মধ্যে ঈশরের ष्यिधिन (पिश्टल पार्चे ना। यथन (याजवटल (प्रश्टत (य প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে তেজস্বী ঈশ্বর বর্ত্তমান, তথন ব্রহ্মান্রিত সমুদয় বস্তু ব্ৰহ্মজীবনে সঞ্জীবিত। তথন চক্ষু কৰ্ণ খোল। থাকুক সমস্ত দিন, কিছু ভয় নাই। তথন জগৎ সচ্ছ, তথন জগতের প্রত্যেক বস্তর ভিতর দিয়া যোগীর চক্ষু জগতের কতাকে দেখিতেছে, জগৎ আর শক্র নঙে, মিত্র। জনৎ বস্তু কি অবস্তু, প্রকৃত যোগশান্তে এই প্রশ্নই আসিতে পারে না, জড় আছে কি নাই, সেখানে এ বিবাদ নাই। এ সমুদয় নিপ্পত্তির পর যে উচ্চ ভূমিতে আসা যায়, তাহার উপরে যোগশাস্ত্র নির্ম্মিত হয়। যোগভূমিতে আসিবার পূর্বেই স্বীকৃত হইয়াছে, আমি, জড়, এবং ঈশ্বর, এ তিনই সত্য। যোগশাস্ত্রের এই স্থন্দর প্রশ্ন, জগৎ স্বচ্ছ না ष्पष्ठक्र প্রত্যেক জড় ঈশ্বরকে দেখাইয়া দেয় কি না ? প্রথমে মন্দির পরিষ্কার করা হইল, আবার সেই মন্দিরে ব্রহ্মকে ছাপন করা হইল। এখন তোমার চক্ষু খুলিতে ভয় কি ? যে ঘর শূন্য ছিল, তাহার মধ্যে আবার ঠাকুর আসিয়াছেন। বাহিরের জড়াকাশে, ভিতরের সেই চিদা-কাশ; চন্দ্র, সূর্য্য, বৃক্ষ, লতা, সমুদ্র, পর্বতি, গ্রাম, নগর, নর

गाती मकरमत मरधा बरक्षत चाविक्वि। स्वतं (तर्था, জড়াকানে চিদাকান, হুই আকান এক হয়ে পেল। ইহা কেবল মত নহে, জ্ঞানে জ্ঞানী লক্ষ লোক; কিন্তু যোগে যোগী এক জন। একটি শস্য হাতে নেও, যদি তাহার মধ্যে ব্রহ্মকে না দেখ, শস্যকে অসার, অসৎ বলিয়া ফেলিয়া দাও, সেই শস্যও জঘন্য, তুমিও জঘন্য, তুইই জঘন্য। আবার যোগ মন্ত্র গ্রহণ করিয়। সেই শসা হাতে শগু, দেখিবে তাহার মধ্যে ব্রহ্ম বসিয়া আছেন, সেই কুদ্র শস্য ত্রক্ষের মন্দির, সেই শস্যকে গড়াইয়া দাও, ত্রহ্মান্দির গড়া-ইয়া যায়। বায়ুকে গাত্র স্পর্শ করিতে দাও, পুষ্পের সৌর-ভকে তোমার নাসিকাকে আমোদিত করিতে দাও। শরীর यि जाः तत्न, त्याशीत मन छाहात्र मत्या उन्नम्शर्भ, अतः ব্রক্ষের সৌরভ পাইয়া কতবার আঃ বলিবে। তাহা নহে, তাহা নহে, তাহা নহে, যোগশিক্ষার্থী, এ শূন্য, শুষ্ক, বিফল জ্ঞান নছে। যেমন এতকাল চক্ষু মুদ্রিত করিয়া নিরাকারে নিরাকারকে দর্শন করিলে, তেমনি চক্ষু থুলে সাকারে নিরাকার দর্শন কর। যেথানে একটি জড়ও নাই, সেথানে নিরাকারকে দেখা সহজ, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা স্থলভ, কিন্তু জ্যোতিতে অন্ধকার দেখাই কঠিন। ধোগসাধনের প্রথবন্থায় সাধক তৃণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ! তুমি কে প তৃণ বলিল, আমি তৃণ, তাহা আমি জানি; কিন্তু ছিতীয় অবস্থায় প্রিপক যোগী জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ,

তুমি কে ? তন্মধ্যে বন্ধ বলিলেন, "আমি আছি তৃণ মধ্যে"। তৃণ कि कथा करह १ (साजवन अमनशे वन, সাকারকে ভেদ করে অতীক্সিয় নিরাকার বস্তু উদ্ভাবন করে। অবৈতবাদ কিংবা পৌতলিকতা নহে: যোগের পথে প্রথমাবস্থায় জড়ের প্রতি ঘূণা, বিরক্তি; কিন্তু পরিপ্রাবস্থায় জড়ের মধ্যে ত্রন্ধের শুনির্দ্মণ মধুময় আবির্ভাব। মুচের কাছে জড়ের নাম সপ্রকাশ, ঈশবের নাম অপ্রকাশ। যোগীর নিকটে ব্রহ্ম স্বপ্রকাশ, জড় অপ্রকাশ। যোগের প্রথম গতি এবং শেষ গতি, এই চুয়ের মিল হয়। প্রথমে দেখিয়াছিলে জগতের সমুদয় ঘট শূন্য, এখন দেখিতেছ ব্রহ্মজলরাশিতে সমুদ্র পরিপূর্ণ হইয়াছে। যদি বুনিতে পার, এর ভিতরেও কিছু জড় আছে, বস্ত ছাকতে জান, আবার ছাঁকিয়া লও, আবার বাহিরের জগৎকে অসার জেনে ভিতরে যাও। বুঝেছ, যে পর্যান্ত ভূলোক, চ্যুলোক, শীত, গ্রীষ্ম, নর নারী সমুদর বস্ত ব্রক্ষের উদ্বেধক না হয়, সে পর্য্যন্ত ক্রেমাগত ভিতরে বাহিরে যাতায়াত কর। যাবতীয় বস্ততে ত্রন্ধের গাঢ় ঘন আবির্ভাব দেখিতে হইবে। তৃণও ৰাদ যাবে না, সুৰ্গ্যও বাদ যাবে না; এক বিন্দু জলও वान घाटव ना, ञावात সমুদ্রও वान घाटव ना। अहेक्र प সমস্ত জ্বাৎ যথন ত্রন্ধের আবাস স্থান স্ইবে, তখনও যোগ-শিক্ষার শেষ হইবে না, কেন না যোগের উন্নতির শেষ নাই। যোগশিক্ষার্থী, ভূমি যোগের আদর্শ পেলে। মোগ কি;

ষোণের পথ কয়টি, যোগের আদর্শ কি. এ সকল জানিলে, অতঃপর যে সকল সাধনে এই আদর্শ লাভ হইবে তাহা কথিত হইবে।

যোগের পথ চুইটি মথা, ১ম বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া; এবং ২য় ভিতর হইতে বাহিরে জাসা।

কিন্তু সাধন তিন প্রকার মথা;

১ম জগতের অসারতা দেখা, জগতের প্রতি বিরাগ, ২য় অন্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অন্তত্তব করা, এবং ৩য় সেই অসার জগতের মধ্যে পুনর্কার সার পরম বস্তুকে বর্তুমান দেখা।

# স্মৃতি।

হে ভজিশিকার্থী রাক্ষ, অদ্য সাধনরীতিবিষয়ক প্রসঙ্গ হবে। ভজি কি, এবং ভজিলাভের জন্য দেব-প্রসাদ এবং মনুষ্যের পরিশ্রম চুইই প্রয়োজন, এ সকল বিষয় ইতিপূর্ব্বে গুনেছ, এখন সাধনপ্রকরণবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি স্মৃতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ ? স্মৃতিশাস্ত্র কি ? স্মরণমূলক জ্ঞান। একট্ ছির হও, ইতিপূর্বের্ব বলা হয়েছে—"সত্যং শিবং স্কলরম্" ভক্তির বীক্ষ মন্ত্র। কিন্তু ভজির ভূমিতে আসিবার পূর্বের্বই, সাধক প্রজার দ্বারা ''সভ্যম' কে ধারণ কুর্বেন। ৰাস্তবিক ''শিবম্' এই সক্কপ

ইইতেই ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবর্ম অর্থাৎ মঙ্গলময় প্রেমময় ঈশরকে প্রেম দারা ধারণ করাই ভক্তির আরস্ত। এই প্রেম স্বারা যে শিবংকে ধারণ করা ইহা চুই ভাগে বিভক্ত-প্রথম স্মৃতিশাস্ত্র, দ্বিতীয় দর্শনশাস্ব। প্রবণ কর, স্থাতিশাস্ত্র প্রেমতত্বসম্বন্ধে কি বলেন। ঈশ্বর মঙ্গলময় যখন এই জ্ঞানোদয় হইল, সেই মুহুর্ত্ত হটতে সাধারণক্রপে এবং বিশেষরূপে যে সমূদ্য ঘটনাতে তাঁহার দ্যার প্রকাশ দেখিয়াছ, দেই সমস্ত স্মারণ করিতে হইবে। বিধাতা নানা প্রকার সুখদ ও মঙ্গলকর বস্তু সকল স্তুন করিয়াছেন যে তদ্ধারা আমাদের ঐহিক ও মান্দিক সুখ হইবে, ক্ষুধার সময় অন্ন, তৃষ্ণার সময় জল, রোগের সময় ঔষণ লাভ করিব। वादश्वात अ जकन विषय अञ्चलावन, अ जमारलाइना कतिया শিবম যে ঈশ্বর তাঁহাকে মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। প্রথমতঃ সাধারণ রক্ষণপ্রণালী দারা ঈশ্বর জীবের অর্থাৎ তোমাদের যে দকল উপকার করিয়াছেন, দ্বিতীয়তঃ যে সকল বিশেষ ঘটনা স্বারা তিনি তোমার বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সে সকল স্থারণ করিবে। আমি অত্যস্ত ভয়ানক চুর্বিপাকে পাড়য়াছিলাম, দেই সমগ কেমন অত্যাশ্চর্যাক্রপে ঈশবের মঙ্গল হস্ত আমাকে রক্ষা করিল; আমি স্রিতেছিলাম, তখন কেমন চমৎকার কার্য্য ঘারা जिनि आभारक दाँ। हारे त्मन, अवर्शियु विरामस विरामस परिना-বলি মারণ করা স্মাতিশাস্ত্রের উপদেশ। জীবনের এই

সকল বিশেষ ঘটনা হয়ত ভূলে গিয়েছ, কিন্তু ভাহাদিগকে স্মৃতির পথে স্থানিতে হইবে। বিম্মৃতি এখানে পাপ, ঈশ্বরের সাধারণ এবং বিশেষ দয়া বিস্মারণ ভক্তিশাস্ত্রমতে অতি দুষ্ণীয় ব্যাপার, অত্এব যদি বিস্মৃত হয়ে থাক, বারং-বার আলোচনা দ্বারা সে গুলি সমালোচনা কর 🔻 জীবনের ইতিবৃত্ত মধ্যে যে সকল আশ্চণ্য ঘটনা—সেই আমি অস-হায় ছিলাম, কে আমার হস্ত ধারণ কর লেন, সেই যখন ছুই পথের সন্ধিন্ধলে পড়ে কোন পথে যাব বুঝিতে পারিতেছিলাম না, তথন কে জ্ঞান দিলেন, কাহার কুপাতে সাংসারাস্তি হতে রক্ষা পেলাম ? একা ছিলাম, একাকী ব্রহ্মের চুর্গম পথে চলা অসম্ভব হুইত, কোনু সূত্রে একটি একটি ধর্মবন্ধু এনে দিলেন, কোন্ স্ত্রে এই দীক্ষার ব্যাপার হইল, এ সমুদ্য ঘটনা স্থারণ করিবে। ঈশর অমুক সময় বিপদভঞ্জন হয়ে আমাকে ঘোর বিপদ হইতে উদ্ধার কর্লেন, অমুক সময় পতিতপাবন হয়ে আমার গাঢ় পাপ হরণ কর লৈন, অমুক সময় গুরু হয়ে আমাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এই ভাবে স্মারণ করিবে; वरणा ना भरत नाहै। ভক্তিশিক্ষার্থী যথন হয়েছ তথন মনে রাধ্তে হইবে। স্মৃতি শাস্ত্র সামান্য শাস্ত্র নহে। স্মারণ করে শিখা, শুনে শিখা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মজী হৃদের অদেক হুরবন্ধ। হয় কেবল বিমারণ বশতঃ। কি উপায়ে জ্বয়ে প্রেমকে সজীব রাখা যায় ঈশ্বর সেই বিষয়ে

সঙ্কেত বলিয়াছিলেন; কিন্তু তাহা ভুলিয়া যাওয়াতে অন্তরের প্রেম শুকাইয়া গেল। তাঁহার দ্যার কথা মারণ করিলে অত্যন্ত তুঃথের মধ্যেও স্থারে উদয় হয়। অত্যন্ত অবসন্ন অবস্থায় নব জীবনের স্কার হয়। বাহারা স্মৃতি-শাস্ত্রকে লঘু মনে করিয়া তাহারে অবমাননা করে তাহাদের অনেক চুর্গতি। বিপদও মারণে রাখ্বে, উদ্ধারও মারণ করিবে, অন্ধকারও স্থারণ কর্বে, জ্যোতিও স্থারণ কর্বে। यउरे यातन कतित्व ७७२ (श्रास क्रमस कामल रहेत्व, কঠোর চন্ধু বিগলিত হটবে। অনেক লোক, কিছুকা**ল** ধর্মপথে চলিয়াও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধার্মিক হয় (কবল মারণ করেনা বলিয়া। স্থারণ কর, সেই ঈশ্বর জননী হইয়৷ তোমাকে তাঁহার ক্রোড়ে বসাইয়া কত বার কত সুধা দিলেন। জ্ঞান দ্বারা, বুদ্ধি দ্বারা আলোচনা করিতে বলিতেছি না; সর্ব্য প্রথমে অতি সহজ কথা এই বলিতেছি, শ্বরণ করো ভ্লো না। এই শাস্ত্র অতি সামান্য, অতি সহজ। মৃচ মন, সারণ কর। কিন্তু মনুষ্ট্রের কেমন তুর্ব্দি, অতি গহজ বলেই স্মরণশাস্ত্র আদৃত হয় না। মূঢ় অভক্ত অতি সামান্য নিক্লষ্ট শাস্ত্র মনে করিয়া স্মৃতিশাস্তকে ष्वतरहला करत । द्रेश्वत रकमन खमूक जिन এই कत्रलन, আর এক দিন এই কর্লেন, এ সমুদায় মারণ কর্বে। को तरनत विरमय घटेना मकल लिएथा। ঈश्वरतत प्रशात আশ্চর্য্য ঘটনা সকল লিপিবদ্ধ করিয়া ব্রাথিবে! শেখাও

লৈ পাঁতা। প্রেমারের মঙ্গল গটনা সকল সারণ কর, ভজিব রাজ্য সারণ কর, সারণ কর, সারণ কর। ঐ মাসে কি হইরাছিল, ঐ বংসর কি হইরাছিল, এই রূপে ক্রমাগত একটির পর আর একটি মারণে আসিবে। অত্যন্ত আশ্চর্যা যে সকল ঘটনা, যাহাতে ঈশবের দয়া সাক্ষাংসম্বন্ধে ভোমার জীবনে প্রকাশ পাইয়াছে অতি আদরের সহিত সেই সকল লিপিবদ্ধ করিবে। আজ এই স্মৃতিশাস্ত্র বলা হইল, বিতীয় বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বর্ণিত হইবে।

### रिवतागा।

হে যোগশিক্ষার্থী, এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে।
সংসারে থাকিয়া যদি যোগী হইবে, সংসার ছাড়িয়া যোগ
শিক্ষা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির
হইতে ভিতরে চলিয়া যাওয়া এইটির নাম বৈরাগ্য। দ্বিভীয়
অবস্থায় যোগী যে অন্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈপকে
দর্শন, শ্রবণ এবং সজ্যোগ করেন, তাহার নাম নিরাকার
সাধন। তৃতীয় অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্জগতে
প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকারে নিরাকার সাধন। প্রথম
বৈরাগ্যকে বন গমন অথবা মনোগমন বলা যায়। প্রকৃত
যোগীর পক্ষে মনোগমনই যথার্থ কথা। বন কি গু যেখানে

সংসার নাই, সংসাবের অতীত, সংসার হইতে বহু দূরে যে স্থান তাহাই বন; সেই স্থান বাহ্য বন নহে মনে। সংগারী বিষয়ীরা সেথানে যাইতে পারে না। ধন, রত্ন, স্ত্রী, পুত্র, বাড়া, ঘর ইত্যাদি লইয়া প্রিয় সংসারকে অসার বলিয়া চলিয়া যাওয়া যে দিন আরম্ভ হয় সেই দিন সন্ন্যাসাশ্রম, বৈরাগ্যজীবন, অথবা যোগশাস্ত্রপাঠের প্রথম পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইল। অদার ছানে থাকিবনা, অদার খাওয়া খাইব না, অসার সুথ ভোগ করিব না, সার জগতে যাব, সার বস্তু দেখিব, সার পদার্থ ভোগ করিব, এই সংকল্পে বৈরাল্যের আরম্ভ হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার স্বার বৈরাগা। বৈরাগা চুই প্রকার। এক জ্ঞানগ<del>র্ভ</del>, এক ভাৰগত ৷ কে সন্মাসা হইল, বনে যায় কে; আধ্যাত্মিক গেরুয়া বস্ত্র পরিধান করে কেণ্ তার নাম কিণ্ ধর তাহাকে। দেখিবে হুই জন। কিন্ত হুই জনে আবার এক জন। এক মন, আর এক হাদয়; এক বুদি, এক ভাব; এক সংস্থার, এক অনাশজি ; এক অসারক্তান, এক তিক্ত জ্ঞান। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে তাহার এক বুদ্ধি এক ভাব। অর্থাৎ বৈরাগী তুই প্রকার। জ্ঞানবৈরাগী এবং ভাববৈরাগী। জ্ঞান বৈরাগী কে প্ যান বুদ্ধি দারা বিচার করিয়া কষ্টি পাথরে পরীকা করিয়া বুঝিয়াছেন, এ সংসার অসার। এ সোণা নছে গিণ্টি করা। এই যে পৃথিবীর মান সম্পদ সমুদর বিশিট। বুরিষর্ জন্ম-

সন্ধান এবং আলোচনার পর এই সিদ্ধার্ম করিয়াছে এই সংসারে যত কিছু দেখিতেছি সকলই অসার জিনিষ। একটি উৎকৃষ্ট কষ্টি পাথর আছে বুদ্ধির হাতে, তার নাম মৃত্যু। মৃত্যুর পর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে না, (कर मरक याथ ना। यारे (कर जाति, जमनरे मर्क जाति। সেই কষ্টি পাথরে জগৎকে ঘষ, জান্তে পারিবে, এ সংসার অসার গিণ্টি। বৈরাগ্যক্তান জানিতে পারিবে এই ষে, সংসারের এত সুখ এ কিছুই নহ। এইত মায়া প্রবঞ্চনা, মৃত্যু হইলেই ত এরা তোমাকে ছাড়িয়া দেয়। একটি প্রধের ছার। ইহা বুঝিতে পারিবে। মৃত্যুর পর তুমি আমার भट्य यादव कि ना १ प्रशाब विलाद, ना। जुमि विलाद সংসার তবে তুমি আমার নহ । সংসারের বাহিরে এত চাকচিক্য ; কিন্তু ভিতরে ভূয়ো। এক কষ্টি পাথর চন্ধু নিমালিত করা। চক্ষু বুজিলেতে। কিছুই কিছু নছে। এত যে টাকা এত যে মান সম্ভ্রম, কিছুই নছে। আর এক কম্টি পাথর মৃত্যু। মৃত্যুচিন্তাতে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে কিছুই কিছু নহে। এইরূপে সাধক, ভুমি বুদ্ধিগত বৈরাগ্য সাধন কর। কোথায় বসিয়া আছি, ছায়ার উপরে ? কি দেখিতেছি ? কি করিতেছি ? ছায়া, সকলই ছায়া। স্কলই অসার। এখন ঈশ্বকে ইহার মধ্য দিয়া দেখা যাইতেছে না, অসার সংসার খোসার ন্যায় পড়িয়া আছে, সংসার এই আছে এই নাই। জ্ঞানগত বৈরাগ্য নিশ্চিত

বৈরাগ্য; কিন্ত কিছু কঠোর, কেবলই বুদ্ধি জ্ঞান, চিস্তা দারা জানিতে হয় এই সংসারে প্রমার্থ নাই, সকলই অপদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ? ভাবগত বৈরাগ্য। হৃদ্যে বৈরাগ্য হবে কিরপে ও মন বলিল, ওরে সংসারে যে সকল দেখিতেছ, এরা সব অসার, প্রবঞ্চনা, মায়া; জ্নয় বলিল যাহ। হউক, আমার ভাল লাগ্ছে না, এ সব তিজ্ঞ। মন্বল্লে, এরা যত কল থাকে, কেবল জালা যন্ত্রি करत। সুভরাং মন এবং জ্লয়, বুদ্ধি এবং ভাব তৃইই সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। সুমিষ্টরসম্পৃহা ক্লয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, সে ভিজ্ঞ রদ পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ হইবে ? অসার সংসারে অনেক ধন মান সম্ভ্রম প্রচররূপে উপার্জিত হইল ; কিন্তু উদর খেয়ে খেয়ে, ভোগ করে করে বলুলে ভাল লাগে না। ইন্দ্রিচরিতার্থ করা আর ভার পক্ষে সুখ হল না। ভুমি যদি বৈরাগ্য সাধন কর, দেখিবে ছইই হইল কি নাণ জ্ঞানগত বৈরাগ্য অপেক্ষা-কৃত দহজ, ভাবগত বৈরাগ। সকলের হয় না। এই সংসাব অসার অতএব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাবসন্ন্যামী যারা, তাঁরা ''এই" "অত এব" গ্রাহ্য করেন না। উচিত বোধে ভাল জিনিষ না খাওয়া. আর ভাল জিনিষে রুচি না থাকা এ দুই সভন্ত। অধিক টাকা উপাৰ্জ্জনে কি ফল, এই প্ৰকার উচিত মনে কুরিয়া অর্থোপার্জন করিলে না; কিন্ত অনেক টাক। পেলে কি

তোমার বিভ্ঞা হয় ? আজ ভূমি পর্ণকৃটীরবাদী; কিন্ত কাল যদি অট্টালিকা পাও তাহাতে কি তোমার আসক্তি হবে না ? ভাববৈরাগীকে সংসারের স্থুখ কাম্ডায়, দংশন করে বিষের ন্যায় জালাতন করে। এই বৈরাগ্য এখনও वर प्रा प्राथ प्रथी नग्न, प्राथत मंख्यार्भ जाला। ध्र ভাল খাওয়া ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা সূচের নাায় উঁহোকে বিদ্ধ করে। স্থাধর জ্ঞালায় অস্থির হইয়া মন আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে জ্বয়ের ভিতরে স্থারে প্রতি প্রবল বিতৃষ্ণা, অনাস্তিক, এই ভাব প্রকৃত বৈরাগ্য মধ্যে অবশ্য স্থান পায়। জ্ঞানবৈরাগ্য বলিয়া मिल, छात्रा छाड़, भाता छाड़; आत छानग्रदेवताना वल् छ, এই মায়া! মায়া দংশন কর্ছে, স্টের মত বিদ্ধ কর্ছে, গেলাম রে মলাম রে। খুব ভাল খাদ্য নিকটে প্রস্তুত, খুব ভাল পরিচ্ছদ নিকটে উপস্থিত, अ্দয়বৈরাগী বলিল, যন্ত্রণা, জ'লা এয়েছে, ভাল খাদ্য, ভাল পরিচ্ছাদের বেশ ধরে গ সাধনের প্রথম পরিচেছদ এই বনে গমন ভারণ্যে বাস নহে, হুদয়কাননের ভিতর কিছু কাল সাধন করা। এর পক্ষে সহায় জ্ঞানবৈরাণ্য এবং ক্লয়বৈরাণ্য।

সংসারে যে পুনরায় আসার কথা হয়েছিল তাহাও এই বৈরাগ্যের সঙ্গে মিলিবে। ভিতর হইতে উন্নত বৈরাগী হটয়া ফাসিয়া কেমন ক্রিয়া সংসারে কার্য্য করা যায় তাহা পরে শুনিবে। এখন এই তুইটি সাধন কর্বে সংসারের সুখকে ঘাতে অসার জ্ঞান হয়, আর যাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জারগার থাকৃতে হয়, ভাল খাদ্য খেতে হয়, অনাস্কু হইয়া কওঁবাজ্ঞানে করিবে।

#### पर्गन।

হে ভজিশিক্ষার্থী, প্রেম তত্ত্বের হুই বিভাগ ইতিপ্র্বের ক্রুত হয়েছ। শিবম্ যিনি তাঁহাকে প্রেম দিতে হয়। শিবম্ যিনি তাঁহাকে প্রেম দিতে হয়। শিবম্ ভজির প্রথমাবদ্ধা। মুর হওয়া পরিপ্রাবদ্ধা। সেই যে শিবম্ তৎসদ্বন্ধে হুই শাস্ত্র, এক স্মৃতিশাস্ত্র, দ্বিতীয় দর্শনশাস্ত্র। যে সকল দয়াব্যঞ্জক আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য ঘটনা দারা ঈশ্বর আমাদের মঙ্গল করিয়াছেন, সে সমস্ত স্মৃতি লাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। ঐ সমুদ্র পাঠ করিলে কৃতজ্ঞতা, প্রেম, এবং ভক্তি রুদ্ধি হয়। সে সকল ঘটনা যত বিস্মৃত হবে, তত ভোমার প্রেম, কৃতজ্ঞতা হুর্বেল হবে। সে সমস্ত প্রারুত্তি অথবা বারংবার স্মরণ করিতে করিতে প্রেম বীজ অন্ত্রেতি হয়। ভক্তি শিক্ষাথী, তুমি মানুষকে কথন ভাল বেসেছ ? তাহা হইলে শিবের প্রতি কিরপে প্রেম স্থাপিত করিবে তৎসম্বন্ধে শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারিবে। হুয়েরই মিয়মের সাদৃশ্য আনুছে। কাহার কৃতক্ষ্ণ হিতকর কার্য্য দ্বারা উপ্রুত হইবার পূর্বের্য, কোন

মার্ষকে তুমি কথনই ভাল বাস নাই। এক দিন তোমার ঘরে অন্ন ছিল না, সে ব্যক্তি অন্ন দিলেন, অন্যদিন বস্ত্র ছিল না, ডিনি বস্তু দিলেন, আর এক দিন রোগে কাতর হইয়াছিলে তিনি ঔষধ দিলেন, অপর এক দিবস, শোকে অত্যন্ত আকুল হইয়া সাজুনাহীন অধীর হইয়াছিলে, তিনি আসিয়া বন্ধুভাবে তোমার হিতসাধন করিলেন, এই চারিটি দয়ার কার্য্য বারংবার ক্রেমাগত মার্ণ করে তাঁহার প্রতি তোমার মনে ভালবাসা হইল ৷ যত বার সেই সকল কথা সারণ হয় তত বার তোমার কৃতজ্ঞতা প্রেম উজ্জ্লতর হয়। কিন্ত যে কাজ, সেই কি মানুষ সমস্ত কাৰ্য্য উৎপন্ন হয়েছে যে লোক থেকে সেই লোকের উপরেই ভালবাসা যায়। এক ব্যক্তি তোমার অক্তাত এবং তোমা হইতে দূরে থাকিয়া তোমার উপকার করিলেন, সেই দূরত্ম অলক্ষিত বাজির প্রতিও প্রেম হয়। উপকৃত হলেই উপকারী वस्तुत्क जानवामा नित्ज भादा। कार्या इट्रेट প্राथम ममुनिज হয়, কার্য্যকারী বক্তিতে তাহ। নিবদ্ধ হয়। কাজেতে জন্ম रल, वमल किन्न (महे लाक्टि) (कन रल? মনোवि-জ্ঞানের নিয়মে। ভালবাসাই ভালবাসাকে জন্ময়। হাত ভाল বাদে না, काष्ठ्रशल এकि ভाবের বাহ্য निদর্শন। আমাদের ভালবাসা, সেই কাজে প্রকাশিত ভালবাদার উৎস যেখানে সেণানেই যায়। যেখানে দেখি ভালবাসার সহিত काक करा रायर्छ, मिथारनहे त्यापत छेन्य र्या। अक्षि

ব্যক্তিতে সেই ভালবাসা আছে জেনে তাঁহাকেই ভালবাসা দেওয়া হয়। সেই লোকটির কাছে অমুক দিন এই উপ-কার পেয়েছি, অমুক দিন এই উপকার পেয়েছি, অমুক অব-স্থায় এই উপকার পেয়েছি, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার প্রতি প্রেম্ হয় (যদি মানুষকে ভাল বেসে থাক ইছার সাক্ষী হতে পারবে)। যথন এক বার ভাঁছাকে ভাল বাসিতে শিখিলে আর যদি তিনি কাজ নাও করেন; তথাপি ভাগাকে ভাল বাসিবে। যদি আরও কাজ করেন. আরও ভালবাসা বাড়তে পারে; কিন্ত যে ভালবাসা হয়েছে তাহার আর বিনাশ নাই। তিনি কাজ করুন না করুন তাঁহাকে কাছে দেখ্লেই তোমরা প্রাণের মধ্যে অত্যন্ত ব্রেমের থানন্দ হইবে; আগে কাজের প্রমাণেতে যখন তাঁহার প্রতি প্রেম নিবদ্ধ হয়ে গিয়েছে, তখন তিনি যে তোমাকে ভাল বাসেন তাহার আর অনা প্রমাণের আবশ্যক নাই। এইটি সংলগ্ন কর ঈশ্বরেতে। ঈশ্বর কেন আকাশে চन्र रुजन कतिरलन १ रकन शृथिवीरक छेर्सता कतिरलन १ কেন পর্মাত, সমুদ্র রচনা করিলেন গ কেন পিতা মাতা বন্ধু वाक्तर मिटलन १ घिनिये यहेन, त्यांशी यहेन, अवि यहेन, ভক্ত হউন, প্রথমে এ স্কল প্রশ্ন করিয়া, দ্যার এ স্কল वाश किया (मध्य क्षेत्रदेव मधा भागान्य कहिए इस । चाकात्म, क्रांत, ऋत्न, कीवान, वृक्षाय, अ जनन प्राप्त লক্ষণ দেখিয়া বিশ্বাসী ভক্ত বুঝিঙে পারেন বৈ ঈশ্বর

আমাকে ভাল বাসেন। এ সকল ঘটনা সঞ্যুকরে কি শ্বির হল গ যিনি এতগুলি ব্যাপার করেছেন ভিনি আমাকে ভালবাসেন, তিনি আমার প্রতি অত্যম্ভ প্রেমিক। এই সমুদয় প্রমাণ নিয়ে যুখন স্থির সিদ্ধান্ত হল, যিনি এই জনতের স্রষ্টা আমার প্রাক্তি তাঁহার প্রেম আছে, তখন সহজেই আমার ভালবাসা তাঁহাতে গিয়ে পড়ে, অর কাজ দেখতে হয় না। তখন আর স্মৃতিশাস্ত্র ছারা তাঁহার দয়া আলোচনা করিতে হয় না, তখন দর্শন আরম্ভ হয়। আর 'অতএব' প্রাণালী দিয়া ঈশবের দয়। স্মুৱণ করিতে হয় না, এখন মন নিশ্চয় জানিয়াছে যে তিনি দ্যাময়। এখন দ্যার ঠাকুর কাছে এলেই হইল। ভার পর, জনংপতি, অসংপিতা ভক্তের কাছে এলেন। এ সমুদায়ত ইনি করেছেন? ইনিইড বিপদ দেখ্লে উদ্ধার করেন ? এই বল্তে বল্তে অমনি প্রাণ বল্লে, নাধ, তুমি অভান্ত প্রেমময়, তুমিই শিব। এত দিন মাতিশাল্লমতে 'শিবম্' তিনি এই তৃতীয়ব্যক্তিবাচক ছিলেন. এবং চিন্তা ও সারণের বস্ত ছিলেন, এখন দর্শনশাস্ত্র মতে, শিবম মি ীয়ব্যজিবাচক নিকটম্ তুমি হইলেন। দর্শনের সময়, ভক্ত তাঁহার অন্য কোন দয়ার কার্য্য দেখিতে চায় না, তাঁহার আর কিছুরই দরকার হয় না, তিনি বলেন , আমি কেবল (তামার দর্শন চাই। যিনি আগে এত দয়ার কার্য্য করিতেছেন সেই ব্যক্তিকে এখন অকা-

রণে ভালবাসা, দর্শনের আরস্ত। পূর্বের প্রমাণ হয়ে গিয়েছে বে ইনি আমাকে ভাল বাদেন, সেই প্রমাণিত দয়ার জন্য এই উপস্থিত ব্যক্তিকে ভালবাসা। দর্শনশাস্ত্রে প্রেম কি ? কেবল দেখিবামাত্র প্রেমের উচ্চ্যুস। সেই তিনি আমার সাম্নে এসেছেন, এই বল্তে না বল্তেই প্রেম মৃচ্ছে। তিনি কবে কি করেছেন ভাব্তে হয় না, চিন্তা করে প্রীতি দেওয়া স্মৃতিশাস্ত্র, দেখে প্রেম দেওয়া দর্শন শাস্ত্র। পৃথিবীতে যেমন মায়ের প্রতি ভক্তি হওয়ার পর মাকে দেখ্লেই মন পবিত্র ভক্তিরসে আর্ত্ইয়া যায়, সেইরূপ ঈশ্বর কেবল ভক্তের সমক্ষে এসে বসেছেন, আর ভক্ত ক্রমাগত দেখুছেন আর ভাল বাসছেন। কেবল দেখা, আর কোন প্রমাণ নাই। সেই মুখের ভাব ভদ্নীতে প্রেমের লক্ষণগুলি ঘনীভূত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে আর ভক্ত মুশ্দ হইয়া পড়িতেছেন। শিশু কালে দেখ্লাম মার হাতটি নড়িল, আর ভাত মুখে তুলে দিলেন, এই জন্য মাকে ভক্তি দিলাম; কিন্তু তার পর মা মুখে ভাত তুলিয়া না দিলেও কেবল তাঁহাকে দেখিলে ভাল বাসিতে লাগি-লাম। সেইরূপ যথন ঈশর দর্শন লাভ হুইল, তথন এত-গুলি দয়ার কাজ, অথবা অনন্তকাল দয়ার কাজ দেখিলে বে প্রেম হবে, কেবল এক বার সেই প্রেমমুখ দেখিলে তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম হবে। সেই প্রেম্যুখের ভিতরে रमरे व्यमनग्रत्नद्र मरधा, यथन कृष्टि প্রবেশ করি<mark>ল তখন</mark>

কেবল এক বার দেখা স্বার প্রেমে মোহিত হওয়া, কাজের জন্য অপেকা কর্তে হয় ন।। যথনই তাকাইলে, তথনই প্রেম। কাজ হল প্রেমের প্রকাশ, যাহা স্মৃতিশাস্ত্রের অবল-ম্বন। দর্শনশাস্ত্রে প্রেমের কাজ নহে; কিন্তু প্রেমই দেখ্চ, যিনি কাজ করেন, তাঁহাকেই দেখচ। এই দর্শনটি সাধন কর্তে হবে। যথন প্রাণ শুক্ষ হবে তৎক্ষাণাৎ অন্তবে এক বার প্রেমনয়নে সেই প্রেম্ময়ের প্রতি দৃষ্টি কর্বে, এই দর্শন সমস্ত মরুভূমিকে প্রেমে প্লাবিত করিবে। এই দর্শন নের সময় ঈশ্বরকে ভক্ত বলেন, তুমি বস, আর আমি বসি, তুমি তাকাও আর আমি তাকাই। তাঁহার দৃষ্টি আমার দৃষ্টির উপরে, আমার দৃষ্টি তাঁহার দৃষ্টির উপরে। পুব ঠাওরে দেগ্বে। যথার্থই এই মুখে প্রেম আছে, এই চক্ষে প্রেম আছে। আমাকে পাপী জেনেও, এমন করে আমার প্রতি দিন রাত তাকাইয়া আছেন। স্লেহভরে চেয়েই আছেন, তবে আমি আরও তাঁহাকে দেখি আর ঐ নয়ন দেখি। এইভাবে বারংবার দেখিতে দেখিতে প্রাণ মন একেবারে প্রেমে বিগলিত হইয়া যাইবে।

## देवबागा ।

ছে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য শিক্ষা কর। প্রকৃতরূপে বৈরাগ্যশিক্ষানা করিয়া যদি ভিতরে যাও আবার সংসারে প্রত্যাগমন অনিবার্য্য। এখানকার বিষয়সকল সংঘত করিয়া না গেলে আবার ইছারা তোমাকে সংসারে টানিয়া আনিবে। সোলাকিজান। ইহার অত্যন্ত এক খণ্ড নিয়ে অনেক দূর জলের নীচে যাও, সেই সামগ্রী এত হান্ধা যে তাহ। ভাসিয়া উঠিবে। মনকে সেই রূপ তুমি ভিতরে মগ্ন কর, যদি লঘুর থাকে আবার ইহা ভাসিয়া উঠিবে। সংসারী বিষয়া মন এত লঘু যে যত বার ইছাকে ভিতরে লইয়া যাইবে, তত বার ইহা আবার ভাসিয়া উঠিবে। গরু বাঁধা আছে দড়ীতে, মেই গরু কি ঘুরুতে পারে না. দৌড়িতে পারে না ? ঘুরে, দৌড়ে. অথচ একটা সীমার ঐদিকে বেরোতে পারে না। মন্ত্রপ গড়কে সংসার বেঁধেছে, কিন্তু ভ্রান্তচিত্ত লোক মনে করে, আমিত নিজের ইচ্ছামত দৌড়িতে পারি, অগচ একট্ ধর্ম্মের প্রগাঢ়তা যদি হয় অমনি জান্তে পারে যে একটা সীমার মধ্যে বদ্ধ রহি-দূর যাবে। বৈরাগ্য নিভাস্ত আবশ্যক। ভোমার রাজ্য यि ञूर्गामिण ना इयु, हेलियमकल यिन नमन ना कत, সংসার যদি জিত না হয়, এ সকল তুর্জ্জর রিপু তোমাকে আক্রেমণ কর্বেই; তুমি ভিতরে স্থির হয়ে শান্তি ভোগ করিতে পারিবে না। আগে এ সকল বিভোহী প্রজা-দিগকে জন্ত করিয়া পরে ভিতরে গ্রিয়ে সাধন কর্বে। বুদ্ধিগত যে বৈরাগ্য ভাছাও বিশেষরূপে সাধন কর। চক্ষু निभीलनक्षे कष्टिभाशरवव घावा मश्मावरक भवीका कविवा দেখ। তাকাও আর চক্ষু নিমীলিত কর, বল এই আছে, এই নাই, বার বার বল দেই বস্ত আছে আর নাই, ভেল্কী, যাতু। বস্তভেদী জ্ঞান এক প্রকার আছে, উহা বস্ত ভেদ করে ভিতরে যায়। ছুলদর্শী জ্ঞান বাহিরে বেড়ায়। তোমার জ্ঞান সৃক্ষ অন্তর্ভেদী হউক। তোমার জ্ঞান বস্তর ভিতরে ব্রহ্মকে দেখুক। তীব্র জ্ঞানদৃষ্টিতে সূর্য্যের সূর্য্যন্ত্র, চন্দ্রের চন্দ্রত্ব, বায়ুর বায়ুত্ব, স্মগ্নির অগ্নিত্ব দেখিয়া বাহ্য বস্তুর অসারতা প্রতিপন্ন করিবে। এই বিষয়ে ক্রমোন্নতি বিশাস করিবে, এক দিনে হয় না। বেমন ব্রহ্মদর্শন ক্রমা-গত উজ্জলতর হয়, সেইরপে ক্রমশঃ সাধন দ্বারা জগতের অসারতা স্পষ্টতর্রূপে ব্ঝিতে পারিবে। সহস্র লোক বল্বে জগৎ অমার; কিন্তু মহন্তের মধ্যে হয়ত এক জন লোকে দেখে জগং অসার। তুমি অসার দেখ্তে চেষ্টা কর। বুদ্ধিগত বৈরাগ্য দ্বারা এমনি নিশ্চিতরূপে জগৎকে অসার শাশান বলিয়া চলিয়া যাও যে, আর যেন এখানে ফিরিয়া স্থাসিতে না হয়, এবং জ্বরণত বৈরাণ্য দ্বারা সংসারের প্রতি অনুরাগবিহীন হও এবং অত্যন্ত জ্ঞালা যন্ত্রণা অনুভব কর। প্রথমতঃ ধনে, মানে, আহারে, পরি-চ্ছদে, কোন কোন স্থানে আসক্ত আছ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তাহা দূর কর। (য সকল বস্ততে অত্যন্ত সূথ বোধ হয়, সৈই স্থের • লোভ পরিত্যাগ কর। এই হৃদ্ধাত বৈরাগ্য সাধনের সময় একটি বিষয়ে মনোযোগ রাখিবে। অপকাৰস্থায় উদারতা উচিত নহে। যেখানে সেধানে থাকি ন। কেন, যাহা তাহা খাই না কেন, যাহা তাহা পরি না কেন, কিছুতেই আমার যোগভঙ্গ হইবে না, প্রথমা-বম্বায় কদাচ এই উদারতা উচিত নহে। আবার চির काल है (य. এখানে থাকিব না, के खवा थाव ना, के वन्न পরিব না, ইহা করিলে চলিবে না। প্রথমতঃ এই এই দ্রব্য থাইব, এই এই স্থানে থাকিব, এই এই লোকের সঙ্গ করিব, এ সকল নিয়ম আবশ্যক; কিন্তু চির জীবন কঠোর তপস্যা রজ্জতে বদ্ধ থাক। প্রকৃত বৈরাগ্য নহে। প্রকৃত বৈরাগ্য এক বার কঠোর সংযম দ্বারা সংসার বিতৃষ্ণা জন্মাইয়া পরে ব্রুবের আদেশে, (সুথের ইচ্ছাতে নছে) সংসারের কর্ত্রাস্কল পালন করে। প্রথমাবস্থায় ছঃখ ডোমার গুরু, ত্ব তোমার শত্ত। চুংখ তোমার স্বর্গ, সুখ তোমার নরক; এই মূল নিয়মটি হৃদয়ে লিখে রাখ। লোভের বস্তু সমুদয় পরাজ্য় কর। খুব ভাল খাওয়ায় কাজ কি ? খুব ভাল শ্ব্যায় শোয়া কাজ কি ? মান, অপমান কিছু নাই। এগুলি হবে অনেক বৎসর সাধনের পর। যাহাতে তুখ হয় তাতে তিক্তরদ মিশ্রিত কর। সেক্ষমতা ঈশ্বর দেন যাতে সংসারের স্থার সঙ্গে তিক্তরস মিশ্রিত করা যায়। धन मार्तित প্রতি বিতৃষ্ণা চাই। ना ভাল আহার হইল অস-एक नाहे, ना ভाल दक्ष हहेल, नौ ভाल भशा हहेत.

षमत्छ।य नार्रे। देवतात्वात वित्मय जाधन अहे, त्नादक গাভে বৈরাল্যের ব্যাপার খুব কম দেখতে পায়। দৃষ্ট বাহ্য বৈরাগ্য অপেক্ষা অদৃষ্ট আন্তরিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ, তুমি এই শেষোক্ত বৈরাগ্য গ্রহণ কর। সেই বিতৃষ্ণাটী আনুবে, কিছুই ভাল লাগ্ছে না, আমি পালায়ে ভিতরে যাই। এদের যন্ত্রণায় জলে এমনি হবে যে, ভিতরে না গিয়া আর বাহিরে থাকিতে পারিবে না। যদি অধিক কথাতে সুখ হয়, অল্প কেথা বল, যদি অধিক খাওয়াতে সুথ হয়, অল্প আহার কর, এই সমুদয়ের মধ্যে মূল নিয়ম একটি এই যে কিছুতেই मृष्ट्रा (द्रांगरक चानरान करा श्रंद ना! माधरनद (मारव ষাহারা রোগগ্রস্ত বা মৃত্যু গ্রাসে পতিত হয় তাহারা ্ বৈরাল্যের মূলমন্ত্রের বিরুদ্ধাচরণ করে। প্রকৃত বৈরাল্যে শুষ্কতা এবং বিকট ভাব নাই। ইহা শান্তি আর কান্তি। বৈরাগ্য স্থলর, বৈরাগ্য শান্ত। তুমি জিজ্ঞাসা কর্তে পার তবে তুঃথ নেব কেন ? তুঃখ নেবে না; কিন্তু তুঃখকে সুখ করে নেবে। সংসারের সুখকে জালায়ে তাহা হইতে খাদ বাহির করে নেবে। বৈরাগ্য কড়াভে সংসারের স্থাকে ভ্রালাইলে তাহা হইতে ইহার অপকৃষ্ট অংশ বাহির হইয়। ষাইবে, পরে ঘাহা থাকিবে খাঁটি শান্তি। বৈরাগ্যের শেষাবন্থায় তৃষ্ণ বিতৃষ্ণা তুই গিয়ে শান্তি আস্বে। ইচ্ছা করে এমন বৃষ্ট নেবে না যাতে রোগ আসে। যদি নেও ধর্মের নীমে অধর্ম হবে। যদি অসময়ে আহার করিলে

বোগ হয়, তাহা বৈরাগা নহে, তাহা জীবননাশ, বৈরাগোর মূল মন্ত্রের উচ্ছেদ।

## অ্ভূচ |

হে ভর্জিশিকার্থী, প্রকৃত ভক্তি তবে শিব উপাস-নাতে। স্মৃতি শাস্ত্রে তাঁহার দয়া স্মূরণ করিয়া এবং দর্শন শাস্ত্রে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিলে যে ভাব হয় তাহার নাম ভক্তি। এই হইল শিংম মঙ্গলময়ের পূজা। এই বে প্রেম, এই বে মঙ্গল ভাব, এই ভাব ঘনীভুত হইয়া আছে সেই ব্যক্তিতে। সেই মঙ্গলময় ব্যক্তিকে দর্শন করিলে তাঁহাকে ভালবাসিবার জন্য আর তাঁহার মঙ্গল কার্য্য স্মারণ কর। আবিশ্যক হয় না। কাজের ভাব কমে যাবে, গুণের ভাব রুদ্ধি হবে সেই ব্যক্তিতে। তিনি কখন কি করিতেছেন তাহ। দার্শনিক প্রেম দেখ্বে না। কোন कार्याहे ভाব एउ इस ना (कवल डाँशारक (पथ्रलहे এই প্রেমের উদয় হয়। স্মৃতি দারাপ্রেম উদ্দীপন করা নীচ অধিকারীর কার্যা। আমি ভাল বাস ব না ? আমাকে যে था अशारलन, वाड़ी निरलन, धर्मा निरलन, हर्मन भाख व जकन হেতু অপেক্ষা করিয়া প্রণয় স্থাপন করে না। উচ্চাধিকার যথন হইল, তথন ভক্ত বলেন আমি ভাল না বেসে থাক্ব কেমন করে। এই অবস্থায় কেবল দর্শন মাত্রই প্রেম

হয়। এই যে দেখ্বামাত্র একটি ভাব হয় তাহা শরীর मनत्क चिंधकात करत। (मर्टे लक्षण द्वादा) (मर्टे कन द्वादा জানা যায় যে অন্তরে দর্শনজনিত প্রেমের উদয় হইয়াছে। যথন সেই অত্যন্ত ভাল ঈশ্বরের প্রেমময় বদন দর্শন হয়, তথন নিশ্চয় যিনি দেখেন জাঁহার শরীর মনের ভাষান্তর উপস্থিত হয়। কবে তিনি কি করেছেন তাহ। ভাবতে হয় না, দেখিবামাত্রই শরীর মন কেমন এক প্রকার হইয়া যায়। **অনু**রাগের সহিত চক্র দেখ্ছ; কিন্তু এরূপ বিবে-চনা করিয়া কি চক্রকে ভালবাস যে, ইহার জ্যোৎস্নায় আমার আনন্দ হয় ? না। উপকার ভেবে নয়, দর্শনেই প্রেম হয়। তুমি পাঁচটি কি দুশটি উপকার করেছ অতএব উপযুক্ত পরিমাণে তুমি আমার ক্রতজ্ঞতা এবং প্রেম গ্রহণ कत, (राशात माक्षां पर्मन इत्र, (मशात खात वह विनि-मग्रज्य नारे। जानवात्रा (पर्थ (नरे जान वाम् एज रेक्ट्रा रग्र। ভালবাসা একটি অতি সুন্ধি এবং সুকোমল জিনিষ। চন্দ্র **(एथ्टल कि इ**त्र श अभे अभीत भारत छेलत भारिकाल একটি জ্যোৎস্না আসে, গা কেমন করে এল, প্রাণ কেমন করে এল, একটি প্রশান্ত শীতল ভাব হল, বাক্য সকল সেই ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। পূর্ণিমার চল্রদর্শনে অঞ্ শীতল হল, প্রাণ মিশ্ব হল, কিন্তু সেই সুমিশ্ব ভাব যে কি ভাহা কিরুপে বাক্যে, প্রকাশ করিবে ? জ্যোৎসা আপনার গুণে যৈ বস্তুর উপরে পড়ে তাকে শীলেল করে। তেমনি

আমাদের গুণে নহে, আমাদের চিন্তা কিংবা সারণের গুণে নহে, কিন্তু প্রেমময় ঈশ্বর যখনই অন্তরে প্রকাশিত হন, ভথনই প্রেমের উদয় হয় তথনই অন্তরে একটি স্থশ্নিম মধুময় ভাবের উদয় হয়। প্রেমিক ব্যক্তি সদা স্নির্ধ। একটি অপূর্ক শান্তিরস এসে তাঁহার সমস্ত প্রাণকে অভিষিক্ত করে। সুশীতল জ্যোৎস্নার ন্যায় ক্রমাগত ভক্তের চক্ষুর ভিতর দিয়া ঈশবের প্রেমরশ্মি আসিয়া তাঁহাকে স্কিন্ধ করে। यि (कान मिन এই প্রকার না হয় সেই সেই দিনকার প্রেম স্মৃতিশাস্ত্রের হতে পারে, কিন্তু দর্শন শাস্ত্রের নহে। এই যে স্কিঞ্জাৰ আরম্ভ হয়, ইহাতে কঠোর ভাব নরম হয়। চোক স্পন্দহীন এবং ঠাণ্ডা হয়ে যায়। কঠোর চক্ষু আর্ত্র আর্থৎ ভিজে, এবং আর একটু বাড়ালেই জল হয়, তখন অঞ্র স্টি। সেই ফুন্দর ফুন্নিয় প্রেম চন্দ্র দেখতে যে মনের আর্জ ভাব হয়, তাহা ক্রমশঃ ঘন হইয়া মেঘ হয়, এবং আরও একটু খনতর হইলে, উপযুক্ত সময়ে বায়ুর আঘাতে তাহা হইতে জল পড়ে। ঈশ্বরের প্রেমম্থ দেখিলে ক্রমে সেই ঘন প্রেম আসে, খুব ঘন হইলেই চক্ষে জল আসে। এই জল পূর্মকৃত পাপের অনুতাপ, কিংবা শোক চুঃখ জন্য নহে, ইহা কৈবল বৰ্ত্তমান কালে ঐ প্রেম দেখিয়াই হয়। প্রেমচক্র দেখিবা মাত্র ভক্তি অবাক, স্পদ্দহীন, তাঁহার সর্বাঞ্চে স্থারাম, অথবা একটি স্পিন্ধভাব আসিল। •সেই ঠাণ্ডা আসেকিন গু যদি, দরে

রুষ্টি হয় আমারা এখান থেকে ঠাণ্ডাতে বুঝি, এখানেও বৃষ্টি আদ্বে। সেইরূপ যখন প্রাণ শ্লিম্ন ঠাণ্ডা হয়, তখন বুঝিতে হইবে, অশ্রুপাতরূপ বৃষ্টি পরে আসিবে। তুমি কি कलवानी हरव १ कल तका, कल পविद्यान, कल धन। জলকে এত বাডাইবে ? ই। বাডাবে। জল ভিন্ন কি চিত্ত ভদ্ধ হয় না ? জল ভিন্ন কি ভক্তি হয় না ? হে ভদ্ৰ, এরপ প্রশ্ন করিবে না। নিশ্চয় জেন জল ভিন্ন ভক্তের গতি নাই। যদি বল না কাঁদিলেও আমার প্রেম হয়, জানিও তাহা অপেকা অধিক প্রেম নাই। ভিতরে ভিতরে গ্র নিয়ম এই, মূল্য স্তা এই, অশ্রুপাত ভিন্ন প্রেম হয় না, প্রেম থাকে না প্রেম বাড়েনা, অক্রপাত সামান্য মনে করিও না। এক ফেটো অশ্রুপাতকেও এক সহস্র মুক্রা অপেका মহামূল্য জ্ঞান করিবে। ভিন্ন প্রকার অঞ্-জলের ভিন্ন ভিন্ন দাম প্রেমবিজ্ঞানের অধ্যাপক ঘাঁহারা তাঁছার নির্ণয় করিতে পারেন। কোন সোণা বার টাকা এবং কোন সোণা যোল টাকা দরের। বাস্তবিক চক্ষের প্রেম অঞ্ অত্যম্ভ মূল্যবান, স্বর্গের দেবতাদিলের পক্ষে অত্যম্ভ আদরণীয়। প্রেম চাও কিন্তু প্রেম আছে অথচ প্রেমাক্র নাই, সে প্রেম চাই না। মেঘ হতে পারে অথচ বৃষ্টি নাও হতে পারে; কিন্ত খুব ঘন হল অথচ বৃষ্টি হল ना, अमन रह ना। अरे जना विल पन (अम हारे। अम ষদি পাতলা থাকে জল হবে না। অঞ্পাত ভক্তিশাল্পে মহামূল্য বস্তা। এক দিন চক্ষু হইতে এক ফোটা প্রেক্ষ জল পড়িলে আপন।কে সৌভাগ্যবান্মনে করিবে। ষত্ত্রে সহিত প্রেমাশ্রু সাধন কর। সেই প্রেমচন্দ্রের স্থিয়ে খনী-ভূতভাব দেখিলেই অশ্রুপাত হইবে।

অন্যের ভক্তিভাব এদখিয়া নিজের ভক্তি না হইলেও যে অশ্রুপাত হয় তাহাতে সৌভাগ্য মনে করিবে, কারণ এ অবস্থায় প্রেম শীন্ত আনা যায়। প্রেম শ্রু আনন্দাশ্রু শোকাশ্রু সঙ্গে ধাকিলে পরস্পারের মধ্যে স্কার হয়। অশ্রুপ্র বিষয়ে আরও বক্তব্য আহে।

## বৈরাগ্য কি ?

হে যোগশিক্ষার্থী, তুমি অতি ষত্রের সহিত বৈরাগ্য সিম্পার্ক উপদেশ গ্রহণ এবং সাধন করিবে। বৈরাগ্য ব্যতীত তোমার সক্ষল সিদ্ধ হইবে না। ষথার্থ বৈরাগ্য চিমিয়ালইবে। প্রকৃত, অকৃতিম বৈরাগ্য বাছিয়ালইবে। পৃথিবীতে অনেক প্রকার কলিভ বিকৃত মিথ্যা অষ্থার্থ বৈরাগ্য আছে, সে সকল তুমি গ্রহণ করিবে না। যিনি সংলার ছাড়িয়াসমাস্মি হন, অকে ভন্ম মাখেন, পরের সঙ্গে কথা কহেন না. তিনিই যে বৈরাগ্য তাহা নহে। বাছ্যিক এমন কোন লক্ষণ নাই যাহা দ্বারা বৈরাগ্যকে জানা যায়। বৈরাগ্য অস্তরের ধন। এক জন বাহ্বিরের স্কুপদ ছাড়িল, শেই কি

্বরাগী । তুমি বলিবে, না। কেন না কাহারও পক্তে मण्यान छाष्ट्रित्य देवताना इस बा, आंत्र काहात्र मण्यात्न त মধ্যে থাকিলেও বৈরাগ্য হয়। আছেরিক বৈরাগ্য প্রতি-জনের হাদয়ে সতন্ত্র প্রকারে অবস্থান করে। এক দেশে এক সময়ে এক জনের পকে ধাহা বৈরাগ্য, অন্য দেশে অন্য সময়ে আর এক জনের পক্ষে তাহা বৈরাগ্য নহে। এক যুগে যাহা বৈরাগ্য, অন্য যুগে তাহা বৈরাগ্য নহে। এক জনের পক্ষে ভাহার যৌবনে যাহ। বৈরাগ্য, তাহার বৃদ্ধাবস্থায় তাহা বৈরাগ্য নহে। তবেইড বাহ্য লক্ষণ ধারা বৈরাগ্য চেনা কঠিন হইল। বিরাগ-সম্ভূত ভাবই ° বৈয়াগ্য। পৃথিবীর অসার স্থবের প্রতি ষে वित्रक्रचाव छाहाहे देवताना। উनामीनडा श्रथस्म, देवताना পরে। উদাদীনের অবস্থায় কিছুরুই প্রতি মমতা নাই, অনাস্ত নিরপৈক ভাব, এই সংসার ভাকও নহে, মক্ত নছে। কিন্তু এই ভাব যখন পরিপক হয় তথন অসার বস্তর প্রতি বিরক্তি হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখ-লাম না, মজলাম না ভাহা নহে; কিন্তু এই ভাব যথন পরিপক হয় তখন অসার বস্তুর প্রতি বিরক্তি হয়। তখন সংসার কেবল অসার নহে; কিন্ত বিরক্তিভাজন, এই বিরক্তি হটতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখ্লাম ना, मख्नाम,ना जारा नरर; किन्छ विवक्त । मख रनाम मान्देश विकामीना, खान नाज्यक्रना देश दिवाना । अभूक

ব্যক্তি বৈরাগী কি না বাহিরের লক্ষণ ছারা জান যায় নাছ ভিতরের যে বৈরাুগ্য সে কি ৭ বৈরাগ্যের হেতু কি ৭ মনুষ্য क्ति रेन्द्राजी इम्र १ अक व्यमान वटल मश्मानटक ভाल ना বাসা, আর এক সংসার ইন্দ্রিয়াণক্তির উত্তেজক, পাপের কারণ এই জন্য স'সারকে ঘূণা করা, ফুতীয়তঃ ইন্দ্রিয়স্থা-সক্ত যদি নাহeয়া যায় তদ্বারা জগতের জন্য প্রায়শ্চিত করিয়া জগতের মঞ্ল করা, এই তিন ভাব হইতে বৈরা-ন্যের উদয় হয়। তৃতীয় প্রকার বৈরাগ্য ভব্জিবিভাগের প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রকার বৈরাগ্য যোগশাস্তের। জগতের কল্যাণের জনা বৈরাগী হওয়া এইটি ভক্তির ব্যাপার। যোগশান্তের বৈরাগ্য মিথ্যা এবং আসজি পরি-ভাগে। জ্ঞানগত বৈরাগ্য দারা মিথ্যা হইতে সত্যকে श्राटक कतिया नहीत्। मश्मात्रक विनाद, मश्मात् । यनि 'তুমি চির সন্থা না হলে তবে কেন তোমাকে নেব গ দ্বিতী-যুতঃ হালাভ বৈরাগ্য দ্বারা পাপ হইতে বাঁচিবার জন্য, ধর্মডঃ উপকার লাভ করিবার জনা, স্থথের আদক্তি পরাজয় করিবে। ভূমি যদি পৃথিবীর সমুদয় স্থাপের প্রতি বৈরাগ্য অবলম্বন কর, তোমার পাপ অতি অল হইবে। তুমি 餐 মনে কর, ধর্ম এত উদার (উদার শক্ষ পার্থিব অর্থে ব্যবহৃত হইল) যে থাওয়া, পরা, এবং অন্যান্য সাংসারিক সুধভোগ-সম্পর্কে ভোমারে তোমার যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে দিকেন ? ধর্ম কি ইহার আলিতদিগের অপ্র্যাপ্তরূপে

ইন্দ্রিয়স্থভোগ করিবার জন্য ইন্দ্রিয়স্থথের ভাণ্ডারের দ্বার খুলিয়া দিয়াছেন ? না। ধর্ম গন্তীর আবে বলিতেছেন, ''অপার ইন্দ্রিয়ম্বথ আমি কোন সাধককে দিই নাই, দেওয়া উচিত নহে।" যাই একটু ভাল থাওয়া, কিংবা ভাল জায়-গায় থাকা, কিংবা পর্দারবারিক আমোদ পাপের দিকে মনকে বোঁকায়, তখনই মহাবীর বৈরাগ্য আসিয়া হস্কার ধ্বনি করিয়া বলৈবে, একটি চলের অপর দিকে যাইতে পারিবে <sup>1</sup>্যা। মন যদি একটু হুখের দিকে গড়িয়ে যায় সে সময় ষ্ঠান্ত সাবধান হইবে। যখন মন ধর্মের গুরুত্বশূন্য হয়, সেই শিথিলতার সময়, সেই খনতর অভাবের সময়, হয়ত ভাল আহার করা, ভাল কাপড় পবা, তিয় বন্ধুদিনেব সঙ্গ, স্ত্রীপুক্রাদির সেবা, যশ মান ভোগ করা, এবং পাপ কুরা मभान रहेरव। अक समग्र शहा निर्दमाय हिल, रसटे सगग्र ভাহা পাপের কারণ হইল। পাপের কারণ কি ? ইন্দিয়-क्रथः। हे लिए प्रक्रथं क निर्द्धांष, कारक क्रमन कत्रल रकन १ না, এখন সে নির্দোষ নহে। বৈরাগ্য অতি গ্রন্তীর, অতি নিষ্ঠুর, বৈরাগ্য আত্মনিগ্রহ। বৈরাগ্যের আদেশে অনেক সময়ে ত্র্থকে ইচ্ছাপূর্ব্বক নাশ কবিতে হয়, ভোগেচছাকে कर्फात ভार्ट निर्याजन कतिए इस । किस्तु यथन हे सिस-তুর্থ পাপের কারণ নহে তথন তাহা সেবনীয়। যদি ভাল খাওয়া, ভাল প্রার ভিতরে পাপের বীজী না থাকে, ডবে ভাল ধাৰ, ভাল পর, ছাতে ফতি কি ় যে ইন্দ্রিয়পুধ

ভোমার যোগধন্মের প্রতিকৃল, ঘহাতে মন বিক্বত হইবাৰ সম্ভাবনা, ভাহাই পরিত্যাজ্য। কোন সময় হয় ত কাল-পেড়ে ধুতি পরা, কিংবা ভাল তরকারি দিয়া তৃপ্তির সহিত আহার তোমার গভীর আধ্যাত্মিকতার প্রতিবন্ধক হইতে পারে, কিন্তু চিরজীবনের জন্য নহে। সেই সময় অতীত ट्टेट्नरे ट्रारे खक्तकात कार्तिया यारेट्न, এवर खावात निर्फाष ইন্দ্রিস্ত্রখের ভূমি বিস্তুত হইবে। সুখভোগ নিষেধ কধন ? যথন ভাহা ধর্মের প্রতিবন্ধক, অথবা যথন ভাহা সেবনু कतित्वरे भारत हा । चारा वा वा भारत , त्य हे सिन्न मः सम, বৈ আত্মনিগ্রহ, অথবা যে বিষয়বিরাগ দারা ইন্দ্রিয়সুখকে পাপের কারণ হইতে দেওয়া না হয়, তাহাই প্রকৃত देवजागा। देवजागा कि रामन जानित्य, देवजारगात शकि-মাণও জানিলে। ধে কথাতে বৈরাল্যের অর্থ প্রকাশ হইল সেই কথাতেই বৈরাগ্যের পরিমাণ বুঝিলে। কত দূর निर्द्भार यूथ आत्मान टान कता छेडि जाहा जानिता। বৈরাগ্য কি জন্য তাহাও বুঝিলে 🗀 অতএব বৈরাগ্য শাস্ত্র यथन পार्ठ कतिरव, रेवरानामाधनार्थ मकटलत जना ए वक विधि कना हे हा विश्वाम कति । देवता शा व्याप्तिक क. বৈরাগ্য তুলনার ব্যাপার, এক জনের পক্ষে যাহা বৈরাগ্য অন্যের পক্ষে ভাহা বৈরাগ্য নহে। যেন ভেন প্রকারেণ যে প্রকার শাসন ছারা তুমি ইন্দ্রিরত্থকে পাপের কারণ হইতে না দিতে পার, তাহাই বৈর্গীয় এবং তাহাই তোমার

ৃতিক অবশ্য কর্তব্য। মনকে কর্থনও শিথির হইতে দিবে না, সর্বাণা জমাট রাণিবে। প্রতি দিন এরপ করিয়া দেখিবে, নিজির ওজনে মন সংসারের দিকে ঝুঁকিন্ডেছে কি না। আত্মাকে কঠোর নিষ্ঠুর করে রাথা, লোহা গরম করে মনকে ছেঁক দেওয়া, যোগশাস্তের বৈরাগ্য এবস্প্রকার। খুব আগুন, দিয়ে মনকে পোড়াবে। যোগশিক্ষার্থী, শিথিলভা, অন্থিরভা, অত্যন্ত শুখাসজিত্র তোমার পক্ষে পাপ। অধিক্স্থাসজিরপ ভয়ক্তর অর এবার আস্বে, আজ্মচিকিৎসক হইয়া যদি বুঝিতে পার, তবে পুর্বেই অধিক মাত্রায় বৈরাগ্য ঔষধ দেবন করিবে, শরীর মনকে খুব সংষ্ঠ করে রাথিবে। এ দিকে যাব না, ওদিকে যাব না, ও পুত্তক পড়িব না, ওর সঙ্গ করিব না, এই প্রকার ইন্দ্রিয়সংযম দ্বারা অপবিত্র শ্বথের কারণ হইডে আপনাকে রক্ষা করাই প্রকৃত বৈরাগ্য।

মাধানী না কাহার কাহার সভাব-সুলভ; কিন্ত বৈরাগা সাধনসাপেক্ষা । বহু কাল কোন উপাদের সামগ্রী ভোগ করিতে করিতে যে ভাহার প্রতি আস্তি জন্মে, সেই আস্তিবিনাশের সঙ্গে সঙ্গে যে পূর্বভূক্ত সুথের প্রতি বিরক্তি এবং ঘুণা ভাহাই বৈরাগ্য।

বিশেষ কর্ত্তব্য-সাম্থ্য এবং প্রাণভূমির সীমার বহিভূতি ছানে রৈরাগ্য আরম্ভ হুর। শরীররক্ষার্থ যে সকল
নিয়ম পালুন করা অভাবিশাক, সেই রাজ্যে বৈরাগ্যের

অধিকার নাই। এই স্থানে বৈরাগ্যের কথা যে আনয়ন করে, সে ঈশ্রের শক্রে। যাহাতে স্বাস্থ্যের নিয়ম ভঙ্গ হয় তাহা বৈরাগ্য নহে, ভাহা ঈশ্রের বিধিল্ভ্যন।

## ভক্তির উচ্ছ্যাস।

হে ভব্দিশিশাণী, চল্রদর্শনে অমুরাগ হয়, প্রেমের উচ্ছাদ হয় ইহার উপমা ভৌতিক জগতে দেখা যায়। চল্রের আকর্ষণে জল ফীত হয়, ইহা বিজ্ঞানশাস্ত্রে কথিত चाट्या मेर कन अवनत्वरंग धाविक रहेशा रायातन रंग्शादन भथ भाष रत्र जकल चान भूर्व करता । भूर्विभात जभव জোয়ারের অত্যক্ত তেজ ইয়। বান্ডাক্লে কেহ নিকটে তিষ্টিতে পারে না 🕆 প্রেমচন্দ্র, ব্রহ্মচন্দ্রের আকর্ষণে নিদ্রিত প্রেমনদীর উচ্চাদ হয়, এবং ষধন দেই প্রেমচল্রের পূর্ণিমা হয়, তথন সেই প্রেমনদীর উচ্চাসের জ্লোতের এমনি প্রবলবেগ হয় যে, ভাহার নিকট কোন বাধা বিশ্ব তিষ্টিতে পারে না। লজ্জা, ভয়, এ সমুদায় বাধা সেই উচ্ছাসের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। স্বার্থপরতা, অহস্কার প্রভৃতি পাপরাশি সেখানে তিষ্ঠিতে পারে না। পূর্ণিমার জোয়ার সমস্ত জীবনকে - প্লাবিত করে। দেখিয়া আশ্চর্য হইতে হয়, এই বান ডাক্ছিল অল ছানে, দেখিতে দেখিতে কোথা হইতে এত জল আসিল। এক বিন্দু প্রেমী ভূমেধিতে

দিখিতে সিমুর মত হইয়া উঠিল। ক্ষুদ্র সংকাণ প্রাণে এত ভজির ভাব হইত না, কোথা হইতে ভক্তির নদী উচ্চু সিত হইয়া উঠিল। প্রেমিক ভক্ত জন এইরূপে আপনার ভাব দেখিয়া আপনি চমৎকৃত হন। এই উচ্চাসের অন্য কোন কারণ নাই, কেবল চন্দ্রের আকর্ষণই ইহার কারণ। কেবল বুদ্ধি, বিবেচনা, কিংবা ভাবনা দ্বারা তাহা হইবে না। পূর্ণ চল্রের আকর্ষণে যধন সমুদ্রে উচ্ছাস হয়, তথন ক্লেত্রের উপর দিয়া জল যায়. এবং নদী কৃপ ইত্যাদি সমুদায় পূর্ণ করে, পূর্বের যেখানে জল যেত না, সেই উচ্চ স্থানেও জল ষায়। কিন্তু যদিও এই উচ্চ্বাস সর্ব্বদা থাকে না, তথাপি বারংবার উচ্চ্যুস দ্বারা ভূমি অত্যস্ত উর্বেরা হয়, ভবিষাতে ফলপ্রসবের পক্ষে প্রচুর ক্ষমতা লাভ করে। সেইরূপ বারংবার ভক্তির উচ্চ্যুদে জ্লয় কোমল এবং আর্ড্রের, এবং ভাহা হইতে শান্তি, আনন্দ, আশা, বিনয় ইত্যাদি ফল প্রস্ত হয়। জিজ্ঞাসা করিতে পার, এই যে ভজিজোয়ার আমে, এই ভ্রোত কি মনের সম্দায় পাপ তৃঃধ টেনে নিয়ে ষেতে পারে ? ভাঁটার অবস্থায় যত মালনতা জমিয়। भारक मुभूमा इ कि र्थो उ कतिया लाहेया यात्र १ हा, स्वत्तत তোড়ে সমুদর মলিনতা চলিয়া যায়। কিন্ত উপরিভাগে যে **লোভ চলে, ভাহা গভীর জলরাশির নিমুম্থানে যে সকল** জঞ্জাল মলিনভাথাকে, তাহা ধেতি করিয়া লইয়া যাইতে भारत ना । मामाना (अर्थित डिक्ड्रारम स्य मकल खबना छात्र

বীজ হৃদ্যের অত্যন্ত নিম্পেশে আছে, সে সম্দার যায় না।

এ সকল নিমতম স্থানের অপবিত্রতাও যায় যদি নদীর সমস্ত
ভাগে জ্যোত হয়। যথন প্রেম ও ভক্তির অত্যন্ত প্রাবল্য

হয়, তখন ভিতর পর্যান্ত মধুময় পুণ্যময় হয়। ভক্তির জল
জীবনের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া নিয়তম মদ্দ ভাব সকলও
বলপূর্বক টানিয়া আনে। প্রকৃত ভক্তি পাপকে ভন্ম
করিয়া প্রচুর পরিমাণে পুণ্য, স্থুখ এবং আহ্লাদ আনিয়া
দেয়। সেই প্রেমচন্দ্র দেখিতে দেখিতে আনন্দ এত অধিক
হয় যে আর ঈশ্রেবিক্লেদ্ধ কোন ভাব থাকে না। ঈশরের
প্রতি এত অধিক প্রেম হয় যে ভাহার তরক্ষে সম্দয় শক্র
ভেসে যায়। সেই চল্দের আকর্ষণে উচ্চ্বাস হয় আপনি,
ব্রহ্মবিক্লদ্ধ ভাব যায় আপনি।

যদি দেখ সেই প্রেমচন্দ্র দেখতে দেখতে জল বাড়ল না. তবে আরও ব্যাকুল হইর। সেই চন্দ্র দেখিবে। জল বাড়ল কি না দেখবে কেমন করে ? চক্ষু একটী পুক-রিণী। প্রেমজলে সেই পুকরিণী পূর্ণ হইল কি না দেখি-লেই বুকিবে। তাহাতে জল দেখিলে বুকিবে পূর্ণিমার জোয়ারের জল এসেছে। অল্ল পরিমাণে যে জল, তাহাতে পবিত্রতা আনন্দও অল্ল। তাহাতে মনের কতকগুলি অংশ থাকিবে সাহা প্লাবিত হবে না। কিল্ল যত দূর জল তত দূর জন ক্রিয়া দিবে, মোহিত করিয়া দিবে। সেই কেন্দ্র জল তত দূর জন ক্রিয়া দিবে, মোহিত করিয়া দিবে। আল্ল জল

ছইলে কথনও সীকার করে। না য়ে ভালরপে আরুক্টা ছইরাছ। যথন জলপ্লাবনে সমস্ত প্রাণ্টি শুদ্ধ এবং মধুব ছইল তথন বলিবে যে হাঁ, ইহাতেই প্রাণ তৃপ্ত হয়। এক দিকে প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে ভিজি সিল্প উথলিত হয়, অন্যাদিকে মনের ভাব বাস্পা হহয়। উপরে ঘন মেঘাকার ধারণ করিয়া আবার রৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপে ক্রমাণত নিয়ে জল রৃদ্ধি এবং আকাশ হইতে বারিবর্ষণ ঘারা, রাস্তা, বাড়ী, গ্রাম, নগর প্লাবিত হইয়া যায়। পুরাতন জীবন নম্ভ হয়, এবং নৃতন ভক্তি, মগ্নভাব, এবং জীবনের সঞাব হয়। এই প্রকার ভক্তিশাস্তে জলর্দ্ধি, জলবর্ষণ, প্রেমবারি, ভক্তিসিল্পর ব্যাপার। ভক্তিবাজ্যে বান্ ডাকে, বৃষ্টি হয়। ভক্তিশাস্ত জলের শাস্ত্র।